

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский университет транспорта»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

\_\_\_\_\_ А.А. Климов

« 22 » марта \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Отчет о самообследовании**  
**федерального государственного автономного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Российский университет транспорта»**  
**за 2021 год**

**ПРИНЯТ**

на Ученом совете Университета  
Протокол от 16 марта 2022 г. № 8

г. Москва  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1.	Полное наименование и контактная информация университета	3
1.2.	Система управления университетом	3
1.3.	Цель (миссия) университета, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития университета	12
2.	Образовательная деятельность	13
2.1.	Программы общего образования	13
2.2.	Программы среднего профессионального образования	35
2.3.	Программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры	59
2.4.	Программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	91
2.5.	Программы профессионального обучения	102
2.6.	Дополнительные образовательные программы	104
2.6.1.	Дополнительные общеразвивающие программы	104
2.6.2.	Дополнительные профессиональные программы	106
3.	Наличие внутренней системы оценки качества образования	110
4.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	112
4.1.	Состояние материально-технической базы образовательной организации в целом, по направлениям подготовки/специальностям	112
4.2.	Характеристика социально-бытовых условий в университете	137
5.	Научно-исследовательская деятельность	143
5.1.	Исследовательская деятельность. Выполненный объем работ	143
5.2.	Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность)	143
5.3.	Результаты научной, научно-технической деятельности (охраноспособные и/или ориентированные на промышленное использование)	144
5.4.	Использование результатов интеллектуальной деятельности (коммерциализация технологий)	144
5.5.	Защита докторских и кандидатских диссертаций в диссертационных советах в отчетном году	145
6.	Международная деятельность	146
7.	Доступная среда	192
8.	Внеучебная работа	213

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## *1.1. Полное наименование и контактная информация университета*

Полное наименование образовательной организации, подлежащей самообследованию: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта» (далее – университет; РУТ (МИИТ)).

Датой учреждения университета является 04 июня 1896 год.

Учредителем университета является Российская Федерация, полномочия учредителя осуществляет Министерство транспорта Российской Федерации.

Устав университета утвержден распоряжением Министерства транспорта Российской Федерации от 21.03.2019 № ЕД-39-р. Распоряжением Министерства транспорта Российской Федерации от 04.06.2020 № ЕД-113-р в устав внесены изменения.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (общее, профессиональное и дополнительное образование, профессиональное обучение): выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, № 2820 от 16.04.2019, серия 90Л01 № 0009925, предоставлена бессрочно.

Свидетельства о государственной аккредитации:

- начальное общее, основное общее и среднее общее образование: выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, № 3121 от 16.05.2019, серия 90А01 № 0003281, срок действия – до 21.03.2030;

- среднее профессиональное и высшее образование: выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, № 3122 от 16.05.2019, серия 90А01 № 0003282, срок действия – до 04.04.2024.

Место нахождения университета: г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9.

Контактная информация: телефон: +7 495 684-23-96; факс: +7 495 681-13-40; E-mail: tu@miit.ru; info@rut-miit.ru.

## *1.2. Система управления университетом*

Органами управления университетом являются: конференция работников и обучающихся университета, наблюдательный совет университета, ученый совет университета, попечительский совет университета, ректор университета, президент университета. В университете создаются ученые советы подразделений университета.

*Конференция работников и обучающихся* университета является коллегиальным органом управления университетом. К компетенции конференции относятся:

- 1) избрание ученого совета университета;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении;
- 3) иные вопросы, отнесенные настоящим уставом к ее компетенции.

*Наблюдательный совет* рассматривает:

1) предложения учредителя или ректора университета о внесении изменений в устав университета;

2) предложения учредителя или ректора университета о создании и ликвидации филиалов университета, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложения учредителя или ректора университета о реорганизации университета или о его ликвидации;

4) предложения учредителя или ректора университета об изъятии имущества, закрепленного за университетом на праве оперативного управления;

5) предложения ректора университета об участии университета в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или о передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности университета;

7) по представлению ректора – отчеты о деятельности университета и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовая бухгалтерская отчетность университета;

8) предложения ректора университета о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 3 ноября 2006 г. N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» университет не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения ректора университета о совершении крупных сделок;

10) предложения ректора университета о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения ректора университета о выборе кредитных организаций, в которых университет может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности университета и утверждения аудиторской организации.

Общее руководство университетом осуществляет выборный коллегиальный орган – *ученый совет университета*.

Ученый совет университета:

1) принимает решение о созыве и проведении конференции;

2) определяет порядок избрания делегатов на конференцию, осуществляет подготовку документации и ведение конференции;

3) рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты университета, относящиеся к компетенции ученого совета;

4) утверждает самостоятельно разрабатываемые университетом образовательные стандарты по всем уровням высшего образования;

5) осуществляет общий контроль за соблюдением в университете законодательства Российской Федерации и настоящего устава;

6) осуществляет деятельность в области учебной, учебно-методической, научной, научно-технической и информационно-аналитической

работы, подготовки кадров (в том числе подготовки кадров высшей квалификации), осуществления международных связей университета, принимает решения об организации учебного процесса (в том числе о нормативном регулировании организации образовательной деятельности, установлении правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между университетом и обучающимися), определяет сроки начала учебного года, утверждает порядок формирования планов научной и научно-технической работы;

7) заслушивает ежегодные отчеты ректора;

8) рассматривает и согласовывает представляемый ректором план работы университета;

9) определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов университета;

10) рассматривает и согласовывает положение о стипендиальном обеспечении, устанавливает размеры стипендий обучающимся;

11) принимает решения о представлении работников университета из числа научно-педагогических работников к присвоению ученых званий доцента и профессора, члена-корреспондента и академика Российской академии наук;

12) проводит конкурсный отбор на должности научно-педагогических работников;

13) избирает деканов факультетов;

14) избирает заведующих кафедрами;

15) избирает президента университета; принимает решения о создании попечительского совета университета, об утверждении его состава и о внесении изменений в состав попечительского совета университета, а также об утверждении регламента работы попечительского совета университета;

16) принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации структурных подразделений университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность, за исключением филиалов университета;

17) принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации в университете научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы лабораторий, кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, а также решения о создании университетом указанных структурных подразделений на базе иных организаций;

18) определяет направления научных исследований;

19) рассматривает годовые планы научной и научно-технической деятельности (в том числе научно-исследовательских работ, экспериментальных, опытно-конструкторских и технологических разработок, осуществляемых за счет средств от приносящей доход деятельности);

20) принимает решения по вопросам редакционно-издательской деятельности;

21) ходатайствует о присвоении почетных званий Российской Федерации, представлении к государственным и ведомственным наградам и премиям;

22) присуждает почетные звания университета;

23) принимает решения по вопросам внесения в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества (за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за университетом собственником или приобретенного университетом за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества) или передачи иным способом этого имущества в качестве учредителя или участника хозяйственных обществ;

24) рассматривает положения об обособленных структурных подразделениях университета;

25) определяет порядок создания, деятельности и полномочия ученых советов структурных подразделений университета и утверждает регламенты их работы;

26) заслушивает отчеты проректоров, главного бухгалтера и других руководителей структурных подразделений университета, дает оценку их деятельности;

27) устанавливает именные стипендии университета и представляет обучающихся к этим стипендиям;

28) принимает решения о возможности включения директора академии (института, колледжа, филиала), декана факультета, руководителя структурного подразделения в состав ученого совета университета без избрания на конференции;

29) рассматривает другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством Российской Федерации и настоящим уставом.

Единоличным исполнительным органом университета является *ректор университета*, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета.

Ректор университета:

1) руководит образовательной, научной, административно-хозяйственной, международной и иной деятельностью университета;

2) утверждает структуру университета, штатное расписание университета (по согласованию с учредителем), положения о структурных подразделениях (в том числе обособленных), локальные нормативные акты университета;

3) по согласованию с учредителем назначает и освобождает от должности главного бухгалтера университета, первых проректоров и проректоров

университета;

4) вносит на рассмотрение наблюдательного совета:

- предложения о внесении изменений в устав университета;
- предложения о создании и ликвидации филиалов университета, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения о реорганизации университета или о его ликвидации;
- предложения об изъятии имущества, закрепленного за университетом на праве оперативного управления;
- предложения об участии университета в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности университета;
- отчеты о деятельности университета и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность университета;
- предложения о совершении сделок по распоряжению недвижимым и особо ценным движимым имуществом университета (в том числе о внесении этого имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или иным способом передачи имущества другим юридическим лицам), закрепленным за ним учредителем или приобретенным университетом за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества;
- предложения о совершении крупных сделок;
- предложения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения о выборе кредитных организаций, в которых университет может открыть банковские счета;

5) формирует приемную комиссию университета и государственные экзаменационные комиссии;

6) организует работу по созданию в университете условий для защиты информации, содержащей сведения, отнесенные в установленном законодательством Российской Федерации порядке к государственной, служебной и коммерческой тайне, и несет за данную работу персональную ответственность;

7) без доверенности действует от имени университета, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;

8) ежегодно отчитывается перед ученым советом университета и представляет на его рассмотрение план работы университета на очередной год;

9) не реже раза в год докладывает о своей работе на заседаниях попечительского совета университета;

10) возглавляет ученый совет университета;

11) обеспечивает исполнение решений конференции и ученого совета университета;

12) распоряжается имуществом и средствами университета в пределах

своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;

13) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности университета по согласованию с учредителем;

14) в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, открывает лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства и счета, в том числе валютные, в кредитных организациях;

15) утверждает по согласованию с ученым советом университета годовые планы научной и научно-технической деятельности (в том числе научно-исследовательских работ, экспериментальных, опытно-конструкторских и технологических разработок, осуществляемых за счет средств от приносящей доход деятельности);

16) вносит предложения на рассмотрение попечительского совета университета;

17) отвечает за выполнение решений органов государственной власти;

18) выдает доверенности, заключает гражданско-правовые договоры, государственные контракты, трудовые договоры, подписывает приказы, распоряжения и иные локальные акты;

19) устанавливает размер и сроки выплат заработной платы работникам университета;

20) утверждает стоимость обучения по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, по дополнительным профессиональным программам, а также размер платы за оказание дополнительных образовательных услуг, оказываемых университетом;

21) организует работу структурных подразделений университета;

22) представляет учредителю и попечительскому совету университета предложения к государственному заданию по основным видам деятельности, осуществляемым за счет субсидий из федерального бюджета на выполнение государственного задания, а также проект соответствующей бюджетной заявки;

23) имеет иные права и выполняет иные обязанности от имени университета в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим уставом;

24) осуществление части своих полномочий ректор может возложить на проректоров и других работников университета.

В университете создан *попечительский совет*. Целями деятельности попечительского совета университета являются:

1) содействие решению текущих и перспективных задач развития университета;

2) содействие привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития университета, а также осуществление контроля за использованием таких средств;

3) содействие совершенствованию материально-технической базы университета;



4) участие в разработке образовательных программ высшего образования, реализуемых университетом, с целью обеспечения учета требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций.

*Попечительский совет* университета:

1) представляет ректору университета предложения о решении текущих и перспективных задач развития университета;

2) оказывает содействие в привлечении финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития университета, направленное на реализацию перспективных инициатив и нововведений, новых информационных технологий, способствующих обновлению содержания образовательных программ, а также осуществляет ежегодный контроль за использованием таких средств;

3) способствует развитию научных исследований, экспериментальных разработок, интеграции образовательного и научного процессов в университете, кооперации с промышленными и научными организациями;

4) оказывает содействие в установлении и развитии международного научного и (или) научно-технического и культурного сотрудничества, включая развитие сотрудничества с российскими и зарубежными образовательными организациями, в том числе организует приглашение иностранных преподавателей и специалистов для участия в образовательном процессе и научной работе университета;

5) оказывает содействие в строительстве объектов образовательного, научного, научно-технического и социально-бытового назначения университета, приобретении оборудования и материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и проведения научных исследований и экспериментальных работ;

6) представляет ректору университета предложения о совершенствовании материально-технической базы университета;

7) способствует осуществлению социальной защиты обучающихся и работников университета;

8) осуществляет пропаганду результатов научной, научно-технической, практической и иной общественно-полезной деятельности;

9) оказывает содействие развитию университета, совершенствованию образовательного процесса, научных исследований, внедрению новых информационных и педагогических технологий с использованием учебного и научного потенциала университета;

10) оказывает помощь в организации практики для обучающихся университета;

11) оказывает помощь в организации трудоустройства выпускников университета;

12) оказывает помощь в проведении благотворительных акций и иных мероприятий, направленных на социальную поддержку обучающихся и работников университета, на улучшение условий их обучения, труда;

13) содействует созданию и деятельности фонда целевого капитала;

14) представляет ученому совету предложения о разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, разрабатываемых и реализуемых университетом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций;

15) реализует иные полномочия, установленные положением о попечительском совете.

*Президент* университета:

1) представляет университет в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями;

2) председательствует на заседаниях конференции;

3) участвует в создании и деятельности попечительского совета;

4) участвует в работе ученого совета университета и иных органов управления университета;

5) участвует в разработке концепции развития, в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности университета;

6) осуществляет иные функции и полномочия в соответствии с уставом, локальными нормативными актами университета и трудовым договором.

Все аспекты деятельности коллегиальных органов управления университетом урегулированы уставом.

Университет имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности университета. Структура университета содержит 20 управлений, учебные, научно-образовательные и научно-исследовательские центры, 7 институтов, 6 академий, 5 колледжей, гимназию, дирекцию по развитию, 101 кафедру, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, поликлинику, научно-техническую библиотеку, музей, дворец культуры, спортивный клуб, дом физкультуры, 12 общежитий, редакции журналов, коллективы художественной самодеятельности, оркестр, психологическую службу, Сочинский филиал РУТ (МИИТ).

Таблица 1.1 – Структурные подразделения университета

№ п/п	Наименование
1.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский университет транспорта"
2.	Административное управление
3.	Планово-финансовое управление
4.	Правовое управление
5.	Управление безопасности
6.	Управление по взаимодействию с проживающими
7.	Управление имуществом комплексом
8.	Управление информатизации
9.	Управление кадров
10.	Управление контрактной службы

№ п/п	Наименование
11.	Управление развития профессионального образования
12.	Управление материально-технического обеспечения
13.	Управление международного сотрудничества
14.	Управление научно-исследовательской работы
15.	Управление по взаимодействию с ассоциациями и иными структурами
16.	Управление среднего профессионального образования
17.	Управление финансов и бухгалтерского учёта
18.	Учебно-методическое управление
19.	Ремонтно-эксплуатационное управление
20.	Дирекция по развитию
21.	Испытательный центр
22.	Лингвистический центр
23.	Единый общеуниверситетский многофункциональный центр предоставления административных услуг
24.	Научно-исследовательский центр экспертиз на транспорте
25.	Научно-образовательный центр автомобильных дорог
26.	Научно-образовательный центр воздушного транспорта
27.	Научно-образовательный центр морского, внутреннего водного транспорта и технологий автономного судовождения
28.	Научно-образовательный центр Повышения квалификации, профессиональной переподготовки и сертификации кадров для национального проекта "Безопасные и качественные автомобильные дороги"
29.	Отраслевой центр мониторинга и контроля качества транспортного образования
30.	Отраслевой центр подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации
31.	Центр развития высшего образования
32.	Учебно-методический центр «Наследие митрополита Питирима»
33.	Центр «Высшая школа педагогического мастерства»
34.	Центр изучения русского языка как иностранного
35.	Центр обеспечения учебного процесса "Пушкино" - обособленное структурное подразделение
36.	Центр научно-технологического предпринимательства
37.	Центр организационного обеспечения социальной работы
38.	Центр по взаимодействию с ОАО "РЖД"
39.	Центр переводов ИКАО
40.	Центр подготовки научных сотрудников
41.	Центр по связям с производством и целевого обучения
42.	Центр проектной деятельности студентов
43.	Центр по социальной и молодежной политике
44.	Центр стратегических программ
45.	Центр стратегического анализа
46.	Центр координации деятельности диссертационных советов
47.	Центр комплексных проектов
48.	Центр организации дополнительного профессионального образования
49.	Центр по связям с общественностью
50.	Центр по продвижению в Международной морской организации, иных международных организациях, в иностранных государствах технологий автономного судовождения и внедрению стандартов правового регулирования, направленных на реализацию проектов автономного судовождения (Центр по продвижению технологий автономного судовождения МАРИНЕТ РУТ(МИИТ))

№ п/п	Наименование
51.	Первый отдел
52.	Транспортный отдел
53.	Управление мониторинга и контроля исполнения поручений
54.	Академия базовой подготовки
55.	Академия "Высшая инженерная школа"
56.	Академия водного транспорта
57.	Колледж Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л.В.Багрова
58.	Академия интеллектуальных транспортных систем в автомобильно-дорожном комплексе
59.	Российская академия путей сообщения
60.	Российская открытая академия транспорта
61.	Институт международных транспортных коммуникаций
62.	Колледж международных транспортных коммуникаций
63.	Московский колледж транспорта
64.	Институт пути, строительства и сооружений
65.	Институт транспортной техники и систем управления
66.	Управление талантами
67.	Институт управления и цифровых технологий
68.	Институт экономики и финансов
69.	Научно-исследовательский институт транспорта и транспортного строительства
70.	Юридический институт
71.	Правовой колледж
72.	Военный учебный центр
73.	Медицинский колледж
74.	Гимназия
75.	Дворец культуры
76.	Дом физкультуры
77.	Музей
78.	Научно-техническая библиотека
79.	Поликлиника
80.	Служба охраны труда, экологии и управления профессиональными рисками
81.	Издательство "Транспорт РУТ"
82.	Межкафедральная учебно-научная лаборатория высокопроизводительных параллельных вычислений
83.	Спортивный клуб
84.	Столовая
85.	Сочинский институт транспорта - филиал

### ***1.3. Цель (миссия) университета, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития университета***

Ключевым событием 2021 года в рамках деятельности по развитию транспортного образования в Российской Федерации стала разработка университетом проекта Концепции подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года (далее – Концепция), которая впоследствии была утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2021 г. № 255-р.

Программой развития университета на 2021-2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» была определена миссия университета – быть

интеллектуальным драйвером транспортной отрасли.

Для реализации своей миссии университет должен быть площадкой экспертного сопровождения, трансфера знаний и технологий, кадрового обеспечения и развития транспортной сферы, используя для этого механизмы интеграции с отраслевыми лидерами на национальном и международном уровне.

Стратегической целью университета на период до 2030 года является формирование общетранспортного научно-образовательного, исследовательского, аналитического, консалтингового, проектного и методического центра для транспортной отрасли, конкурентоспособного участника международного образовательного и экспертного транспортного сообщества.

В результате реализации программы развития университета на 2021-2030 годы будет увеличен вклад в 13 целевых показателей, характеризующих достижение национальных целей развития Российской Федерации: «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей», «Возможности для самореализации и развития талантов», «Комфортная и безопасная среда для жизни», «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство» и «Цифровая трансформация», определенных Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474.

Стратегические проекты, предусмотренные программой развития, внесут вклад в достижение целевых показателей Транспортной стратегии Российской Федерации, национального проекта «Безопасные качественные дороги», планы реализации дорожных карт «Автонет» и «Маринет» Национальной технологической инициативы (НТИ), а также реализация положений Указов Президента Российской Федерации, распорядительных актов Правительства Российской Федерации и Минтранса России по решению отраслевых транспортных задач.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### ***2.1. Программы общего образования***

Гимназия университета (далее – Гимназия) осуществляет обучение и воспитание детей с дошкольного возраста до 11 класса средней школы. В Гимназии формируется система преемственности между дошкольным, общим образованием, средним профессиональным и высшим образованием с учетом современных подходов к реализации преемственности.

#### ***2.1.1. Содержание подготовки обучающихся***

Гимназия реализует основную образовательную программу дошкольного образования, основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется для воспитанников, достигших возраста 5,5 лет.

Начальное общее образование (продолжительность обучения 4 года): обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основные направления работы начальной школы в 2021 году были обусловлены общими целями и задачами Гимназии.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века», который гарантирует достижение соответствующих требованиям ФГОС планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В то же время обучение по данному УМК позволяет, в сочетании с развитием, получаемым обучающимися во внеурочной деятельности, планировать индивидуальные результаты освоения Программы.

Основное общее образование (продолжительность обучения 5 лет): обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования представлен следующими предметными областями: Русский язык и литература; Родной язык и родная литература; Иностранные языки; Математика и информатика; Естественно-научные предметы; Общественно-научные предметы; Основы духовно-нравственной культуры народов России; Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности; Искусство; Технология.

Предметные области конкретизируются перечнем учебных предметов, входящих как в обязательную часть учебного плана, так и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Спецификой учебного плана Гимназии является: увеличение объема учебного времени, отводимого на освоение английского языка; изучение второго иностранного языка; предпрофильная подготовка в 8 - 9 классах.

Введение на этом уровне обязательной для всех обучающихся проектной деятельности, помимо обязательных предметов, направлено на более полное развитие склонностей и способностей обучающихся. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование (продолжительность обучения 2 года): является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Среднее общее образование в Гимназии реализуется следующими

предметными областями: Русский язык и литература; Родной язык и родная литература; Иностранные языки; Математика и информатика; Естественные науки; Общественные науки; Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Все предметы преподаются в Гимназии с использованием ИКТ.

Образовательный процесс в 10-11-х классах осуществляется в соответствии с требованиями, установленными ФГОС среднего общего образования, и реализует основную общеобразовательную программу среднего общего образования Гимназии. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, элективных курсов (в соответствии с профилем обучения). Обязательными для изучения на уровне среднего общего образования являются следующие предметы: русский язык; литература; родной язык (русский); математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; иностранный язык (английский); история; астрономия; физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В 2021 году Гимназия продолжила работу в Пилотном проекте по организации профильного обучения в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Москвы. Образовательный процесс организован в форме профильного обучения. Учебный план профиля содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Технологический профиль предполагает увеличение количества часов на изучение дисциплин предметных областей «Математика и информатика», «Естественные науки» (математика: алгебра и начала анализа, геометрия; физика; информатика).

Социально-экономический профиль предполагает увеличение количества часов на изучение дисциплин предметных областей «Общественные науки», «Математика и информатика» (экономика, право; математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия).

Учебный план каждого класса обеспечивает завершение базовой подготовки обучающихся по предметам, дает возможность расширенного овладения избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования, предполагает включение в часть, формируемую участниками образовательных отношений, курсов, которые обучающийся может выбрать в соответствии с индивидуальными потребностями.

Внеурочная деятельность в Гимназии осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. В зависимости от возрастной категории обучающихся может быть организована в виде экскурсий, общественно-полезных практик, научных кружков и курсов, секций, олимпиад, конкурсов, соревнований, посещение театров, музеев и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Гимназии

используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности заключается в создании условий для полноценного пребывания обучающегося в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы Гимназии. В организации внеурочной деятельности принимают участие учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Гимназии.

Дополнительное образование, как составная часть образовательного пространства Гимназии, представляет собой целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Программы дополнительного образования, составленные педагогами, имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей (законных представителей) и социальной среды в целом.

Дополнительное образование в Гимназии осуществляется в 6-ти дневном рабочем режиме.

Режим внеурочной деятельности и дополнительного образования регламентируется расписаниями занятий по внеурочной деятельности, занятий творческих объединений и секций, расписанием работы групп продленного дня, утвержденных директором Гимназии.

Содержание дополнительного образования формируется с учетом социального заказа на дополнительное образование со стороны общества, семьи и ребенка.

В 2021 году 640 человек посещали занятия в различных объединениях, кружках, спортивных секциях и творческих студиях Гимназии. Дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся. В объединениях дополнительного образования Гимназии заняты обучающиеся всех уровней образования, включая дошкольное.

Блок дополнительного образования в Гимназии представлен бюджетными и внебюджетными объединениями, которые относятся к следующим направленностям дополнительного образования детей: техническая; физкультурно-спортивная; художественная; социально-педагогическая (рис. 2.1.1).

Всего дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 65 (из них бюджетных – 19, внебюджетных – 46).



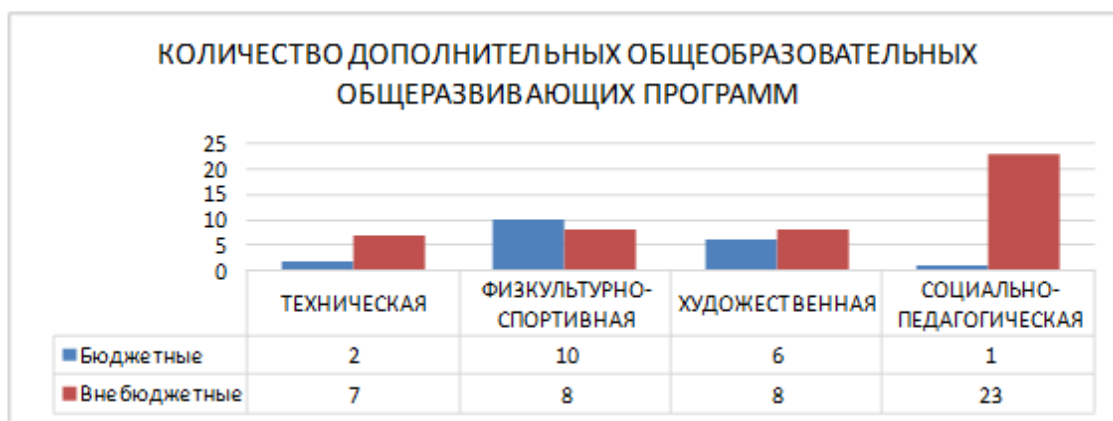


Рис.2.1.1

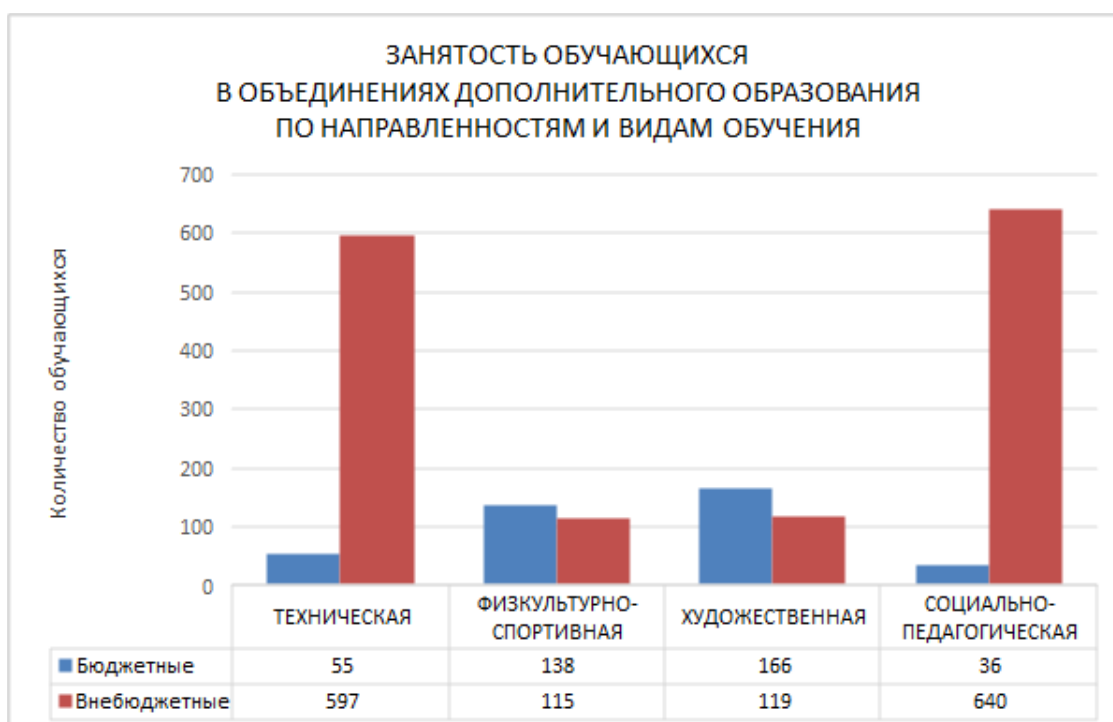


Рис.2.1.2

Результативность деятельности объединений дополнительного образования определяется результативностью участия их воспитанников в конкурсах и соревнованиях. Большинство конкурсов в этом учебном году проводилось в дистанционном формате. Воспитанники кружков и секций Гимназии в 2021 учебном году приняли участие в 34 университетских, районных, городских, всероссийских и международных мероприятиях, на каждом втором из них они становились призерами и лауреатами. Традиционно большое количество результатов конкурсов и фестивалей у объединений художественной направленности. Минимальное количество результатов у объединений физкультурно-спортивной направленности, потому что соревнования из-за ограничений, связанных с пандемией коронавирусной инфекции, практически не проводились.

В 2021 году объединения дополнительного образования Гимназии

работали как очно, так и дистанционно. В периоды перехода на дистанционный режим обучения занятия проводились в форме видеоконференций на платформе ZOOM с использованием собственных (разработанных педагогами) и сторонних электронных образовательных ресурсов.

Смена очного и дистанционного обучения, периодически возникавшая неопределенность в вопросах формы проведения мероприятий, их сроков (перенос или отмена мероприятий) иногда приводила к снижению количества детей на занятиях. Педагогам дополнительного образования приходилось прикладывать дополнительные усилия для сохранения контингента в кружках и секциях, мотивации обучающихся к регулярному посещению занятий при любом режиме обучения.

Дополнительное образование в 8-11-х классах Гимназии носит профильный характер. Одной из его особенностей является совместная образовательная деятельность с вузами посредством участия обучающихся в проекте «Университетские субботы». Совместная работа институтов и Гимназии по профессиональной ориентации старшеклассников позволяет им правильно выбрать будущую профессию.

Гимназия активно участвует в уникальном проекте Департамента образования и науки города Москвы «Профессиональное обучение без границ». Вместе с аттестатом школьники получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации или разряда. В рамках этого проекта Гимназия заключила договоры о сотрудничестве с четырьмя колледжами города Москвы.

Востребованность получения профессионального образования велика. Гимназия предоставляет обучающимся эту возможность. Многие гимназисты получают одновременно несколько профессий.

### *2.1.2. Численность обучающихся*

На протяжении последних лет наблюдается стабильный рост контингента обучающихся.

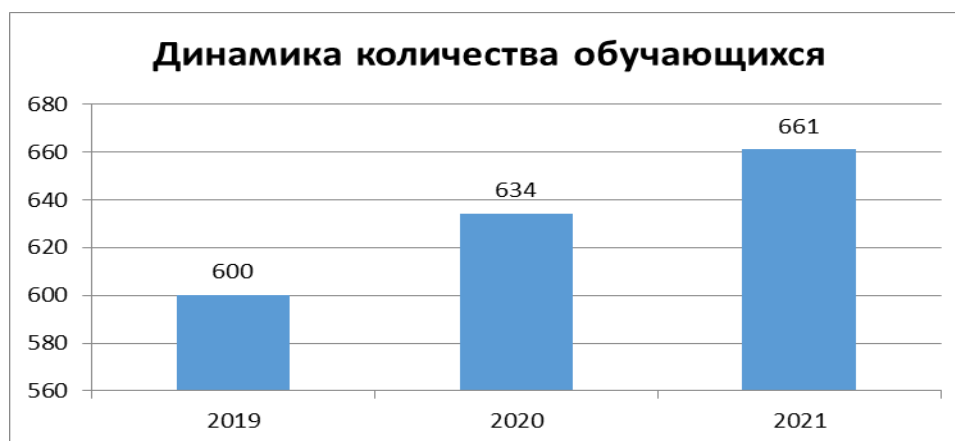


Рис.2.1.3

Численность обучающихся на конец 2021 года представлена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1 - Численность обучающихся по уровням образования

Уровни образования	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований	Численность обучающихся по договорам об образовании
Дошкольное образование	0	22
Начальное общее образование	239	0
Основное общее образование	317	0
Среднее общее образование	83	0

### 2.1.3. Качество подготовки обучающихся

По итогам 2020-2021 учебного года все обучающиеся успешно завершили прохождение программ, соответствующих учебному плану, и переведены в следующий класс. Неудачных нет. Приведенные в таблицах данные свидетельствуют о положительной динамике качества образования в Гимназии. Большинство учителей творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии (в том числе и дистанционные), личностно-ориентированный подход. Результаты промежуточной аттестации представлены в таблицах 2.1.2 -2.1.4.

Таблица 2.1.2 – Начальное общее образование

	Всего обучающихся на уровне, проходивших промежуточную аттестацию и получивших отметки	Кол-во успевающих	%	Кол-во успевающих на "5"	%	Кол-во успевающих на "4" и "5"	%	Кол-во неуспевающих	%
2017-2018	176	176	100	44	25	113	64	0	0
2018-2019	177	177	100	52	29	104	59	0	0
2019-2020	164	164	100	44	27	107	65	0	0
2020-2021	177	177	100	45	25	109	62	0	0

Таблица 2.1.3 - Основное общее образование

	Всего обучающихся на уровне, проходивших промежуточную аттестацию и получивших отметки	Кол-во успевающих	%	Кол-во успевающих на "5"	%	Кол-во успевающих на "4" и "5"	%	Кол-во неуспевающих	%
2017-2018	236	236	100	20	8	109	46	0	0
2018-2019	250	250	100	23	9	131	52	0	0
2019-2020	270	270	100	35	13	145	54	0	0
2020-2021	288	288	100	30	11	158	55	0	0

Таблица 2.1.4 - Среднее общее образование

	Всего обучающихся на уровне, проходивших промежуточную аттестацию и получивших отметки	Кол-во успевающих	%	Кол-во успевающих на "5"	%	Кол-во успевающих на "4" и "5"	%	Кол-во неуспевающих	%
2017-2018	97	97	100	16	16	30	31	0	0
2018-2019	91	91	100	16	18	29	32	0	0
2019-2020	78	78	100	12	15	34	44	0	0
2020-2021	93	93	100	20	22	32	34	0	0

Исходя из анализа результатов образовательной деятельности, перед учителями Гимназии поставлены следующие задачи на 2021-2022 учебный год (поставленные задачи предполагают и учитывают возможность перехода на дистанционное обучение):

- уделять особое внимание совершенствованию современных форм и методов организации уроков, в том числе и в дистанционном формате обучения;

- усилить работу с мотивированными и одаренными детьми, используя современные цифровые информационные образовательные ресурсы;

- планировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;

- повышать педагогическое мастерство через систему курсов повышения квалификации, используя цифровые информационные образовательные ресурсы, посещая городские семинары и мастер-классы, в том числе и дистанционные;

- продолжить работу по отработке новых методов, приемов и форм организации учебной и внеурочной деятельности, по организации независимого тестирования МЦКО, в том числе и в дистанционном формате.

*Внешняя независимая оценка.* В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п.13) Гимназия обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования, позволяющей получать объективные данные об уровне знаний по предмету каждого обучающегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результаты обученности класса относительно среднего результата по городу (региону).

Анализ результатов диагностических работ позволяет Гимназии выявить достижения и проблемы в педагогических практиках, оценить результативность деятельности учителя, определить направления коррекционной работы для ликвидации пробелов и оказания адресной помощи обучающимся.

В 2020-2021 учебном году Московский центр качества образования (МЦКО) провел ряд диагностических работ с независимой оценкой качества знаний.

Анализ результатов диагностических работ с независимой оценкой

знаний показывает, что по всем предметам результат Гимназии выше или соответствует среднему результату по городу.

Таблица 2.1.5 - Результаты независимых экспертиз (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)

	Класс	Предмет	Результат класса, (%)	Результат по городу, (%)	Кол-во уч-ся, преодолевших общегородской порог, чел. (%)
Январь 2021	4а	МГЧ	74	60	17 чел., 89%
	4б		60		11 чел., 42%
Февраль 2021	6а	Функциональная грамотность	64	51	17 чел., 85%
	6б		61		16 чел., 76%
	6в		74		20 чел., 95%
Февраль 2021	9а	МГЧ	79	73	8 чел., 67%
	9б		80		9 чел., 64%
Февраль 2021	10а	МГЧ	85	79	17 чел., 71%
	10б		82		10 чел., 59%
Март 2021	7а	Функциональная грамотность	70	62	16 чел., 59%
	7б		68		17 чел., 68%
Март 2021	10а	Английский язык	77	61	15 чел., 88%
	10б		77		23 чел., 92%

В мае 2021 года обучающиеся 8, 10 классов Гимназии прошли диагностику МЦКО по профильным предметам: по физике – в технологическом профиле, по обществознанию – в социально-экономическом профиле. Результат диагностики представлен в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6 - Результаты независимых экспертиз (профильные предметы)

Класс	Предмет	Количество участников	Средний % выполнения
8аб (тех.)	Физика	26 (87%)	75
10аб (тех.)	Физика	17 (100%)	66
8аб (соц.)	Обществознание	19 (90%)	79
10аб (соц.)	Обществознание	27 (84%)	77,5

Результаты диагностических работ показывают достаточное качество обучения по профильным предметам.

*Результаты ОГЭ – 2021.* В 2020 - 2021 учебном году в 9-х классах Гимназии обучалось 33 человека. По результатам проведения итогового

собеседования все выпускники получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В связи со сложившейся в стране эпидемиологической обстановкой в 2021 году выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике. Результаты ОГЭ по русскому языку и математике приведены в таблице 2.1.7.

Таблица 2.1.7 - Результаты ОГЭ по русскому языку и математике

Предмет	Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Качество знаний, (%)
Русский язык	9А	15	3	11	1	4,1	93
	9Б	18	7	8	3	4,2	83
	Всего	33	10	19	4	4,2	88
Математика	9А	15	2	5	8	4	47
	9Б	18	0	12	6	4	67
	Всего	33	2	17	14	4	58

В мае 2021 года для выпускников 9-х классов проводились контрольные работы по профильным предметам. Результаты контрольных работ приведены в таблице 2.1.8.

Таблица 2.1.8 - Результаты контрольных работ по профильным предметам

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»
Физика	12	6	6	0
Обществознание	20	7	13	0
Информатика	1	0	1	0

Аттестат с отличием в 2021 году получили 2 обучающихся.

Таблица 2.1.9 - Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
Кол-во обуч-ся, чел.	Доля обуч-ся от общего числа, %	Кол-во обуч-ся, чел.	Доля обуч-ся от общего числа, %	Кол-во обуч-ся, чел.	Доля обуч-ся от общего числа, %	Кол-во обуч-ся, чел.	Доля обуч-ся от общего числа, %
5	14	3	6	7	16	2	6

*Результаты ЕГЭ -2021.* В 2021 году в связи с пандемией коронавируса изменился порядок и правила сдачи ЕГЭ. Выпускники, которые не планировали поступать в вузы, могли сдавать экзамены в формате ГВЭ-аттестат. В Гимназии экзамены в формате ГВЭ-аттестат не выбрал никто. Все выпускники сдавали ЕГЭ.

Анализ предпочтений выпускников при определении предмета по выбору для ЕГЭ показывает, что выбор экзамена носит преимущественно профильный характер и свидетельствует об эффективности профильного обучения, которое значительно повышает мотивацию к учебе в старшей школе. Обучающиеся социально-экономического профиля выбрали преимущественно обществознание, английский язык, историю; технологического – физику, информатику.

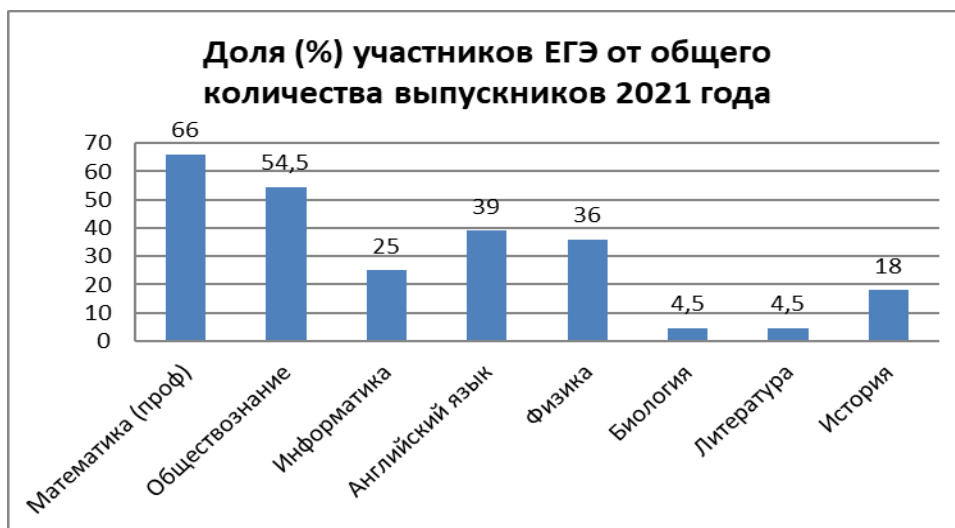


Рис.2.1.4

Количество предметов, выносимых на ЕГЭ, зависит от выбранного вуза, условий приёма в него и самоопределения выпускника. 23 человека (52%) для сдачи ЕГЭ выбрали 3 предмета, 19 человек (43%) - 4 предмета, 2 человека (4,5%) - 5 предметов.

Результаты сдачи ЕГЭ позволяют объективно оценить общеобразовательную подготовку выпускников 11-х классов Гимназии.

Таблица 2.1.10 - Результативность ЕГЭ 2021

Предмет	Количество участников	Доля (%) участников от общего количества	Количество обучающихся, набравших								Средний балл
			более 80 баллов	меньше порога	до 50 баллов	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100	
Русский язык	44	100	22	0	0	2	7	13	9	13	79
Математика (проф)	29	66	3	0	13	4	1	8	3	0	56
Обществознание	24	54,5	4	1	5	3	3	9	3	1	66
Информатика	11	25	4	0	0	3	1	3	2	2	73
Английский язык	17	39	11	0	0	0	2	4	2	9	84
Физика	16	36	1	0	9	2	2	2	0	1	55
Биология	2	4,5	0	0	1	0	1	0	0	0	52
Литература	2	4,5	2	0	0	0	0	0	1	1	89
История	8	18	0	0	3	0	4	1	0	0	58

Одним из Показателей эффективности работы образовательной организации по обеспечению качественного массового образования является количество обучающихся, которые на момент выпуска по лучшему одному предмету ЕГЭ набрали 83 балла и 73 балла.

Таблица 2.1.11 - Показатели эффективности работы Гимназии по обеспечению качественного массового образования

Количество обучающихся, которые на момент выпуска по лучшему одному предмету ЕГЭ набрали 83 балла	25
Количество обучающихся, которые на момент выпуска по лучшему одному предмету ЕГЭ набрали 73 балла	7

Одним из показателей, характеризующих качество образования, является количество обучающихся, закончивших обучение с медалью «За особые успехи в учении». По результатам обучения в 2020-2021 учебном году 12 выпускников Гимназии награждены медалью «За особые успехи в учении».

Таблица 2.1.12 - Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

Учебный год	Всего выпускников	Золото	Доля (%) обучающихся, окончивших Гимназию с медалями
2018 - 2019	58	9	16%
2019 - 2020	35	7	20%
2020 - 2021	44	12	27%

Результатами ЕГЭ медалисты подтвердили свои награды, набрав на экзаменах выше 220 баллов (по сумме 3-х предметов).

Одним из важных показателей результативности ЕГЭ является сумма баллов по трем предметам, т. е. результат, который выпускник может предъявить в вуз.

Таблица 2.1.13 - Результативность ЕГЭ (сумма баллов по трем предметам)

	Более 250 баллов	220 – 250 баллов	190 – 219 баллов	160 – 189 баллов	0 – 159 баллов
2019 г.	7 чел.	14 чел.	17 чел.	13 чел.	4 чел.
2020 г.	5 чел.	12 чел.	10 чел.	4 чел.	2 чел.
2021 г.	11 чел.	11 чел.	7 чел.	11 чел.	4 чел.

В 2019 году более 220 баллов набрали 21 человек (36%), в 2020 году – 17 человек (49%), в 2021 году – 22 человека (50%).

Вывод: по сравнению с 2019 - 2020 учебным годом количество



выпускников, набравших по трем предметам 220 и более баллов, возросло. Наличие положительной динамики показателей ЕГЭ свидетельствует о высокой результативности программы подготовки к ЕГЭ на основе образовательных программ, принятых по результатам проблемного анализа учебного года.

Таким образом, можно констатировать стабильные результаты итоговой аттестации на уровне основного общего и среднего образования, что свидетельствует о высоком профессионализме педагогического коллектива.

Работу педагогического коллектива по подготовке обучающихся к ЕГЭ 2021 года можно признать удовлетворительной.

В соответствии с Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников и планом работы Гимназии в 2020-2021 учебном году был организован и проведен школьный этап предметных олимпиад. В связи с эпидемиологической обстановкой школьный этап проходил в два этапа в онлайн формате.

Таблица 2.1.14 - Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

Учебный год	Школьный (4 кл.)			Школьный (5-11кл.)			Муниципальный (7-11кл.)			Региональный (9-11кл.)			Всероссийский (9-11кл.)		
	Всего участников	Призёры	Победители	Всего участников	Призёры	Победители	Всего участников	Призёры	Победители	Всего участников	Призёры	Победители	Всего участников	Призёры	Победители
2018-2019	58	21	16	341	232	51	147	34	1	17	2	-	-	-	-
2019-2020	55	26	20	347	236	49	171	40	2	15	1	-	-	-	-
2020-2021	44	27	17	362	258	57	201	99	7	38	12	1	-	-	-

Итоги школьного этапа: 74 победителей и 285 призеров. Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика результативности участия.

Большое количество грамот на школьном этапе и их уменьшение от этапа к этапу объясняется тем, что задания школьного этапа соответствуют материалам урока и доступны большинству обучающихся. А начиная с муниципального этапа, уровень сложности заданий растёт и выходит за рамки школьной программы.

Таким образом, количество участников муниципального тура выросло. Повысилась и результативность участия: 50 призовых мест и 2 победителя в предыдущем учебном году и 169 призовых мест и 7 побед в 2020-2021 учебном году (таблица 2.1.15). В этом учебном году также увеличился предметный охват на муниципальном этапе ВсОШ.

Таблица 2.1.15 - Сравнительный анализ результатов муниципального этапа ВсОШ за два года

	Предмет	Число победителей и призеров	
		2020 год	2021 год
1	Русский язык	1 призер	18 призеров
2	Право	2 призер	29 призеров
3	Английский язык	8 призеров, 1 победитель	9 призеров, 1 победитель
4	Биология	3 призера	13 призер
5	МХК	7 призеров	1 победитель, 3 призера
6	Литература	4 призера	8 призеров
7	Немецкий язык	-	3 победителя, 3 призера
8	Обществознание	3 призера	8 призеров
9	Технология (культура дома)	2 призера	7 призеров, 1 победитель
10	Экология	1 призер	20 призеров
11	Физика	17 призеров, 1 победитель	14 призеров
12	География	1 призер	4 призера
13	Экономика	1 призер	9 призеров
14	Физическая культура	-	1 призер
15	Математика	-	2 призера
16	История	-	7 призеров
17	Технология (техника и техническое творчество)	-	1 призер
18	ОБЖ	-	1 призер
19	Французский язык	-	5 призеров
20	Химия	-	1 призер, 1 победитель

В 2020-2021 учебном году обучающиеся Гимназии результативно выступили на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: в 2021 году - 12 призеров и 1 победитель (1 призовое место в 2020 году).

Таблица 2.1.16 - Итоги регионального этапа ВсОШ 2021 года

Предмет	Класс	Результат
Английский язык	8	1 призер
Право	9	3 призер
Право	10	2 призер
Право	11	4 призер, 1 победитель
Физика	11	1 призер

Гимназисты принимали участие и в Московской олимпиаде школьников, которая проходит в несколько этапов. В таблице 2.1.17 представлены итоги заключительного этапа Московской олимпиады школьников за 3 года.

Итоги Московской олимпиады школьников (МОШ): 2 призера в 2021 году (1 призовое место в 2020 году).

Таблица 2.1.17 - Итоги заключительного этапа Московской олимпиады школьников (МОШ)

Учебный год	Предмет	Класс	Результат
2018-2019	Технология	11	1 призер
	Математика	10	3 участника
2019-2020	География	5	1 призер
	Математика (математический праздник)	6	7 участников
2020-2021	Робототехника	6	1 призер
	Математика (математический праздник)	5-6	7 участников
	Финансовая грамотность	9	1 призер

Гимназия несколько лет участвует в Московской предпрофессиональной олимпиаде, результаты которой важны для определения уровня профильного обучения в образовательной организации. В таблице 2.1.18 представлены результаты участия за 3 года.

В Московской предпрофессиональной олимпиаде в 2020-2021 учебном году гимназисты завоевали 6 призовых мест и 1 победа (в 2019-2020 было 2 призовых места).

Таблица 2.1.18 - Итоги заключительного этапа Московской предпрофессиональной олимпиаде

Профиль	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год
Социально-экономический профиль	-	-	3 призер
Инженерно-конструкторский профиль	2 призера	-	1 победитель, 3 призера
Аэрокосмический профиль		1 призер	
Технологический профиль	2 призера	1 призер	
Всего	4 призера	2 призера	6 призеров, 1 победитель

Обучающиеся Гимназии традиционно принимают участие в Межотраслевой олимпиаде школьников «Паруса надежды», физико-математической олимпиаде им. Е.С. Вентцель, межвузовских олимпиадах. В таблице 2.1.19 представлены результаты участия за 3 года.

Таблица 2.1.19 - Межрегиональная отраслевая олимпиада по математике «Паруса Надежды»

Учебный год	Предмет	Результат	Класс	Количество
2018-2019	математика	призер 2 степени	11	2
	физика	призер 3 степени	11	4
2019-2020	физика	призёр	11	5
2020-2021	математика	призер	11	4
	техника и технологии	призер	11	2

Таблица 2.1.20 - Физико-математическая олимпиада им. Е.С. Вентцель

Учебный год	Предмет	Результат	Класс	Количество
2018-2019	математика	Призер 2 степени	11	1
		Призер 3 степени	11	5
		Призер 3 степени	9	1
	физика	Призер 3 степени	11	5
2019-2020	математика	Призер	11	19
	физика	Призёр	11	1
2020-2021	математика	Призер	11	10
	физика	Призёр	11	4

Таблица 2.1.21 - Участие в межвузовских олимпиадах 2021 год

№ п/п	Название олимпиады	Количество участников	Результат
1.	Олимпиада РГПУ им. А.И. Герцена по английскому языку (заочная и очная для победителей 2 тура)	3	2 финалиста
2.	Межвузовская олимпиада школьников «Первый успех»	1	1 призер
3.	Международная олимпиада «Математический бриз» НИТУ МИСиС	3	1 финалист
4.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» НИУ ВШЭ. Английский язык	2	1 финалист
5.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» НИУ ВШЭ. Обществознание	5	1 финалист
6.	Всероссийская олимпиада «Высший Пилотаж» НИУ ВШЭ	1	-
7.	Олимпиада школьников «Ломоносов». Обществознание. МГУ	1	-
8.	Олимпиада «Английский для глобального прогресса» НИТУ «МИСиС»	1	1 призер
9.	Турнир имени М.В. Ломоносова Всероссийский онлайн-формат	5	-
10.	Олимпиада «Учитель-школа будущего» по английскому языку МГПУ	3	1 победитель

Приведенные в таблице 2.1.22 данные свидетельствуют о качественных показателях по итогам 2020-2021 учебного года. Всего в 32 олимпиадах различного уровня участвовало 538 обучающихся.

Гимназия дает возможность каждому обучающемуся осознать свою значимость, принадлежность к наукам, познакомиться с приемами творческой работы, оказать содействие в развитии ключевых компетенций, универсальных учебных действий. Участие в конкурсах способствует приобретению навыков и умений проектной и исследовательской работы, что положительно сказывается на дальнейшем творческом росте обучающихся и позволяет им выйти на более высокий уровень.

Обучающиеся Гимназии в 2020-2021 учебном году приняли участие в 99 конкурсах и конференциях различного уровня. Общее количество призовых мест - 248.

Таблица 2.1.22 - Динамика участия обучающихся Гимназии в олимпиадах (за 3 года)

	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
2018-2019	4			9			7			2		
2019-2020	2			6			13			2		
2020-2021	3			4			21			4		
	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2018-2019	175	34	4	58	20	10	119	29	61	9	2	5
2019-2020	179	37	4	61	32	14	121	31	64	15	15	-
2020-2021	257	110	68	63	19	5	189	47	69	85	21	65

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество участников конкурсов и конференций, а также возросла общая результативность участия и количество призовых мест на конкурсах предпрофессионального мастерства.

По сравнению с 2020 годом почти в два раза увеличилось количество участников движения WorldSkills, а также результативность этого участия. В 2021 году обучающиеся Гимназии демонстрировали свои профессиональные навыки по 12 компетенциям, в отборочном этапе соревновалось 20 команд. В финал были отобраны 8 команд.



Рис. 2.1.5

Впервые 2 ученицы Гимназии по результатам отборочного чемпионата были включены в сборную Москвы для участия в финале IX Открытого чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia 2020-2021 по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»,

и одна из них заняла первое место и получила статус «Чемпион России».

В июне 2021 года обучающиеся Гимназии принимали участие в V Межвузовском Чемпионате Москвы WorldSkills в компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте». Результат: один победитель и два призёра.

В 2020-2021 учебном году гимназисты приняли участие уже в традиционных конкурсах: Московском городском конкурсе исследовательских и проектных работ, Всероссийском конкурсе исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего», открытой конференции «Инженеры будущего» и др.

Таблица 2.1.23 - Динамика участия обучающихся 5-7-х классов в конкурсах (за 3 года)

Учебный год	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2019-2020	0	0	0	38	15	5	20	10	1	5	0	0
2020-2021	0	0	0	40	20	8	27	12	4	4	1	0
2019-2020	Кол-во мероприятий по уровням	0		4			10			1		
2020-2021		0		6			18			2		

Таблица 2.1.24 - Динамика участия обучающихся 8-11-х классов в конкурсах (за 3 года)

Учебный год	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2019-2020	4	3	0	15	40	54	7	12	10	5	1	0
2020-2021	10	7	1	106	42	54	44	24	8	46	9	0
2019-2020	Кол-во мероприятий по уровням	6		55			10			8		
2020-2021		4		43			11			14		

#### 2.1.4. Информация о востребованности выпускников

В 2021 году выросло число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей Гимназии (в 2020 году – 69%). Это связано с тем, что в Гимназии реализуется профильное обучение, которое востребовано среди обучающихся.

Таблица 2.1.25 - Востребованность выпускников основной школы

Классы	Всего обучающихся	10-й класс Гимназии	СПО	Другие ОО
9А	15	12	1	2
9Б	18	17	1	0
ИТОГО	33 (100%)	29 (88%)	2 (6%)	2 (6%)

В 2021 году 100 % выпускников 11 классов Гимназии поступили в вузы.

Таблица 2.1.26 - Востребованность выпускников средней школы

Год	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	58	57	0	1	0
2020	35	35	0	0	0
2021	44	44	0	0	0

19 человек (43% от общего количества выпускников) продолжили обучение в университете; 15 человек (34% от общего количества выпускников) поступили в другой вуз по специальности, соответствующей профилю обучения по программам общего образования; 10 человек (23%) поступили в вузы по специальности не соответствующей профилю обучения по программам общего образования

77% выпускников 2021 года поступили на специальности, соответствующие профилю обучения в Гимназии.

#### 2.1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Фонд библиотеки Гимназии соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.03.2014 №253, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 №632 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников». На конец декабря 2021 года книжный фонд библиотеки составляет 53504 экземпляров. Из них художественной литературы – 16289 экземпляров, учебников – 37215 экземпляров. За 2021 год было приобретено 2440 экземпляров учебников. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

На начало учебного года все обучающиеся Гимназии были обеспечены

комплектами учебников из фонда школьной библиотеки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 972 диска.

#### *2.1.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса*

Сведения о фонде художественной литературы: основной фонд – 16279 экз. Из них литература для учащихся 1-4 кл. примерно 10 %; литература для учащихся 5-9 кл. – 50 %; литература для учащихся 10-11 кл. – 40 %. Расстановка фонда в соответствии с ББК.

Сведения о фонде учебной литературы: основной фонд – 37215 экз. Из них литература для учащихся 1-4 кл. примерно 30%; литература для учащихся 5-9 кл. – 40%; литература для учащихся 10-11 кл. – 30%. Расстановка фонда по классам.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки (примерный объем в карточках): алфавитный каталог – в процессе составления, систематический каталог – в процессе составления, тематические картотеки – в процессе составления.

Картотека учебников: количество карточек соответствует количеству полученных учебников по наименованию и частям.

Библиотека подключена к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС): ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Знаниум», Научная электронная библиотека eLibrary.RU, ЭБС «ibooks.ru», ЭБС BOOK.RU, Издательский Центр «Академия», Издательский Центр «Интермедия».

Обучающиеся и педагоги могут пользоваться ЭБС не только в Гимназии, но и дома (активные ссылки на них размещены на официальном сайте Гимназии на странице библиотеки). Здесь же можно узнать о работе библиотеки и проводимых мероприятиях.

Основными показателями работы библиотеки являются: количество читателей – 718 чел.; книговыдача – 26665; посещаемость – 21,5; читаемость – 37,5; книгообеспеченность – 71,9; обращаемость основного фонда – 0,5.

Данные показывают некоторые изменения контрольных показателей библиотеки. Например, количество читателей. Не смотря на небольшое повышение количества читателей, наблюдается уменьшение количества посещений и книговыдач. Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки.

#### *2.1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса*

В настоящее время Гимназия полностью укомплектована педагогическим, административным и вспомогательным персоналом.

Коллектив отличается сплоченностью, организованностью, взаимопониманием, работанностью и готовностью к инновационной деятельности. Доля преподавателей, имеющих базовое педагогическое образование, составляет 94%.





Таблица 2.1.28 - Квалификация учителей Гимназии

Категория	2020 учебный год		2021 учебный год	
	Количество человек	% от общего количества	Количество человек	% от общего количества
Высшая	34	51	33	49
Первая	17	24	17	26
Соответствие занимаемой должности	5	8	9	13
Без категории	11	16	8	12

Таблица 2.1.29 - Сведения о сотрудниках, имеющих награды

Название награды	Количество
Благодарственное письмо президента Российской Федерации	1
Звание «Отличник народного просвещения»	5
Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	6
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	6
Лауреат Гранта Сороса	1
Знак «Почетный железнодорожник»	2
Знак В.П. Соболевского (РЖД)	2
Благодарность Министра транспорта Российской Федерации	10
Победители национального проекта «Образование»	2
Памятный знак «В ознаменование 125-летия Императорского Московского Инженерного училища»	16

*Повышение квалификации педагогических кадров.* Системные изменения столичного образования предъявляют высокие требования к уровню профессионализма управленческих и педагогических кадров.

В Гимназии разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников. Основная цель - повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей (рис.2.1.8).

В 2020-2021 учебном году курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы. 100% педагогов повысили свою профессиональную подготовку на курсах повышения квалификации, осваивая и внедряя в практику работы современные педагогические и информационные технологии, широко используются возможности дистанционного обучения. Повышение квалификации помогает повысить качество результатов учеников.

Педагоги Гимназии успешно проходят тестирование в Центре независимой диагностики МЦКО.

	Уровень		
	Базовый	Высокий	Экспертный
Количество педагогов	8	11	11

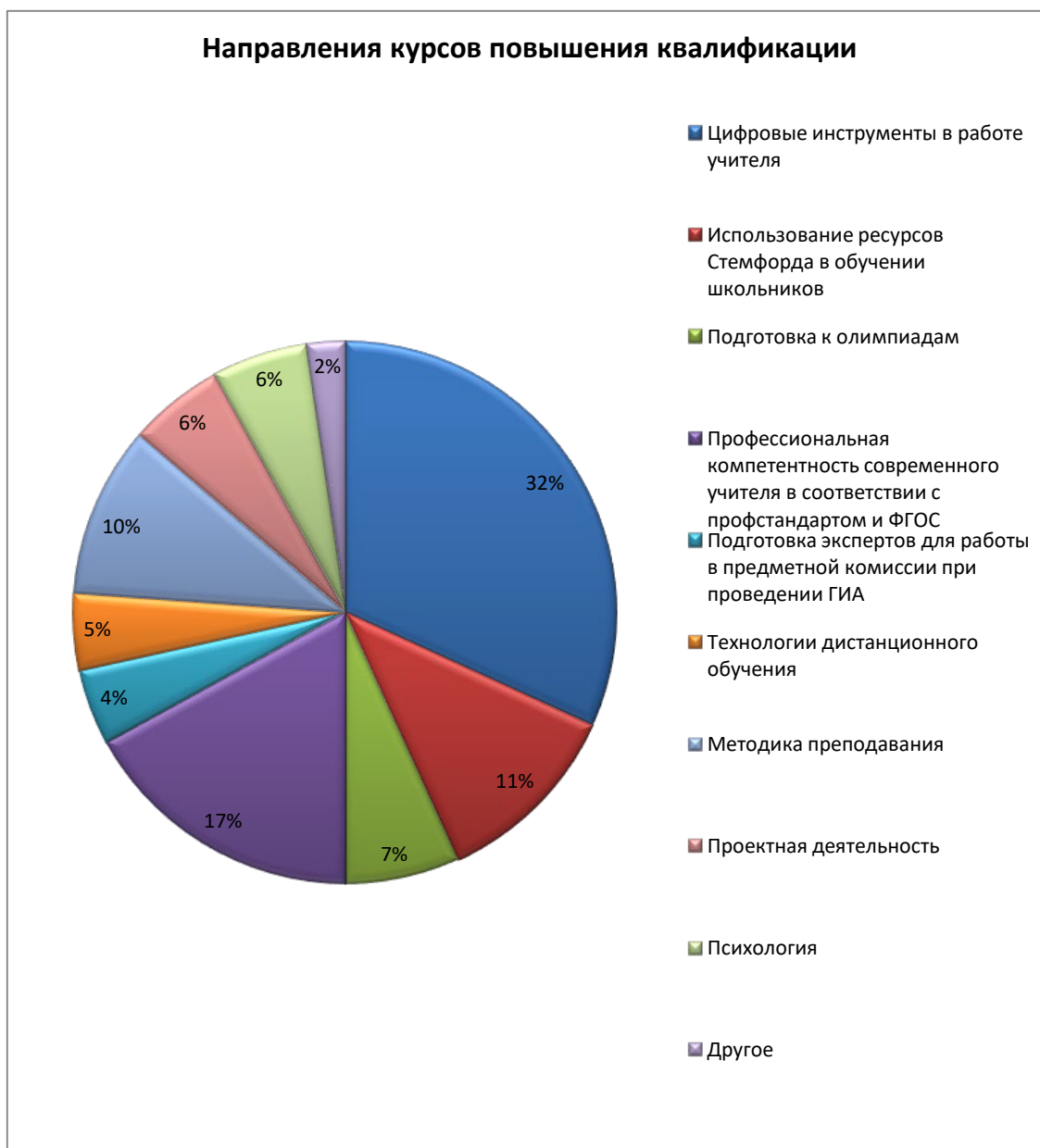


Рис. 2.1.8

## ***2.2. Программы среднего профессионального образования***

### *2.2.1. Общая характеристика основных образовательных программ, среднего профессионального образования*

В университете в 2021 году реализовывались образовательные программы среднего профессионального образования (далее - СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена по 23 специальностям.

Обучение осуществляется на русском языке.

Таблица 2.2.1 – Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования

Код и наименование специальности	На базе образования: основного общего /среднего общего	Форма обучения
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	основное общее, среднее общее	очная, заочная
09.02.02 Компьютерные сети	основное общее, среднее общее	очная
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	основное общее, среднее общее	очная
09.02.07 Информационные системы и программирование	основное общее, среднее общее	очная
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	основное общее, среднее общее	очная
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	основное общее, среднее общее	очная, заочная
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	основное общее, среднее общее	очная
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	основное общее, среднее общее	очная, заочная
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	основное общее, среднее общее	очная
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	основное общее, среднее общее	очная, заочная
26.02.03 Судовождение	основное общее	очная
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	основное общее	очная
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	основное общее	очная
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	основное общее, среднее общее	очная, заочная
31.02.01 Лечебное дело	среднее общее	очная
31.02.05 Стоматология ортопедическая	среднее общее	очная
34.02.01 Сестринское дело	основное общее	очная
	среднее общее	очно-заочная
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее, среднее общее	очная
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	основное общее	очная
	среднее общее	очная, заочная
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	основное общее, среднее общее	очная
40. 02.01 Право и организация социального обеспечения	основное общее	очная
	среднее общее	очная, заочная
40.02.03 Право и судебное администрирование	основное общее, среднее общее	очная
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	основное общее	очная

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.02.2021 №118 была выдана лицензия на ведение образовательной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2021 №104 было выдано свидетельство о государственной аккредитации на укрупненную группу специальностей 26.00.00 Техника и технологи кораблестроения и водного транспорта по программам подготовки специалистов среднего звена, в состав которой входят реализуемые специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок и 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. В 2021 году осуществлен прием студентов на базе основного общего и среднего общего образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и на базе основного общего образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.11.2021 №1471 была выдана лицензия о переоформлении лицензии университета на ведение образовательной деятельности по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Прием по данной специальности будет осуществлен в 2022 году.

По образовательной программе «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вид подвижного состава - Локомотивы)» получено свидетельство о профессионально-общественной аккредитации (рег. номер свидетельства: 012-0111/2021), выданное аккредитующей организацией Общероссийское отраслевое объединение работодателей железнодорожного транспорта (Объединение «Желдортранс») 22.11.2021 г. Срок действия свидетельства до 21.11.2026 г.

Таблица 2.2.2 – Перечень ООП СПО, реализуемых посредством сетевых форм

№ п/п	Наименование организации	Наименование договора	Код и наименование специальности	Предмет договора
1.	Московская железная дорога – филиал ОАО «РЖД» (Договор от 15.04.2021г. №4/НОК-СФ)	О сетевой форме реализации образовательных программ с использованием ресурсов ОАО «РЖД»	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Реализация образовательной программы с использованием ресурсов Московской железной дороги – филиал ОАО «РЖД»
2.	Московская железная дорога – филиал ОАО «РЖД» (Договор от 23.03.2021г. №3/НОК-СФ)	О сетевой форме реализации образовательных программ	Все железнодорожные специальности (08.02.10, 13.02.07, 23.02.01, 23.02.06, 27.02.03)	Реализация образовательных программ на материальной базе Московского учебного центра профессиональных квалификаций МЖД

№ п/п	Наименование организации	Наименование договора	Код и наименование специальности	Предмет договора
3.	Технический центр автоматизации и телемеханики Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» (Соглашение от 16.04.2021г. без номера)	О сотрудничестве	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Помощь в реконструкции, монтаже и подготовке учебных лабораторий и мастерских для проведения чемпионатов Ворлдскиллс и демонстрационных экзаменов согласно стандартов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматизации и телемеханики»

В 2021 году 3 образовательные программы по специальностям 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обеспечены оборудованием, соответствующим инфраструктурным листам WorldSkills.

Адаптированные образовательные программы ввиду отсутствия данной потребности у обучающихся не реализуются.

Таблица 2.2.3 - Количество обучающихся по очной форме по образовательным программам СПО, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий

Код и наименование специальности	Количество обучающихся, чел.
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	617
09.02.02 Компьютерные сети	110
09.02.04.Информационные системы (по отраслям)	138
09.02.07 Информационные системы и программирование	97
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	144
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	328
ИТОГО	1434

Образовательные программы, актуализированные с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям

цифровой экономики: 09.02.07 Информационные системы и программирование; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### 2.2.2. Численность обучающихся

Численность обучающихся по программам СПО за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, а также численность обучающихся, заключивших договоры о целевом обучении, за 2019, 2020, 2021 годы приведены в таблице 2.2.4.

Таблица 2.2.4 - Численность обучающихся по программам СПО

Численность обучающихся	2019	2020	2021
всего численность обучающихся по программам СПО,	5566	6115	6552
по договорам об оказании платных образовательных услуг	3352	3907	4055
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч.	2214	2208	2497
целевики	122	112	106
в том числе:			
по очной форме обучения	4509	5079	5507
по договорам об оказании платных образовательных услуг	2894	3434	3579
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч.	1615	1645	1928
целевики	99	113	115
по очно-заочной форме обучения	177	183	193
по договорам об оказании платных образовательных услуг	177	183	193
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч.	0	0	0
целевики	0	0	0
по заочной форме обучения	880	853	852
по договорам об оказании платных образовательных услуг	281	290	283
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч.	599	563	569
целевики	23	27	27

Общая численность обучающихся значительно выросла по сравнению с предыдущими 2019 и 2020 годами в связи с открытием новых специальностей СПО, а также увеличением количества структурных подразделений, реализующих программы СПО, в составе университета.

Иностранцев граждан и лиц без гражданства в соответствии с установленной Правительством РФ квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ на программах СПО в университете нет.

Численность обучающихся категории «Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья» увеличилась по сравнению с предыдущими 2019 и 2020 годами, что отражено в таблице 2.2.5.

Таблица 2.2.5 - Численность обучающихся категории «Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья»

	2019	2020	2021
Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по формам обучения:			
очной	10	17	28
очно-заочной	0	0	0
заочной	0	0	1

Все обучающиеся данной категории не нуждаются в отдельных условиях организации учебного процесса, обучении по отдельным адаптированным образовательным программам, а также в отдельных группах для них.

Необходимо отметить, что в университете также осуществляется целевое обучение по образовательным программам СПО (далее - целевики) в очной и заочной формах обучения. Численность целевиков в общей численности увеличилась на 2 человека по сравнению с предыдущим годом.

Таблица 2.2.6 - Организации-заказчики по целевому обучению и распределение численности целевиков по формам обучения

Организации-заказчики по целевому обучению	2020	2021
Калининградская железная дорога		
очная форма обучения	0	0
заочная форма обучения	4	2
Московская железная дорога		
очная форма обучения	102	104
заочная форма обучения	14	18
Октябрьская железная дорога		
очная форма обучения	11	11
заочная форма обучения	9	7

### 2.2.3. Прием в университет по программам СПО

Прием 2021 года на обучение по программам СПО составил 1970 человек, в том числе: бюджет – 625; внебюджет – 1345.

Очная форма обучения – 1693 человек: бюджет – 460; внебюджет – 1233.

Очно-заочная форма обучения – 63 человека (внебюджет).

Заочная форма обучения – 214 человек: бюджет – 165; внебюджет – 49.

По сравнению с приемом 2020 года внебюджетный прием по очной форме обучения снизился на 480 человек (28%).

Прием иностранных граждан и лиц без гражданства в соответствии с установленной Правительством РФ квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ на программы СПО в университет



не производится.

Прием иностранных граждан и лиц без гражданства на условиях общего приема в 2021 году составил 51 человек, в том числе по очной форме обучения – 44 человека, заочной форме обучения – 4 человека, очно-заочной форме обучения – 3 человека.

По сравнению с 2020 годом прием граждан из иностранных государств увеличился на 8 человек. Прием иностранных граждан распределился по государствам: Республика Азербайджан – 1 человек, Республика Армения – 4 человека, Республика Беларусь – 3 человека, Республика Казахстан – 1 человек, Киргизская Республика – 5 человек, Республика Молдова – 2 человека, Республика Таджикистан – 21 человек, Республика Узбекистан – 7 человек, Украина – 7 человек.

Прием для обучения по программам СПО является общедоступным (закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ).

Средний балл аттестата поступивших на обучение в 2021 году по очной форме обучения: бюджет – 4,5, внебюджет – 3,9; заочной форме обучения: бюджет – 4,05, внебюджет – 3,8; очно-заочной форме обучения: внебюджет – 4,01.

В установленные законом сроки Правила приёма и необходимая информация для поступающих размещены на портале университета и сайтах колледжей университета.

Для дальнейшего повышения качества приема документов от поступающих Приемной комиссией университета запущен единый кол-центр по поступлению. Также проведена большая консультационная поддержка поступающих посредством электронной почты и через мессенджер WhatsApp.

Большое внимание уделялось профориентационной работе, которая велась круглый год. Профориентационная работа включает в себя активное взаимодействие с администрацией школ и кадровыми службами.

#### *2.2.4. Качество подготовки обучающихся*

Промежуточная аттестация в 2021 году осуществлялась своевременно, согласно расписанию. В целом показатели успеваемости удовлетворительные и составляют от 48% до 76%. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года успеваемость выросла по специальностям: 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования; 09.02.04 Информационные системы (по отраслям); 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы); 09.02.02 Компьютерные сети и др. Незначительное снижение успеваемости наблюдалось по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Причинами снижения успеваемости в 2021 году является большое количество заболеваний новой коронавирусной инфекцией COVID-19, а также трудности при сочетании очного режима

занятий и ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией: частичный перевод занятий в дистанционный формат, запрет на проведение массовых мероприятий между группами в очном формате, которые положительно влияют на закрепление и обобщение изученных материалов.

Необходимо отметить дисциплины, вызывающие трудность у обучающихся: русский язык, информатика (по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение); геодезия с основами картографии и картографического черчения, оценка недвижимого имущества (по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения); дисциплины, связанные с применением специализированного программного обеспечения 1С.Предприятие, работа с табличными данными (по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)); метрология и стандартизация (по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики); история, физика (по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте)). В структурных подразделениях университета, реализующих программы СПО, гибко реагируют на возникающие трудности и оперативно принимают соответствующие меры: проводятся курсы коррекции школьных знаний, индивидуальные и групповые консультации для студентов, онлайн-мероприятия по обобщению и закреплению знаний, в том числе увеличивают время на решение практических задач.

Обучающиеся колледжей университета принимают активное участие в чемпионатах WorldSkills разных уровней. В 2021 году студентка Московского колледжа транспорта Тимофеева О.А. заняла 1 место в Национальном чемпионате профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс» по компетенции «Управление перевозочным процессом».

В марте 2021 года команда студентов Правового колледжа приняла участие в IX Открытом чемпионате профессионального мастерства г. Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills по компетенции Агент страховой. Итогами данного чемпионата стало призовое 3 место и команда была включена в расширенный состав Сборной Москвы по компетенции Агент страховой.

В сентябре-декабре 2021 году команды студентов Московского колледжа транспорта, Правового колледжа и Медицинского колледжа принимали участие в X Открытом чемпионате профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia по компетенциям: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей транспорта; Управление локомотивом; Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений; Сетевое и системное администрирование; Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте; Бухгалтерский учет; Экспедирование грузов; Программные решения для бизнеса; Агент страховой; Медицинский и социальный уход; Лечебная деятельность (фельдшер).

Итогами данного чемпионата стали 2 призовых места по компетенциям Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте

и Бухгалтерский учет, Medallion for Excellence по компетенции Экспедирование грузов, 4 место по компетенции Агент страховой.

Также студенты Московского колледжа транспорта принимали активное участие в других конкурсных мероприятиях:

- Международного творческого конкурса «Погода для всех» (диплом победителя);

- V Межрегиональный конкурс ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев» (2 место);

- XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» (4 участника);

- Всероссийский конкурс «Цифровой прорыв» (2 участника);

- Историко-патриотическом конкурс презентаций (исследовательских работ) «Боевые награды Великой Отечественной войны в моей семье» среди студентов образовательных организаций СПО – членов, НО АСКИТТ, посвященного 80-летию начала Великой Отечественной войны (2 участника);

- Открытый российский интернет-конкурс по программированию «Крошка питон: строки и числа» (Диплом 1 степени);

- X общесетевая Викторина на знание правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (9 участников);

- V Открытого вузовского чемпионата по стандартам Ворлдскиллс (29 участников). Итоги: 1 место – 6 человек; 2 место – 8 человек; 3 место – 6 человек.

- Олимпиада дипломных проектов среди СПО (7 участников);

- Конкурс на присуждение грантов на разработку студентами выпускных квалификационных работ по темам, определяемых ОАО "РЖД" (представлено 7 претендентов, утвержден 1);

- Межрегиональная олимпиада по дисциплинам профессионального цикла обучающихся по программам СПО по специальностям 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), 09.02.02 Компьютерные сети – 2 место;

- Дистанционная олимпиада по логистике (5 студентов).

В сентябре 2021 года 3345 обучающихся 1 и 2 курсов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по дисциплинам русский язык, математика, биология, метапредмет.

В декабре 2021 года по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 43 обучающихся 4 курса прошли промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по специальностям СПО, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующим специальностям составила 72,1%.

### 2.2.5. Выпуск обучающихся и востребованность выпускников

Общий выпуск обучающихся по программам СПО в 2021 году составил 1261 человек. Из них: обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 489 человек; по договорам об оказании платных образовательных услуг - 772 человека. Численность прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших по её результатам оценки «хорошо» и «отлично» - 959 человек.

Таблица 2.2.7 - Выпуск обучающихся по программам СПО

Код и наименование специальности СПО	Выпуск в 2020 году	Выпуск в 2021 году	из них		
			прошедшие ГИА на «4 и 5»	прошедшие ГИА с использованием демонстрационного экзамена	продолжили обучение
Всего по специальностям СПО	1253	1261	959	58	291
в том числе:					
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	48	54	37	-	1
09.02.02 Компьютерные сети	21	23	19	-	5
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	28	21	17	-	12
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	63	48	40	-	1
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	51	58	42	-	4
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	75	63	57	-	42
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	157	183	134	-	19
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	26	18	12	-	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	172	182	129	-	6
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	-	23	11	-	5
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	-	12	11	-	4
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	46	29	20	-	0
31.02.01 Лечебное дело	53	57	50	-	0

Код и наименование специальности СПО	Выпуск в 2020 году	Выпуск в 2021 году	из них		
			прошедшие ГИА на «4 и 5»	прошедшие ГИА с использованием демонстрационного экзамена	продолжили обучение
31.02.05 Стоматология ортопедическая	75	44	40	-	0
34.02.01 Сестринское дело	157	162	135	-	10
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	70	58	38	58	25
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	24	18	18	-	10
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	55	64	45	-	28
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	132	144	104	-	119

Анализ общей численности выпускников 2021 года по сравнению с общей численностью выпускников 2020 года показывает динамику увеличения на 8 человек.

В 2021 году 58 выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) прошли Государственную итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена. В том числе с проведением независимой оценки квалификации – 14 человек. Средняя оценка (по 5-балльной шкале) выпускников, полученная при прохождении ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена, составила 3,8 балла.

Ежегодно выпускники университета после завершения образования по программам СПО продолжают обучение в различных образовательных организациях, в том числе в университете. Для продолжения обучения по программам высшего образования выпускники поступают на все имеющиеся специальности, направления и профили, реализуемые в университете. Так, из 1261 выпускника 2021 года продолжили обучение в различных образовательных организациях 291 человек.

Система распределения важна для выпускников, так как позволяет избежать проблем с трудоустройством после окончания колледжа. Ежегодное увеличение числа представителей различных предприятий, желающих пополнить ряды своих работников выпускниками университета по программам подготовки специалистов среднего звена, свидетельствует о хорошем качестве подготовки специалистов.

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующим за годом выпуска, в общей численности выпускников по программам СПО составляет 54,3%.

### *2.2.6. Учебно-методическое обеспечения*

В 2021 году разработаны в соответствии с ФГОС СПО образовательные программы по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация специалист по информационным системам; 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики; 38.02.04 Коммерция (по отраслям): учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплины, профессиональных модулей, учебных, производственных и преддипломной практик; фонды оценочных средств текущего контроля дисциплины, профессиональных модулей; фонды оценочных средств промежуточной аттестации дисциплин, профессиональных модулей, учебных, производственных практик; методические материалы для обучающихся по освоению дисциплин, профессиональных модулей; методические материалы по самостоятельной работе дисциплины, профессионального модуля; методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по дисциплинам, профессиональным модулям; программа государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена разработаны в соответствии с действующими ФГОС СПО, согласованы с работодателями.

Педагогическим коллективом ведется работа по внедрению стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательные программы СПО: пересматривается содержание рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, а также методика выполнения лабораторных и практических работ; разрабатываются методические материалы для проведения демонстрационного экзамена, проводятся конкурсы профессионального мастерства для студентов (с учетом конкурсных заданий Ворлдскиллс Россия).

Также актуализируются образовательные программы с учетом потребностей железнодорожной отрасли; внедрение цифровых технологий в дисциплины и профессиональные модули при проектировании образовательных программ. Преподаватели активно работают в творческих группах по обновлению рабочих программ, контрольно-оценочных средств.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям образовательной программы разработаны и утверждены в установленном порядке рабочие программы и календарно-тематические планы, которые составлены в соответствии с учебными планами. Рабочие программы профессиональных модулей и практик, а также программы государственной итоговой аттестации согласованы с работодателями.

Особое внимание уделяется подготовке учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, практик и модулей. Разработаны фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей; фонды

оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам; фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по всем реализуемым специальностям МКТ. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по всем видам практики согласованы с работодателями, в фондах оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям работодатель является внешним экспертом, что полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

Подготовлены и постоянно обновляются методические рекомендации по освоению дисциплин и профессиональных модулей, по организации самостоятельной работы, выполнению практических и лабораторных работ, организации проведения и защиты индивидуальных проектов, выполнению курсового проекта, выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ, по проведению демонстрационного экзамена.

В 2021 году ряд написанных преподавателями методических разработок и рабочих тетрадей медицинской направленности были опубликованы в сети Интернет (таблица 2.2.8).

Таблица 2.2.8 - Публикации медицинской направленности

Наименование публикации	Название портала
Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП.03 Основы патологии	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
Методические указания «Особенности выполнения студентами практических работ по анатомии»	Портал образования
Методическая разработка «Значение дисперсных систем в живой и неживой природе».	Образовательный портал «Знанио»
Методическая разработка «Медицина во время Великой Отечественной войны»	Образовательный портал «Знанио»
Методическая разработка конференции «Все об иммунной системе» на англ. языке.	Образовательный портал «Знанио»
«Использование ИКТ в соответствии с ФГОС»	Всероссийское издание портал образования.
Электронное тестирование по логарифмической функции	Образовательный портал «Знанио»

Также преподавателями правовой направленности написаны и применяются в учебном процессе методические рекомендации, рабочие тетради, учебник и сборник заданий и упражнений: учебник для СПО «Правовое обеспечение профессиональной деятельности на транспорте»; методические рекомендации по подготовке и написанию выпускной квалификационной работы; сборник заданий и упражнений по учебной дисциплине «География» для студентов 1 курса Правового колледжа; рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы по учебной дисциплине «Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество»; рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы по программе учебной дисциплины

«Культурология» - учебное пособие для студентов. По итогам издательской деятельности ежегодно выпускается Сборник научных статей преподавателей и студентов. Преподаватели ежегодно публикуются в научных журналах.

Преподаватели внедряют в учебный процесс новые формы, методы и технологии обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, которые показали свою эффективность: учебно-практические семинары, методы развивающего, проблемного, разноуровневого обучения, методы проектов, используются здоровьесберегающие технологии, элементы эвристического обучения, технологии инновационных систем оценивания.

Так в учебный процесс внедрено:

- дуальное обучение по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям): теоретическая часть подготовки проходит на учебных занятиях в колледже, а практическая – на будущем рабочем месте выпускника, в учебном комплексе СПАО «Ингосстрах»;

- активное обучение, побуждающее обучающихся к мыслительной деятельности, к привитию навыков рассуждения и умозаключения, широко применяется при изучении дисциплины «Гражданский процесс» при решении ситуативных задач;

- интерактивное обучение;

- применяется специальное оборудование в проведении расчётов по дисциплине «Геодезия с основами картографии и картографического черчения»;

- практические занятия в специально оборудованных учебных кабинетах;

- синквейн и блиц-диктант по дисциплине русский язык по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и 26.02.03 Судовождение;

- имитационная игра (ликвидация пожара на судне, передвижение в задымленном пространстве, использование спасательных шлюпок на воде) в ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания по специальностям 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, в ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;

- кейс-технологии по дисциплинам экономика, право, введение в специальность по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

- баскет-метод по дисциплинам история и основы безопасности жизнедеятельности по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

- метод дебатов по дисциплинам экономика, право по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Применяются передовые технологии преподавания, в том числе технологии дистанционного и электронного обучения.

В 2021 году преподавателями Московского колледжа транспорта Засориной Г.В. и Вороновой М.Ф. было опубликовано методическое пособие



Методика проведения квалификационного экзамена по профессии «Оператор по обработке перевозочных документов» для ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (далее - «УМЦ ЖДТ», УМЦ ЖДТ).

Преподаватель Московского колледжа транспорта Кулага А.А. является председателем учебно-методической комиссии по специальности 23.02.06 в составе ФУМО укрупненной группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта (УМЦ ЖДТ). Им написаны экспертные заключения для ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»:

- Экспертное заключение на фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (вагоны), разработанного для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, разработанный филиалом ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в г. Иркутске. Научно-исследовательская работа по теме: Анализ соответствия компетенций Ворлдскиллс Россия и ФГОС СПО по профессиям и должностям служащих, Кулага А.А.;

- Экспертное заключение на фонд оценочных средств по проведению демонстрационного экзамена по ПМ.03, ФУМО УМЦ ЖДТ, Кулага А.А.

В 2021 году в структурных подразделениях университета, реализующих программы СПО, были организованы и проведены:

1. Конференции: Инновации в развитии транспортного комплекса в рамках «Недели науки-2021»; итоговая конференция по защите индивидуальных проектов; 9 научно-практических конференций по итогам производственной практики; Круглый стол на тему: «Твой выбор – Медицина» со старшим специалистом приемного покоя ГKB им. Ф.И. Иноземцева П.В. Осининым, Фомина Л.Л.

2. Методические семинары по темам: Подготовка участников к чемпионатам Ворлдскиллс; Опыт участия и экспертной оценки в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников.

3. Участие в Межвузовском методическом совещании-конференции на базе СамГУПС по унификации учебных планов в рамках дисциплин, реализуемых с использованием тренажёрных комплексов, переданных в вузы и техникумы, ОАО «РЖД», 20-21 мая 2021.

#### *2.2.7. Библиотечно-информационное обеспечение*

Библиотечный фонд укомплектован печатными, а также электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов. Все обучающиеся, в том числе ЛОВЗ обеспечены учебными, учебно-методическими печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), а также печатными изданиями российских и зарубежных журналов. В каждом структурном подразделении, реализующем

программы СПО, имеются библиотеки и читальные залы. Общее число посадочных мест 173, соответственно в расчете на одного обучающегося составляет 0,02. Обучающиеся зарегистрированы в НТБ РУТ (МИИТ) для использования электронного каталога библиотеки и всех электронных изданий ЭБС РУТ, в том числе электронных версий учебных пособий, справочников, энциклопедий, словарей.

Фонд библиотек в структурных подразделениях университета, реализующих программы СПО, насчитывает 311581 единиц хранения и включает в себя в том числе: учебную литературу (в том числе электронные версии) – 186099 ед., учебно-методическую – 89513 ед., художественную – 24968 ед. и др.

Ежегодно проводится подписка на периодические издания по профилю реализуемых программ СПО. Так, например, заключены договоры на журналы «Морской флот», «Морские порты России», «Морские вести России», «Вестник транспорта», «Судостроение», «Двигателестроение», «Речной транспорт (XXI век)», «Двигателестроение», «Энергобезопасность и энергосбережение», «Вестник Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана. Серия «Машиностроение», а также газету «Вестник СПО».

Фонд библиотеки отражается в электронном каталоге.

Всем зарегистрированным читателям предоставляется доступ к ЭБС: электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» <https://umczdt.ru>; образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>; электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://www.academia-moscow.ru/>; ЭБС "Знаниум" <https://znanium.com/>; ЭБС <https://www.book.ru/>; ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>; ЭБС <https://ibooks.ru/>; научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>.

Учебно-методические материалы и литература (<https://znanium.com/>); Издательский Центр «Интермедия» (<http://intermedia-publishing.ru>); НТБ РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>); Информационный ресурс библиотеки Юридического института (вузовская ЭБС) на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/>, e-catalogue; ЭБС IPRbooks <https://www.iprbookshop.ru/>; ЭБС «Консультант студента» <http://www.medcollegelib.ru/>.

Обучение обучающихся медицинского направления осуществляется также посредством организованной удаленной передачи учебных материалов с помощью онлайн-хранилища «Гугл-диск».

На персональных компьютерах обучающихся установлено программное обеспечение Microsoft, при помощи которого активно идёт обучение в приложениях Microsoft Teams, Microsoft Access и Microsoft Power Point. Также выполняются работы на Дистанционной образовательной среде на платформе Moodle для проведения занятий и тестирования обучающихся по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Для обучающихся железнодорожной направленности в учебном процессе организовано использование системы дистанционного оценивания

«Прометей 4.2», Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, КОМПАС-3D V15 с предоставленным доступом к КОМПАС-Электрик V14, Photoshop Extended CSS5 12.0, Microsoft® Visio® Professional 2010, 1С: Предприятие 8 комплект для обучения в средних учебных заведениях, 1С: Решение для автоматизации страховой деятельности 8. Комплект для УЗ. Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows 10, Автоматизированная обучающая система АОС-Д, Имитационный тренажер ДНЦ, ДСП.

Для обучающихся правовой направленности в образовательном процессе, в соответствии с образовательными программами, широко применяются программные продукты компании Microsoft (Word, Excel, Access, PowerPoint), компании 1С (1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях). Справочно-правовые системы Консультант и Гарант, а также другие программные продукты, для реализации проектной деятельности, такие как AnyLogic – для имитационного моделирования, Form.one – система для создания, развертывания и мониторинга юридических чат-ботов.

Для обучающихся медицинской направленности используют в обучающем процессе Обучающую компьютерную программу «Анатомический 3D-атлас»; Компьютерную программу «Гинекология»; Программное обеспечение по психологическому диагностированию Effecton Syudio «Психология в образовании».

Для обучающихся по программам направленности водного транспорта используются тренажеры: Тренажер речного судовождения; Тренажер подготовки лиц рядового состава, несущих ходовую навигационную вахту; Учебный тренажерный класс по использованию ЭКНИС; Учебный тренажерный стенд на базе двигателя Caterpillar C7 DI-TA; Тренажер судовой энергетической установки ПО РМС; Тренажер ГМССБ; Тренажер навигационной прокладки NS-2005 на 15 рабочих мест; Тренажер по маневрированию и управлению судном; Навигационный тренажерный комплекс по управлению и маневрированию судном; Многофункциональный учебный класс тренажера судовой энергетической установки; Тренажер сетевой грузо-балластных операций; Свободнопадающая спасательная шлюпка VD-FF-C1, а также программы компьютерного тестирования: Программный комплекс проверки знаний (ПКПЗ) «Дельта – матрос» - для проверки знаний лиц рядового состава, несущих ходовую навигационную вахту; Программный комплекс проверки знаний (ПКПЗ) «Дельта – ГМССБ» - для проверки знаний операторов Глобальной морской системы связи ограниченного района; Программный комплекс проверки знаний (ПКПЗ) «Дельта – судоводитель» - для проверки знаний вахтенных помощников капитана; Программный комплекс проверки знаний (ПКПЗ) "Дельта-моторист" (версия 2.02) - для проверки знаний по программам подготовки мотористов; Тестирующий комплекс «Дельта-инженер (электромеханик)» ООО «Сторм» - для проверки знаний по программам подготовки электромехаников; Программный комплекс проверки знаний (ПКПЗ) «Дельта – БЖС» - для проверки знаний по программе безопасности жизнедеятельности на судне.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов имеются следующие специальные технические и программные средства:

Для инвалидов с нарушениями слуха:

- Акустическая система Front Row to Go, предназначенная для использования в общеобразовательных и специализированных учебных заведениях, лекционных помещениях и залах. Помогает снизить голосовую усталость преподавателя/лектора, улучшает усвоение и понимание речи;
- Индукционная петля переносная Исток-2 с радиусом действия до 2 метров для слабослышащих;
- Радиокласс (радиомикрофон) Сонет-PCM PM-11-1. Для слабослышащих с возможностью регулировки громкости индивидуально для каждого обучающегося.

Для инвалидов с нарушениями зрения:

- Устройство для печати тактильной графики «PIAF», которое позволяет создавать и печатать осязаемые на ощупь рисунки на специальной бумаге (термобумага);
- Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля «Index Everest-D V5». Полное голосовое сопровождение операций и кнопки со шрифтом Брайля позволяют использовать принтер Брайля инвалидам по зрению;
- Дисплей Брайля, предназначенный для редактирования текста;
- Программное обеспечение транслятора текста в принтер Брайль «Duxbury Braille Translator (DBT)» - программное обеспечение, позволяющее осуществить перевод обыкновенного шрифта в азбуку Брайля и обратно. Также это полнофункциональный текстовый редактор;
- Программное обеспечение EIPicsPrint для печати тактильной графики на принтерах Брайля. Позволяет подготовить и распечатать тактильные изображения на принтерах компании Index Braille, преобразовать любое изображение в тактильный вид для последующей печати по Брайлю;
- Термобумага ZY-TEX Swell paper, предназначенная для печати тактильной графики на устройстве для печати тактильной графики PIAF;
- Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, предназначенная для принтера Брайля;
- Видеоувеличитель ONYX Portable HD, позволяющий слабовидящим людям комфортно работать с необходимой им информацией. В зависимости от способа обзора на экране в увеличенном виде можно просмотреть как удаленные объекты, так и объекты, расположенные непосредственно на столе пользователя, например, книги, планы, проекты и т.п. Увеличитель способен обеспечить 135 кратное увеличение на экране размером 22 дюйма;
- Электронный стационарный видеоувеличитель Merlin Elite HD/OCR. Это стационарный видеоувеличитель с функцией читающей машины, оснащенный Full HD дисплеем и программой оптического распознавания символов, попадающих в объектив камеры. Устройство оснащено функцией сканирования, распознавания и озвучивания текста, благодаря чему можно прослушивать книги, статьи из газет, журналов;

- Электронный ручной видеоувеличитель Explore 8, представляющий мощное устройство с большим Ultra HD-экраном для лёгкого чтения и множеством других передовых функций, благодаря которым объекты остаются в фокусе даже в движении.

- Портативный видео-увеличитель с камерой дальнего обзора 10 крат Prodigy Connect 12. Применяется для демонстрации на интерактивной доске или на планшете;

- Электронная пишущая машинка Perkins Smart Brailier, предназначенная для обучения письму на Брайле. Позволяет плоховидящему студенту выводить информацию на дисплей с обратной аудио-связью, зрячие преподаватели могут наблюдать за буквами на экране, помогая и принимая активное участие в обучении;

- Проводная гарнитура с костной проводимостью. Передача звука происходит напрямую во внутреннее ухо через кость посредством вибраций. Встроенный микрофон позволяет отвечать на звонки и выполнять голосовые команды;

- Сканер Canon LIDE 300. Предназначен для сканирования информации, используемой при обучении инвалидов с нарушениями зрения;

- Наушники Sven AP-670MV. Предназначены для прослушивания аудиоинформации для инвалидов с нарушением зрения;

- Видеоувеличитель портативный RUBY, предназначенный для чтения мелкого текста.

Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- Клавиатура адаптированная беспроводная с большими кнопками и накладкой. Предназначена для содействия в использовании компьютера учащимся с ограниченными моторными функциями;

- Стол рабочий СИ-1, предназначенный для инвалидов-колясочников, регулируется по высоте;

- Стол с микролифтом на электроприводе с регулируемым уровнем высоты столешницы, позволяющий любому человеку подбирать для себя необходимую высоту столешницы и осуществлять различные действия, стоя или сидя;

- Компьютерная мышь-очки, модель ClassOese. Позволяет лицам с ограниченным функционированием рук получить доступ к технологиям и использованию разнообразных устройств;

- Выносная компьютерная кнопка, большая, беспроводная (125 мм) и малая, беспроводная (75 мм). Кнопки заменяют компьютерную мышь и предназначены для использования ЛОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной. Предназначен для перемещения курсора на экране. Подходит для групповых занятий в аудитории;

- Ресивер для беспроводной связи. Предназначен для подключения джойстиков и выносных кнопок;

- Портативная информационная индукционная система «Исток А2»,

переносная панель со встроенным микрофоном и аккумулятором, размер 250x270x91 мм, радиус действия до 2 м;

- Видеоувеличитель Compact Touch HD со встроенным дисплеем, предназначенный для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением;

- Столы с возможностью регулировки (увеличения высоты) путем перемещения одного профиля в другом с фиксацией в любом положении, позволяющие любому человеку подбирать для себя необходимую высоту и осуществлять различные действия, стоя или сидя;

- Мобильный комплект: Ноутбук HP, переносной экран, проектор Benq.

#### *2.2.8. Кадровое обеспечение.*

Учебный процесс в структурных подразделениях университета, реализующих программы СПО, обеспечен высококвалифицированными специалистами, имеющими высшее образование. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), обеспечивающих реализацию программ СПО – 283 человека, из них имеют ученую степень доктора наук – 1 человек, ученую степень кандидата наук – 28 человек, ученое звание доцента – 7 человек. Необходимо отметить 11 преподавателей, которые имеют опыт работы в организациях соответствующих профилю преподаваемых дисциплин не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет.

В обеспечении учебного процесса также участвуют 7 внешних совместителей, из них имеют ученую степень кандидата наук – 1 человек, ученое звание доцента – 1 человек.

Преподаватели активно принимают участие в движении Ворлдскиллс: численность работников, имеющих сертификат эксперта «Ворлдскиллс» – 5 человек; численность работников, имеющих свидетельство Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс – 24 человека; численность работников, имеющих свидетельство Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» о праве проведения корпоративных и региональных чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс – 15 человек.

Возрастной состав педагогических работников: моложе 25 лет – 11 человек (3,8%); 25-29 лет – 18 человек (6,4%); 30-34 лет - 31 человек (11%); 35-39 лет – 17 человек (6%); 40-44 года – 30 человек (10,6%); 45-49 лет – 34 человека (12%); 50-54 года – 21 человек (7,4%); 55-59 лет – 38 человек (13,4%); 60-64 года – 31 человек (11%); 65 и более лет – 52 человека (18,4%). Средний возраст – 47,8 лет.

Необходимо отметить активное и успешное участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства как в качестве участников, так и экспертов:

- XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»;

- WorldSkills Russia Teachers в рамках V Открытого вузовского чемпионата РУТ (МИИТ) по стандартам Ворлдскиллс в компетенции «Обслуживание железнодорожных тяговых подстанций»;

- IX Открытого чемпионата профессионального мастерства г. Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia» «Навыки мудрых» по компетенции Управление локомотивом, Навыки мудрых 50+ (призовое место);

- Конкурс для педагогических работников «Лучший мастер-класс по компетенциям Ворлдскиллс», НО АСКИТТ (призовые места);

- X общесетевая Викторина на знание правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;

- в качестве экспертов V открытого вузовского чемпионата РУТ (МИИТ) по стандартам Ворлдскиллс в 2021 году ;

- привлеченных в качестве главного эксперта чемпионата Ворлдскиллс или демонстрационного экзамена в другие образовательные организации;

- Конкурс профессионального мастерства педагогических работников в номинации «Лучший педагогический работник среднего профессионального образования»;

- участие в качестве жюри во Всероссийском конкурсе «Мастер года» 2021.

Также преподаватели принимали активное участие в конференциях, семинарах различного уровня:

- онлайн-семинар по вузовскому направлению Ворлдскиллс АНО "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)";

- Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Цифровые технологии в обучении как условие реализации требований ФГОС;

- Всероссийская заочная педагогическая конференция «Больше чем обучение: вызовы новой действительности»;

- Международная конференция «Новые информационные технологии в образовании – 2021», «1С:Образование»;

- Научно-педагогическая конференция с международным участием «Неделя науки-2021. Инновационные технологии на водном транспорте»;

- Большой этнографический диктант (призовое место);

- XIX открытая Всероссийской конференции «Преподавание информационных технологий в Российской Федерации»;

- Международная научно-практическая конференция, посвященная 115-летию со дня рождения профессора Ф.П.Кочнева;

- Научно-практическая конференция «Инженеры будущего», РУТ МИИТ;

- Научно-практическая конференция "Лингва", Гимназия РУТ (МИИТ);
- Международная научно-практическая конференция «Академик Владимир Николаевич Образцов – основоположник транспортной науки»;
- VI Всероссийский форум федеральных учебно-методических объединений в системе СПО;
- Методический день: формируем устойчивые образовательные результаты, организатор Образовательные проекты ПАКК;
- Развивающая обратная связь, как источник мотивации в дистанционном обучении" организатор ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;
- Психолого-педагогические инструменты профилактики межнациональной напряженности в образовательном учреждении, организатор ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;
- Геймификация в образовании, организатор ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;
- Всероссийской конференции по результатам проведения апробации методик по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам;
- конференция по новым технологиям в образовании «EDCRUNCH GLOBAL – проектирование нового образовательного опыта» (дистанционный формат);
- Международная научно-практическая конференция, посвященная памяти заслуженного юриста России, доктора юридических наук, профессора Ф.М. Рудинского: «Право и права человека в современном мире: тенденции, риски, перспективы развития»;
- XXI Международная научная конференция «Муромцевские чтения: Неопределенности права в доктрине, законодательстве и юридической практике»;
- Международная научно-практическая конференция «Развитие учения о противодействии расследованию преступлений в условиях цифровой трансформации»;
- Всероссийский форум «Обеспечение безопасности дорожного движения: вызовы и решения»;
- Вебинар "Формирование инклюзивной культуры в образовательном учреждении". Организатор: ООО «Директ-Медиа» - «Университетская библиотека онлайн». Москва;
- XVIII Международная научно-практическая конференция «Уголовное право: стратегия развития в XXI веке». Организатор: МГЮА им. О. Е. Кутафина.
- XIV международная научно-практическая конференция. «Актуальные проблемы физической культуры и спорта, тенденции развития в современных условиях»;
- Международная практическая конференция «Профессиональное развитие педагога: актуальные направления и перспективы», ЦРТ Мега- талант;



- Международная научно-практическая конференции «Вопросы образования и науки», г. Тамбов;

- Международный конгресс-выставка «Молодые профессионалы. Кадровый потенциал экономики».

Публикации статей и научно-методических разработок в различных изданиях, в том числе электронных за 2021 год имеют 20 преподавателей, в том числе в научных журналах медицинского профиля:

- Подготовка медицинских работников: взгляд в будущее/Среднее профессиональное образование №5, 2021/ Кузнецова Н.В.;

- Лечение нейропатической плантарной язвы при синдроме диабетической стопы (клиническое наблюдение)/ Московский хирургический журнал №1, 2021/ Швец Л.И., Лёвина Ю.М.;

- Сборник МГСУ, Статья на тему: «Значимость занятий профессионально-прикладной физической культуры для студентов медицинского колледжа», Колотильщикова А.Н.;

- Сборник №56 «Академия педагогических знаний», статья на тему: «Геймификация – внедрение игровых технологий в неигровые процессы», Никулина О.И.;

- Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности» (г. Мытищи, МГОУ, статья на тему: «Девиантное поведение подростков», Малышенко И.А.;

- Публикация статьи в «Вестнике научных конференций» (Тамбов, 31 мая 2021 г.), «Характер адаптивных реакций сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку у студентов с разным уровнем физической работоспособности», Крымцева Т.А.

Тематика статей преподавателей правового профиля, опубликованных в научных журналах: статья РИНЦ, Постол О.Л., Михайлина Н.С. «Использование гимнастики Казудцо Ниши на самостоятельных занятиях по физическому воспитанию в вузе в период Пандемии»; статья «Анализ конфискации имущества в уголовном праве и проблема соблюдения прав и свобод личности». Преподаватель Шувалова С.А.; статья «Воспитывающее обучение студентов в Правовом колледже Российского университета транспорта». Директор колледжа И.В. Новикова; статья «Современные представления о педагогическом коллективе как субъект управления». Директор колледжа И.В. Новикова.

Публикация статей преподавателей железнодорожного профиля в журналах, сборниках материалов научно-практических конференций:

- Среднее профессиональное образование №3 март 2021 // Учебно-тренировочные занятия с баскетболистами в транспортном колледже // А.А. Романов, Р.М. Нигай, Р.А. Батинева, Д.А. Нефедов.;

- R. Nigay. On one approach to simulation of stiff dynamic systems. Proceedings of the 6th International Conference on Industrial Engineering (ICIE 2020). Lecture Notes in Mechanical Engineering (LNME), США. 2021, 1036. (Scopus);

- Проблемы машиностроения и автоматизации №1 январь 2021 //

«Исследование жестких динамических систем на примере моделирования лентопротяжного механизма» // Нигай Р.М.;

- Ученые записки университета Им. П.Ф. Лесгафта №3 март 2021 // Дистанционное обучение по олимпийскому образованию в период глобальной пандемии в транспортном колледже // А.А. Романов, Р.М. Нигай, Савкин А.Ю.;

- публикация статьи в Евразийском Научном журнале №6 Москва 2021 г. «Дисциплина Информатика в СПО ступень к формированию культуры студента», Лебединская А.В.,

- публикация статьи «Развитие технологий беспилотного наземного транспорта», печатное издание Евразийский научный журнал № 6, сертификат АР № 13978, июнь 2021 г; статьи «Информационные и интеллектуальные технологии на транспорте», Лапин Ю.А.

- публикация статьи в Евразийском научном журнале на тему «Система мировых хозяйственных связей – интеграция России», №6 АР №13974, 2021 Корецкая Е.А.;

- «Локомотив» №2, 2021, учредитель ОАО «Российские железные дороги» // «Внимание: гололёд!» // Бургсдорф Е.А.;

- публикации статей в сборнике Материалов всероссийской научно-практической конференции: "Современные технологии в устройствах тягового электроснабжения" (Пилипенко С.В., Язынина Е.Т., Белая С.Х., Пеленицина О.С., Петрова Д.А., Куницына Т.А., Сульдина С.В., Ратковский В.В., Разинкин Н.Е., Воронова Н.И., Назаренко М.С. – 7 статей);

- публикация тезисов доклада «Опыт внедрения неформального образования» международной конференции «Новые информационные технологии в образовании – 2021», 2021 год, Поворотова Е.В., Захаров П.А.;

- публикация тезисов доклада «Применение неформального обучения в преподавании программирования в колледже» в сборнике трудов Всероссийской конференции «Преподавание информационных технологий в Российской Федерации» 2021», АПКИТ, 19.05-20.05.2021, Поворотова Е.В.;

- Среднее профессиональное образование №11 2021 (Романов А.А., Нигай, Комарова Г.Л, Нефедов Г.А. «Практика олимпийского образования в колледжах транспортного профиля»);

- Вестник Академии управления и производства №2-2 2021 (Сидоров А.А. «Рекомендательные системы как инструмент маркетинга»);

- Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Место и роль молодежи в инновационном развитии транспортной отрасли», г. Курск, Хворостьян Е.Н.

В 2021 году дополнительное профессиональное образование по актуальным направлениям подготовки получили 172 педагогических работника, участвующих в реализации программ СПО, в том числе обучение по программам повышения квалификации прошли 140 человек, по программам профессиональной переподготовки – 12 человек, в стажировках на предприятиях отрасли и в других образовательных организациях приняли участие – 20 человек. Обучение по программам объемом менее 16 часов прошли 48 преподавателей университета.

## **2.3. Программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры**

### **2.3.1. Характеристика образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры.**

Спектр реализуемых образовательных программ университетом охватывает 20 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования (далее – УГСН).

Таблица 2.3.1 – Реализуемые образовательные программы высшего образования

№ п/п	Код УГСН	Наименования укрупненных групп специальностей и направлений подготовки
1	01.00.00	Математика и механика
2	08.00.00	Техника и технологии строительства
3	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
4	10.00.00	Информационная безопасность
5	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи
6	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика
7	15.00.00	Машиностроение
8	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство
9	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
10	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
11	26.00.00	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта
12	27.00.00	Управление в технических системах
13	37.00.00	Психологические науки
14	38.00.00	Экономика и управление
15	40.00.00	Юриспруденция
16	41.00.00	Политические науки и регионоведение
17	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
18	43.00.00	Сервис и туризм
19	45.00.00	Гуманитарные науки
20	46.00.00	История и археология

В рамках, перечисленных УГСН реализуются 75 направлений подготовки и специальностей.

Таблица 2.3.2 - Направления подготовки бакалавриата

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика
2	08.03.01	Строительство
3	09.03.01	Информатика и вычислительная техника
4	09.03.02	Информационные системы и технологии
5	09.03.03	Прикладная информатика

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки
6	10.03.01	Информационная безопасность
7	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
8	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника
9	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
10	15.03.01	Машиностроение
11	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
12	20.03.01	Техносферная безопасность
13	21.03.02	Землеустройство и кадастры
14	23.03.01	Технология транспортных процессов
15	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы
16	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
17	26.03.01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства
18	26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
19	27.03.01	Стандартизация и метрология
20	27.03.02	Управление качеством
21	27.03.04	Управление в технических системах
22	27.03.05	Инноватика
23	37.03.01	Психология
24	38.03.01	Экономика
25	38.03.02	Менеджмент
26	38.03.03	Управление персоналом
27	38.03.04	Государственное и муниципальное управление
28	38.03.05	Бизнес информатика
29	38.03.06	Торговое дело
30	40.03.01	Юриспруденция
31	41.03.05	Международные отношения
32	42.03.01	Реклама и связи с общественностью
33	42.03.02	Журналистика
34	43.03.01	Сервис
35	43.03.02	Туризм
36	43.03.03	Гостиничное дело
37	45.03.02	Лингвистика
38	46.03.02	Документоведение и архивоведение

Таблица 2.3.3 - Направления подготовки магистратуры

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки
1	01.04.02	Прикладная математика и информатика
2	08.04.01	Строительство
3	09.04.01	Информатика и вычислительная техника
4	09.04.03	Прикладная информатика
5	10.04.01	Информационная безопасность
6	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника
7	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника
8	15.04.01	Машиностроение
9	15.04.06	Мехатроника и робототехника
10	20.04.01	Техносферная безопасность
11	23.04.01	Технология транспортных процессов
12	23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы
13	27.04.01	Стандартизация и метрология
14	27.04.02	Управление качеством
15	27.04.04	Управление в технических системах
16	27.04.05	Инноватика
17	38.04.01	Экономика
18	38.04.02	Менеджмент
19	38.04.03	Управление персоналом
20	38.04.04	Государственное и муниципальное управление
21	40.04.01	Юриспруденция
22	41.04.05	Международные отношения

Таблица 2.3.4 - Специальности

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки
1	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений
2	10.05.01	Компьютерная безопасность
3	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства
4	23.05.03	Подвижной состав железных дорог
5	23.05.04	Эксплуатация железных дорог
6	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов
7	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
8	26.05.05	Судовождение
9	26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок
10	26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
11	38.05.01	Экономическая безопасность

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки
12	38.05.02	Таможенное дело
13	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности
14	40.05.02	Правоохранительная деятельность
15	40.05.03	Судебная экспертиза

В рамках, перечисленных направлений подготовки и специальностей реализуется более 200 образовательных программ высшего образования.

В 2021 году получена лицензия на право осуществления образовательной деятельности по следующим направлениям подготовки и специальностям высшего образования: 26.03.03 Водные пути, порты и гидротехнические сооружения; 26.05.02 Проектирование, изготовление и ремонт энергетических установок и систем автоматизации кораблей и судов; 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

В 2021 году проведена аккредитационная экспертиза по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам: 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства; 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений; 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики; 01.04.02 Прикладная математика и информатика; 10.04.01 Информационная безопасность.

Во исполнение приказов ректора от 19 ноября 2020 г. №838/а «Об организации работы по реализации Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года» и от 19 марта 2021 г. №227/а «О мероприятиях по подготовке основных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ к прохождению процедуры профессионально-общественной аккредитации в 2021 году» была проведена процедура профессионально-общественной аккредитации по 7 образовательным программам высшего образования. Получены сертификаты и свидетельства о профессионально-общественной аккредитации по следующим образовательным программам:

- одна образовательная программа по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения в Институте международных транспортных коммуникаций;

- одна образовательная программа по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность в Институте управления и цифровых технологий;

- пять образовательных программ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в Юридическом институте.

Начиная с 2021 года приема, университет начал реализовывать 26 новых образовательных программ. Из них:

- 13 образовательных программ бакалавриата по следующим направлениям подготовки:

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника по профилю «It-сервисы и технологии обработки данных на транспорте»;
  - 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи по профилю «Системы мобильной связи и сетевые технологии на транспорте»;
  - 15.03.01 Машиностроение по профилю «Цифровые сервисы и технологии в транспортном машиностроении»;
  - 23.03.01 Технология транспортных процессов по профилю «Организация перевозок и управление на водном транспорте»;
  - 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы по профилю «Транспортный и промышленный дизайн»;
  - 27.03.04 Управление в технических системах по профилю «Цифровые технологии управления и обработки данных»;
  - 38.03.02 Менеджмент по профилям «Менеджмент в международном транспортном бизнесе (Российско-китайская программа)» и «Международная морская логистика»;
  - 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по профилям «Государственная политика и управление в транспортной отрасли» и «Социально-психологическое обеспечение государственного и муниципального управления»;
  - 40.03.01 Юриспруденция по профилю «Правовое регулирование деятельности морского и внутреннего водного транспорта»;
  - 41.03.05 Международные отношения по профилю «Региональные политические процессы и международные транспортные коридоры»;
  - 43.03.03 Гостиничное дело по профилю «Управление гостиничным бизнесом».
- 11 образовательных программ магистратуры по следующим направлениям подготовки:*
- 08.04.01 Строительство по направленностям «Информационное моделирование объектов транспортной инфраструктуры» и «Технология эксплуатации жилищно-коммунального хозяйства»;
  - 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника по направленности «Электроснабжение»;
  - 20.04.01 Техносферная безопасность по направленности «Безопасность транспортных систем городских агломераций»;
  - 23.04.01 Технология транспортных процессов по направленностям «Технологическое проектирование портов и транспортных терминалов» и «Управление мультимодальными перевозками в условиях цифровизации технологических процессов»;
  - 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы по направленностям «Транспортные системы агломераций» и «Управление перевозочным процессом и транспортное планирование»;
  - 27.04.05 Инноватика по направленности «Аналитика для цифровой трансформации на транспорте»;
  - 38.04.02 Менеджмент по направленности «Управление проектами и программами в инфраструктурном комплексе»;

- 40.04.01 Юриспруденция по направленности «Актуальные проблемы гражданского права».

- *Две образовательные программы специалитета по следующим специальностям:*

- 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства по специализации «Подъемно-транспортные машины и оборудование морских и речных портов»;

- 23.05.04 Эксплуатация железных дорог по специализации «Бизнес - аналитика перевозочного процесса».

В 2021 году университетом были разработаны, утверждены и введены в действие 75 образовательных стандартов:

*Образовательные стандарты по направлению подготовки бакалавриата:*

01.03.02 Прикладная математика и информатика;

08.03.01 Строительство;

09.03.01 Информатика и вычислительная техника;

09.03.02 Информационные системы и технологии;

09.03.03 Прикладная информатика;

10.03.01 Информационная безопасность;

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи;

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;

15.03.01 Машиностроение;

15.03.05 Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств;

20.03.01 Техносферная безопасность;

21.03.02 Землеустройство и кадастры;

23.03.01 Технология транспортных процессов;

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы;

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;

26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства;

26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры;

27.03.02 Управление качеством;

27.03.04 Управление в технических системах;

27.03.05 Инноватика;

38.03.01 Экономика;

38.03.02 Менеджмент;

38.03.03 Управление персоналом;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

38.03.05 Бизнес-информатика;

38.03.06 Торговое дело;

40.03.01 Юриспруденция;

41.03.05 Международные отношения;



- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
- 43.03.01 Сервис;
- 43.03.02 Туризм;
- 43.03.03 Гостиничное дело;
- 45.03.02 Лингвистика;
- 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

*Образовательные стандарты по специальностям:*

- 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений;
- 10.05.01 Компьютерная безопасность;
- 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства;
- 23.05.03 Подвижной состав железных дорог;
- 23.05.04 Эксплуатация железных дорог;
- 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов;
- 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей;
- 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники;
- 26.05.05 Судовождение;
- 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок;
- 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;
- 38.05.01 Экономическая безопасность;
- 38.05.02 Таможенное дело;
- 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
- 40.05.02 Правоохранительная деятельность;
- 40.05.03 Судебная экспертиза.

*Образовательные стандарты по направлению подготовки магистратуры:*

- 01.04.02 Прикладная математика и информатика;
- 08.04.01 Строительство;
- 09.04.01 Информатика и вычислительная техника;
- 09.04.03 Прикладная информатика;
- 10.04.01 Информационная безопасность;
- 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
- 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника;
- 15.04.01 Машиностроение;
- 15.04.06 Мехатроника и робототехника;
- 20.04.01 Техносферная безопасность;
- 23.04.01 Технология транспортных процессов;
- 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы;
- 27.04.01 Стандартизация и метрология;
- 27.04.02 Управление качеством;
- 27.04.04 Управление в технических системах;
- 27.04.05 Инноватика;
- 38.04.01 Экономика;
- 38.04.02 Менеджмент;
- 38.04.03 Управление персоналом;

38.04.04 Государственное и муниципальное управление;  
38.04.05 Бизнес-информатика;  
40.04.01 Юриспруденция;  
41.04.05 Международные отношения;  
46.04.02 Документоведение и архивоведение.

Все образовательные программы высшего образования могут реализовываться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

По всем реализуемым образовательным программам высшего образования обеспечивается возможность выбора обучающимися онлайн-курсов.

### *2.3.2. Информация о результатах приема в отчетном году*

Состав приёмной комиссии университета на 2021 год утвержден приказом ректора от 28.05.2021 №489/а. Свою работу приемная комиссия вела в соответствии с утвержденным Планом работы приемной комиссии от 30.12.2020 №968/а. Руководство техническим персоналом в период приёма документов, проведения вступительных испытаний осуществляли сотрудники приёмной комиссии, назначенные приказами ректора от 23.11.2020 №849/а, от 23.11.2020 №850/а. Состав аттестационной комиссии университета утвержден приказами ректора от 13.01.2021 №004/а, 15.01.2021 №006/а. Технический персонал приёмной комиссии назначен приказом ректора от 17.06.2021 №547/а.

#### Итоги приема

*Высшее образование: 8139 чел.* Бюджетная основа обучения - 3315 чел., внебюджетная основа обучения: 4824 чел.

*Очная форма обучения: 4556 чел.* Бюджетная основа обучения - 2091 чел., внебюджетная основа обучения: 2465 чел.

- *Бакалавриат: 2553 чел.* Бюджетная основа обучения: 652 чел., внебюджетная основа обучения: 1901 чел.

- *Специалитет: 1409 чел.* Бюджетная основа обучения: 1092 чел., внебюджетная основа обучения: 317 чел.

- *Магистратура: 594 чел.* Бюджетная основа обучения 347 чел., внебюджетная основа обучения: 247 чел.

*Очно-заочная форма обучения: 659 чел.* Бюджетная основа обучения: 170 чел., внебюджетная основа обучения: 489 чел.

- *Бакалавриат: 346 чел.* Бюджетная основа обучения: 88 чел., внебюджетная основа обучения: 258 чел.

- *Специалитет: 178 чел.* Бюджетная основа обучения 82 чел., внебюджетная основа обучения: 96 чел.

- *Магистратура: 135 чел.* (внебюджетная основа обучения).

*Заочная форма обучения: 2924 чел.* Бюджетная основа обучения: 1054 чел., внебюджетная основа обучения: 1870 чел.

- *Бакалавриат: 1111 чел.* Бюджетная основа обучения 104 чел., внебюджетная основа обучения: 1007 чел.

- *Специалитет: 1404 чел.* Бюджетная основа обучения 835 чел.,

внебюджетная основа обучения: 569 чел.

- *Магистратура*: 409 чел. Бюджетная основа обучения 115 чел.,  
внебюджетная основа обучения: 294 чел.

Поданные заявления на очную форму обучения по годам приема

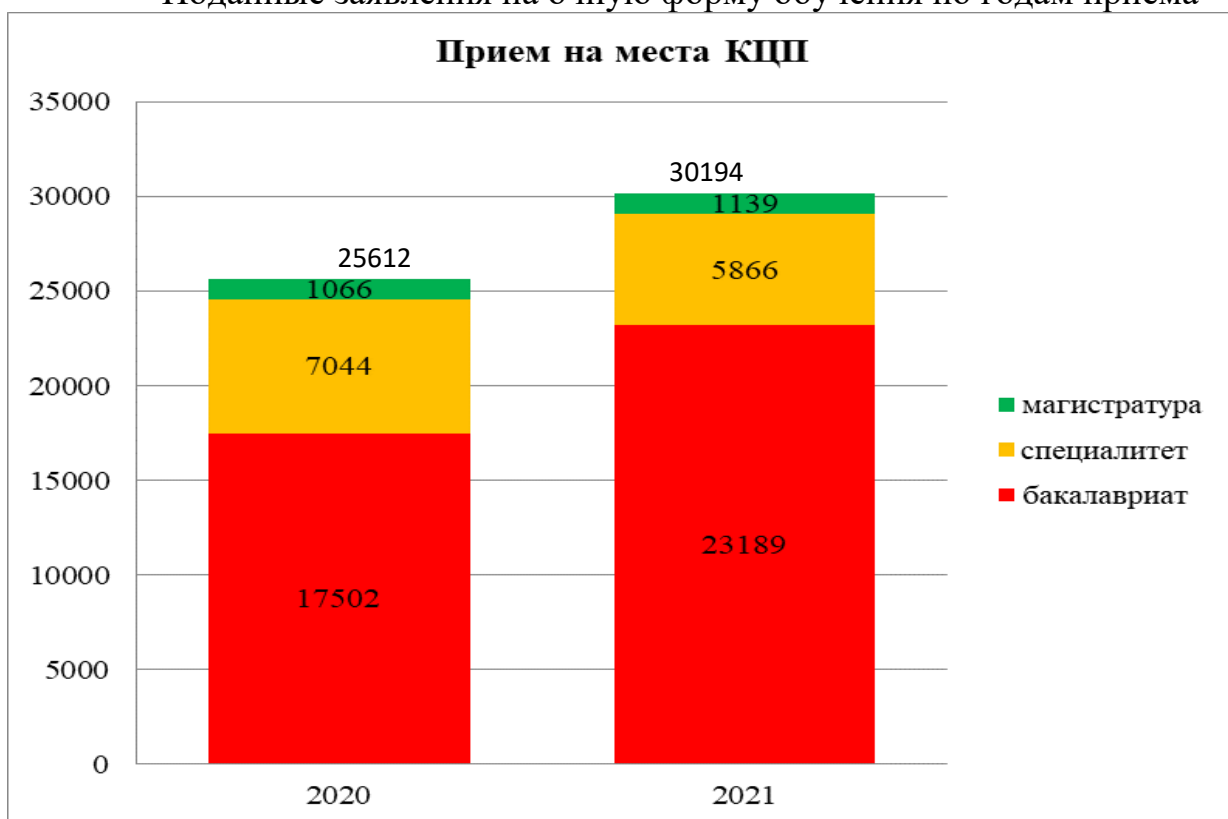


Рис. 2.3.1

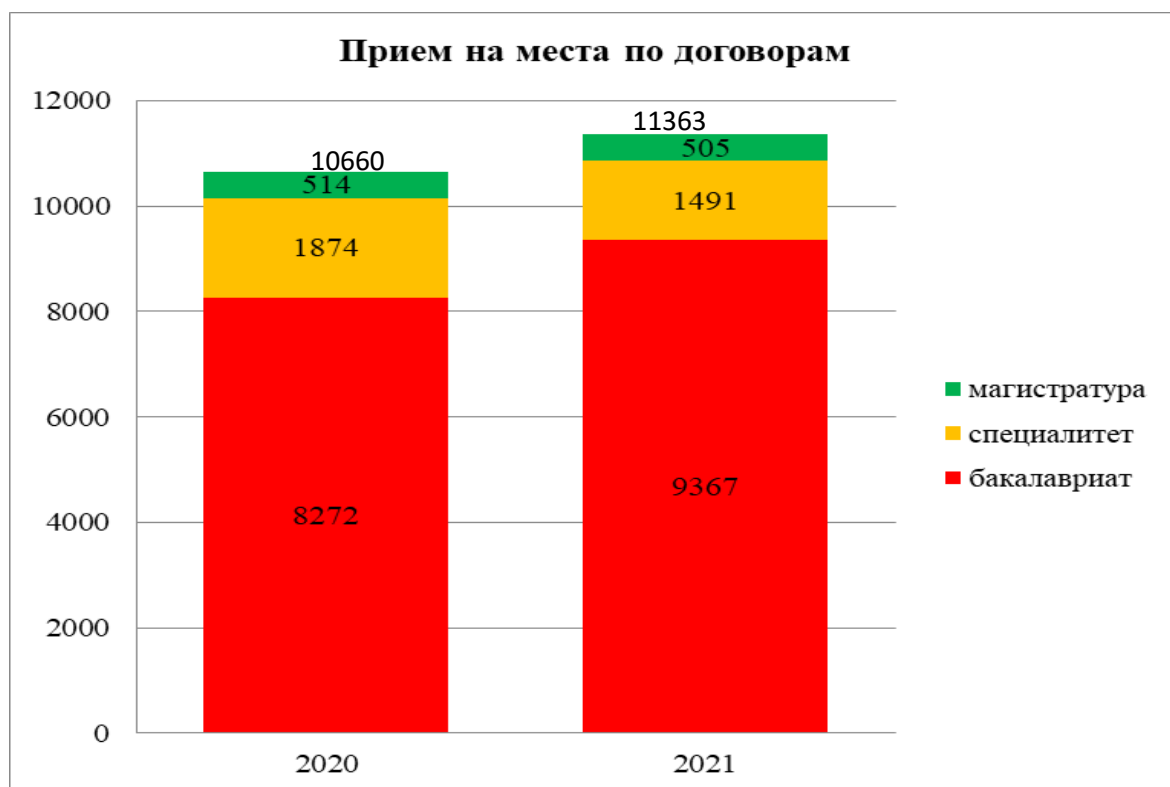


Рис. 2.3.2

### Структура приема

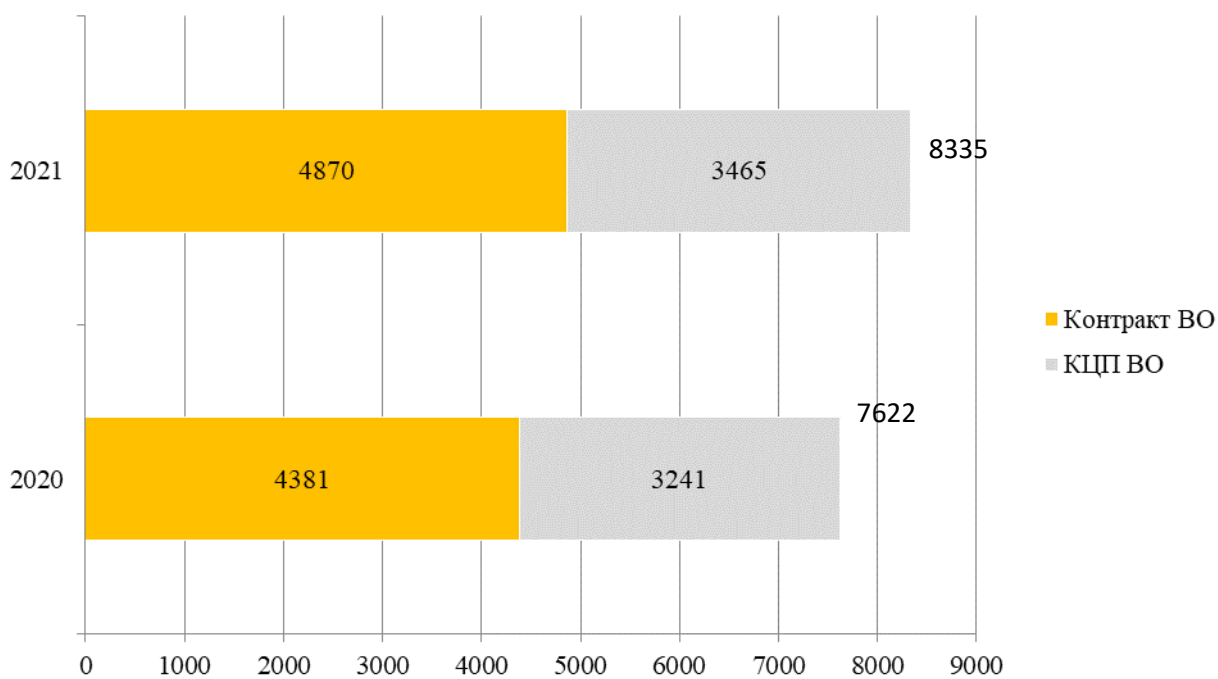


Рис. 2.3.3

### Структура КЦП (очная форма)

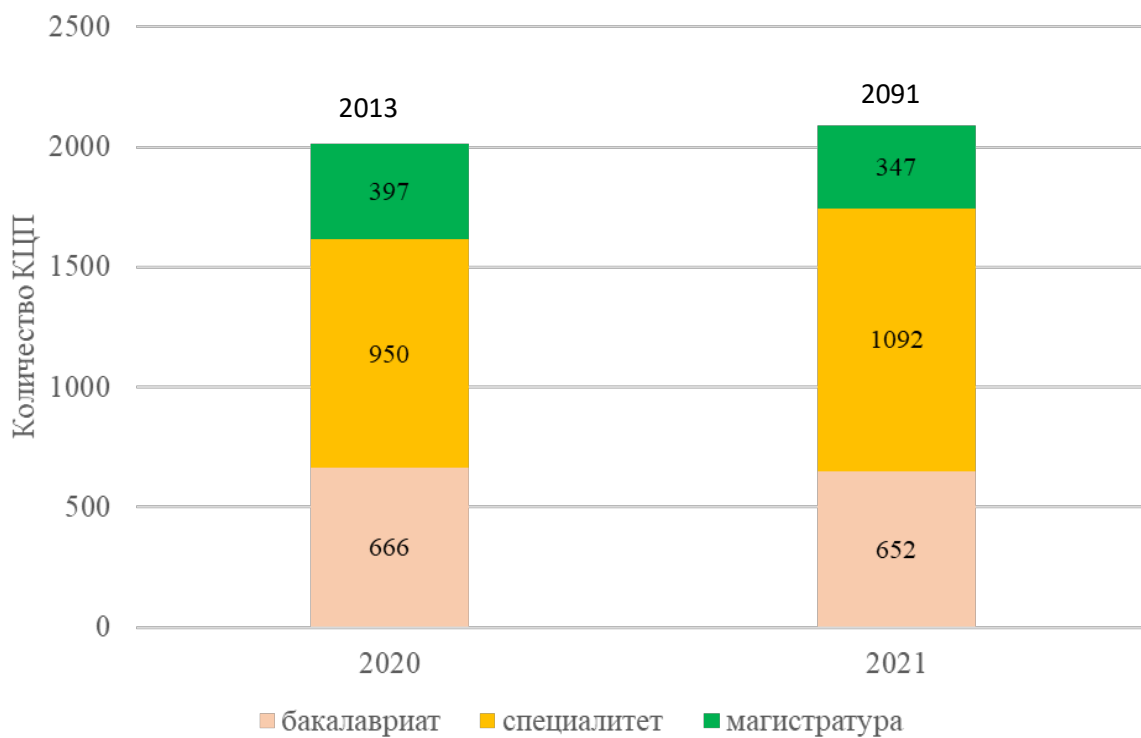


Рис. 2.3.4

### Структура КЦП (очно-заочная форма)

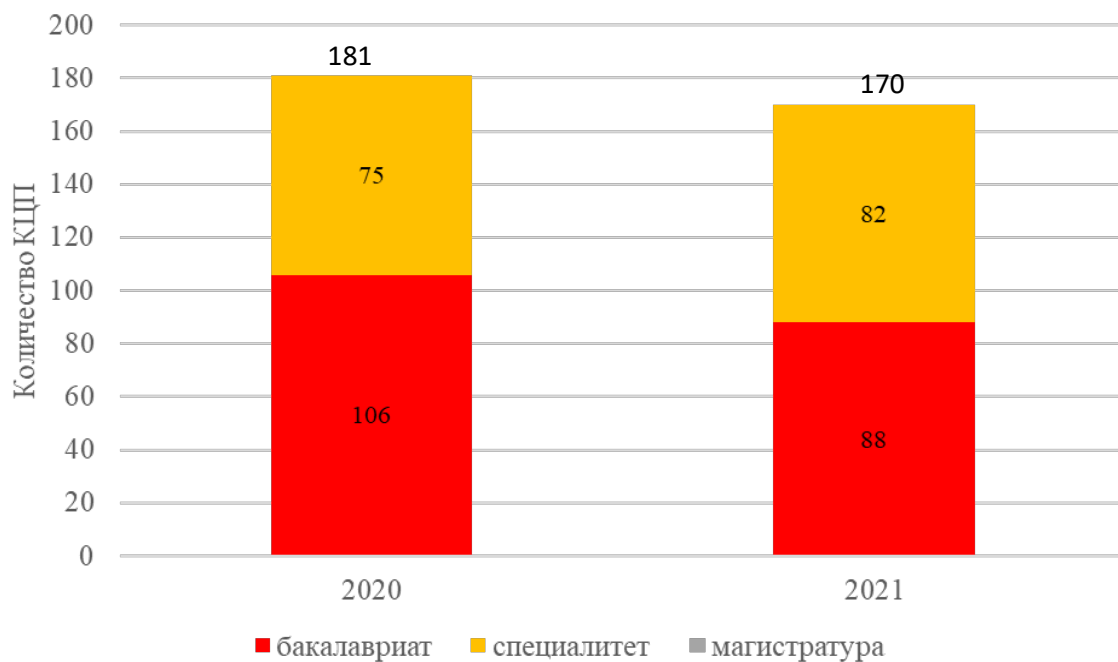


Рис. 2.3.5

### Структура КЦП (заочная форма)

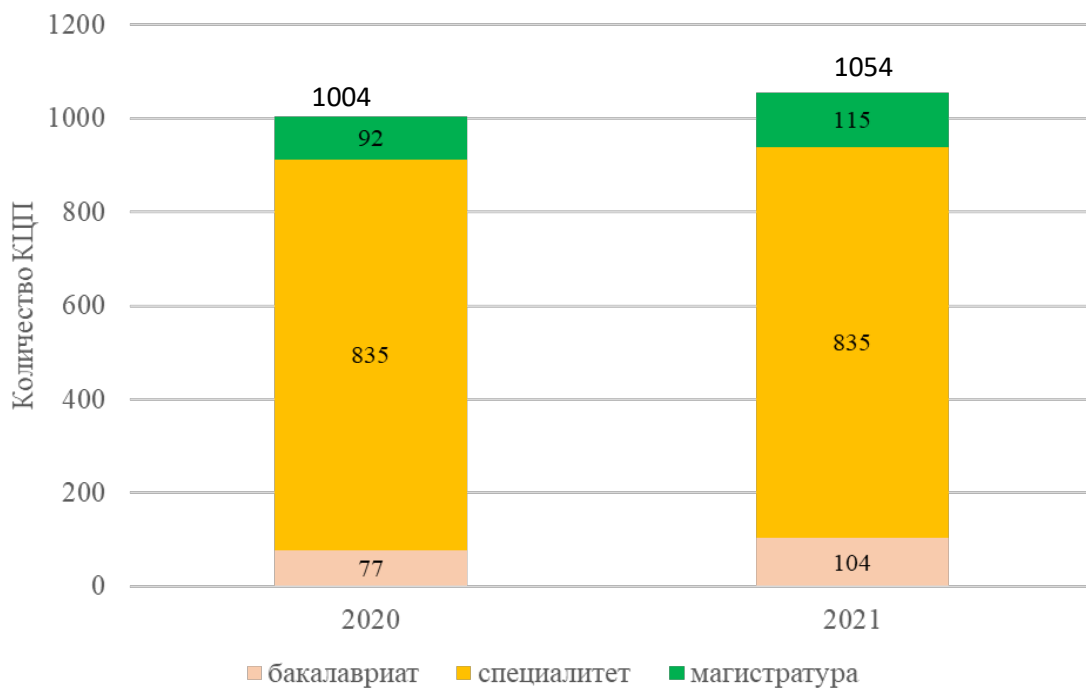


Рис. 2.3.6

### Зачисление на очную форму ВО на места по договорам

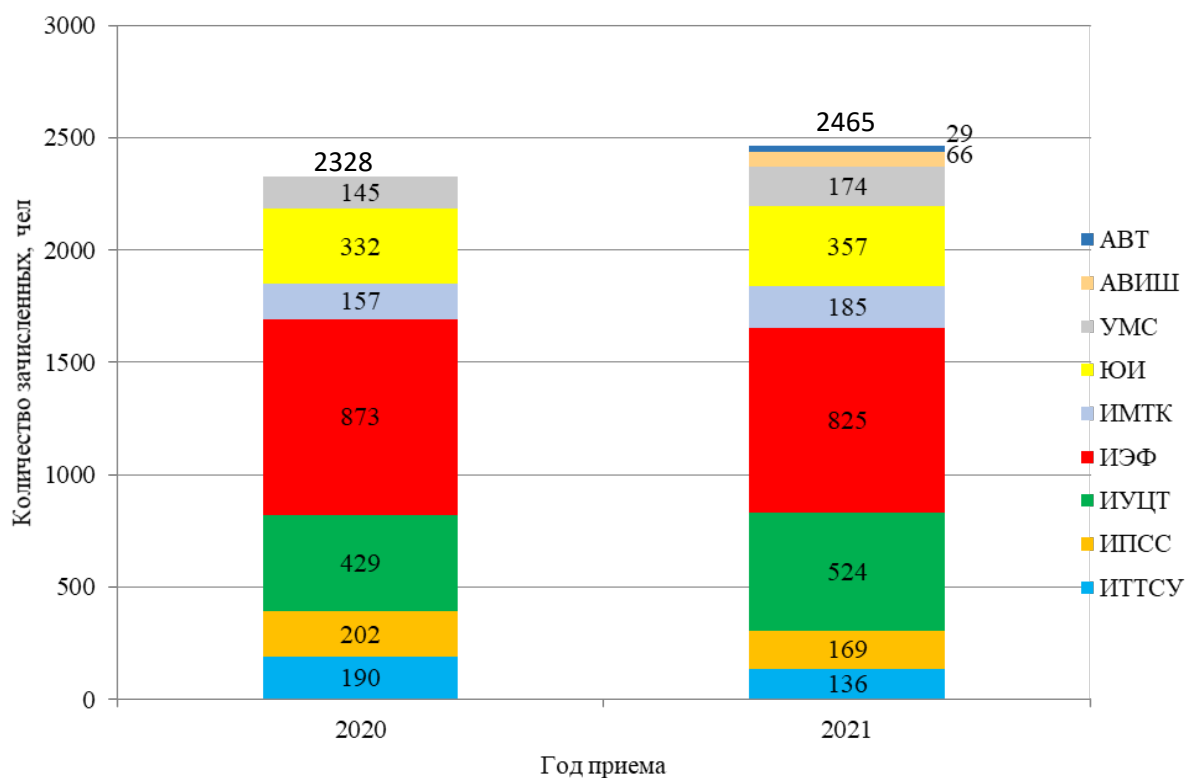


Рис. 2.3.7

### Зачисление на очно-заочную форму ВО на места по договорам

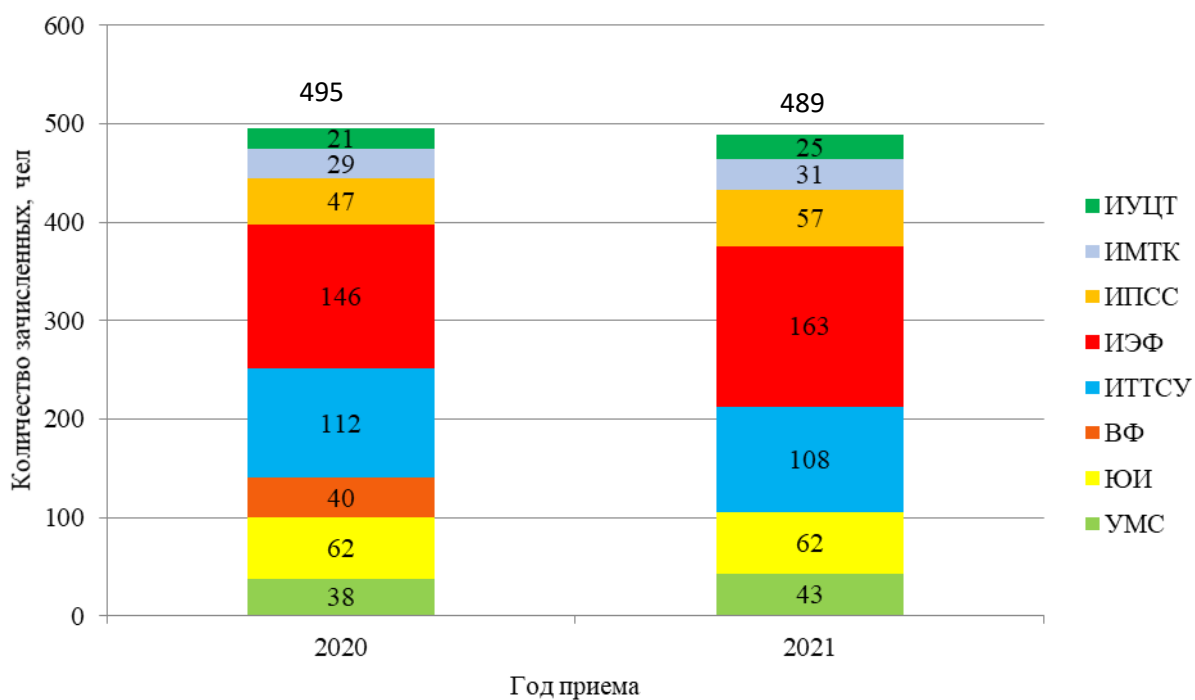


Рис. 2.3.8

## Зачисленные на заочную форму ВО на места по договорам

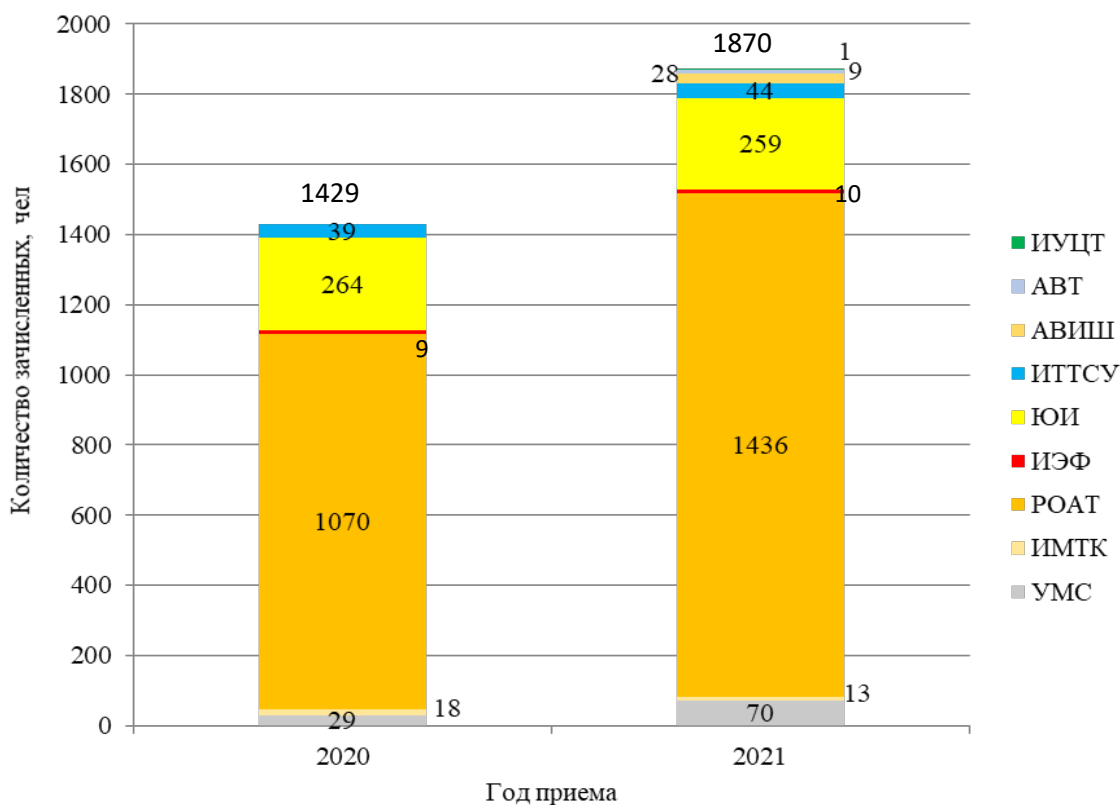


Рис. 2.3.9

Таблица 2.3.5 - Средний балл ЕГЭ зачисленных

Конкурс	2020 год	2021 год
Прием на места КЦП	67,3	66,3
Прием на целевое обучение	57,3	57,3
Прием на места по договорам	54,0	54,0
Средний балл (КЦП+ места по договорам)	58,6	58,3

Таблица 2.3.6 - Прием иностранных граждан и лиц без гражданства

Форма обучения	На места в рамках КЦП	Места по договорам	Всего по форме обучения	В пределах установленной квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства
очная	24	173	197	65
очно-заочная	5	43	48	-
заочная	28	413	441	-

Таблица 2.3.7 - Прием инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения	Принято лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети-инвалиды
очная	32
очно-заочная	4
заочная	9

Таблица 2.3.8 - Прием в рамках квоты целевого приема и по договорам о целевом обучении

Форма обучения	2020 год	2021 год
очная	574	529
очно-заочная	0	2
заочная	544	510
Всего:	1118	1041

Основными заказчиками целевого обучения являются Холдинг «Российские железные дороги», включающий филиалы и дочерние зависимые общества, ГУП «Московский метрополитен» и другие транспортные компании. В 2021 году количество заказчиков целевого обучения осталось неизменным.

### 2.3.3. Численность обучающихся

Общая численность обучающихся по ООП ВО в 2021 году согласно отчету ВПО-1 составила – 30265 человек, из них доля обучающихся по программам бакалавриата – 42,8%, по программам специалитета – 48,5%, по программам магистратуры – 8,7%.

Таблица 2.3.9 - Численность обучающихся по программам высшего образования

по договорам об оказании платных образовательных услуг	
очная форма	7 588
очно-заочная форма	2 003
заочная форма	6 966
всего:	16 557
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	
очная форма	7 630
очно-заочная форма	545
заочная форма	5 344
всего:	13 519
из обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - по договорам целевой подготовки	
очная форма	2 349
очно-заочная форма	2
заочная форма	2 787
всего:	5 138
из обучающихся - инвалиды и ЛОВЗ	
всего:	93
Численность иностранных обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в рамках квоты	
всего:	189



### Динамика контингента обучающихся по сравнению с двумя предыдущими годами

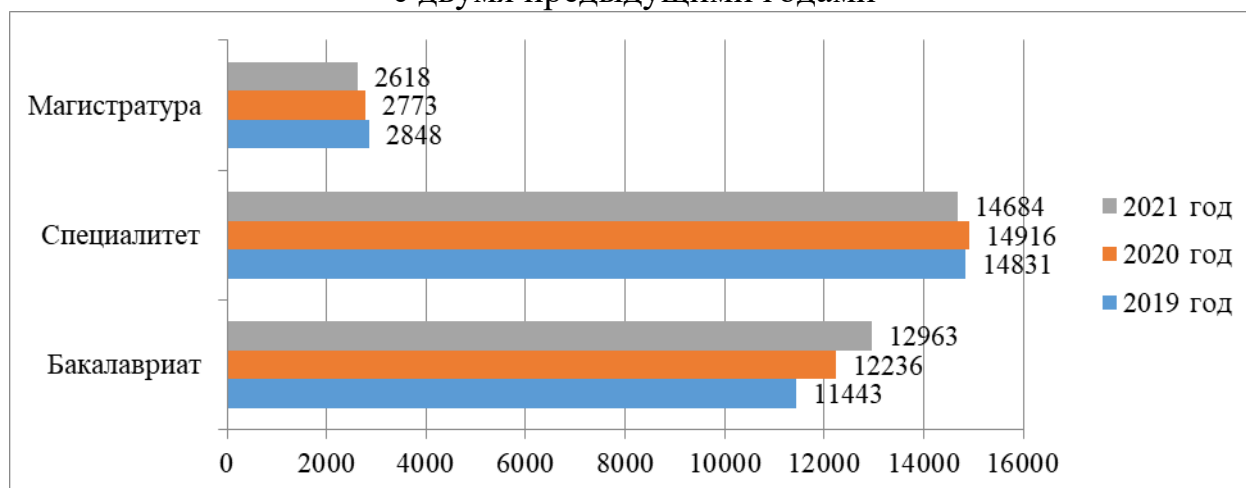


Рис. 2.3.10

Количество обучающихся по очной форме по образовательным программам ВО, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий, в том числе по образовательным программам, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированным основным образовательным программам с цифровой составляющей – 6470 человек.

Численность обучающихся на условиях договоров о целевом обучении по всем формам обучения 5148 чел.

Отношение численности обучающихся по ОП ВО по очной форме обучения по договорам о целевом обучении (2349) к общей численности обучающихся по ОП ВО по очной форме обучения (15218) – 15,44%.

#### 2.3.4. Учебно-методическое обеспечение.

Одним из элементов образовательной политики университета является разработка и актуализация образовательных программ в соответствии с современными и перспективными потребностями транспортного комплекса, в том числе за счет ведения образовательной деятельности с учетом реалий развития информационного общества и цифровой экономики.

Совершенствование структуры и содержания образовательных программ, подготовка практико-ориентированных и востребованных выпускников осуществляется на основе:

- разработки и актуализации образовательных программ совместно с работодателями в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов;
- включения в структуру образовательных программ обязательных дисциплин управленческой и цифровой направленности;
- увеличения доли занятий, которые проводятся с применением

активных и интерактивных методов обучения, электронного обучения, в формате проектной работы;

- организации образовательного процесса по дисциплинам с четко обозначенной связью с будущей профессией, как в рамках учебных занятий, научно-исследовательской деятельности, практической подготовки, так и в процессе самостоятельной работы обучающихся;

- привлечение лучших специалистов, экспертов и топ-менеджеров предприятий в преподавательскую деятельность и руководство студенческими проектами;

- совершенствование образовательной инфраструктуры и среды обучения, обеспечение студентов и преподавателей современным оборудованием, программным обеспечением и международными базами данных и источниками актуальной информации;

- получение обучающимися навыков по рабочим профессиям с присвоением квалификаций.

В 2021 году в университете был объявлен прием и успешно проведен набор студентов на такие новые образовательные программы, связанные со сферой ИТ, как:

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника по профилю «ИТ-сервисы и технологии обработки данных на транспорте»;

- 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи по профилю «Системы мобильной связи и сетевые технологии на транспорте»;

- 08.04.01 Строительство по направленности «Информационное моделирование объектов транспортной инфраструктуры»;

- 27.03.04 Управление в технических системах по профилю «Цифровые технологии управления и обработки данных»;

- 23.04.01 Технология транспортных процессов по направленности «Управление мультимодальными перевозками в условиях цифровизации технологических процессов».

Во всех вновь открываемых образовательных программах технического профиля цифровизация является ключевой компонентой подготовки – студенты осваивают широкий спектр современных информационных систем, технологии информационного моделирования, методы анализа больших данных. Так, в 2021 году были открыты новые образовательные программы технического профиля, например, такие как:

- 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы по направленности «Транспортные системы агломераций»;

- 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы по профилю «Транспортный и промышленный дизайн»;

- 15.03.01 Машиностроение по профилю «Цифровые сервисы и технологии в транспортном машиностроении»;

- 23.03.01 Технология транспортных процессов по профилю «Организация перевозок и управление на водном транспорте».

В 2021 году профессорско-преподавательским составом университета было написано и в последующем размещено в электронной библиотеке РУТ

(МИИТ) 159 позиций учебной и учебно-методической литературы: учебник – 1 поз.; учебные пособия – 59 поз.; конспекты лекций – 7 поз.; учебно-методические пособия – 69 поз.; практикумы – 16 поз.; сборники задач – 3 поз.; сборники тестовых заданий – 2 поз.; хрестоматии – 2 поз.

При организации процесса обучения предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. При проведении таких занятий у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и т.п.

Используемые преподавателями образовательные технологии направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе таких видов активных и интерактивных форм проведения занятий, как: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, групповые дискуссии, проведение интерактивных лекций, разбор конкретных ситуаций и имитационных моделей, психологические и иные тренинги, и т.д.

Начиная с приема 2021 года во все образовательные программы включена дисциплина – «Проектная деятельность».

#### *2.3.5. Библиотечно-информационное обеспечение*

База данных научно-технической библиотеки университета (далее – НТБ РУТ (МИИТ)) по состоянию на февраль 2022 г. содержит порядка 554000 наименований печатных изданий, а также около 65000 полнотекстовых изданий, включающих в себя ГОСТы, СниПы, диссертации, учебники, методические указания и другие нормативные документы. Воспользоваться полнотекстовой базой обучающиеся и преподаватели могут в читальных залах НТБ РУТ (МИИТ), а также в общежитиях РУТ (МИИТ); все методические указания, изданные в РУТ (МИИТ), находятся в открытом доступе на сайте научно-технической библиотеки [www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru).

В НТБ РУТ (МИИТ) действует электронная система книговыдачи, основанная на системе штрих-кодирования литературы. Принцип системы основан на оклейке литературы штрих-код метками. Последующее считывание сканером штрих-кода данной метки и соотношение её с базой данных библиотеки позволяет производить следующие операции с книгой: выдача/возврат литературы; продление пользования; списание.

В библиотеке создан и поддерживается в актуальном состоянии полный электронный каталог научно-технической и учебно-методической литературы, изданной в РУТ (МИИТ). Электронный каталог находится в открытом доступе на сайте НТБ РУТ (МИИТ) [www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru).

К услугам читателей – возможность использовать такие ЭБС, как: «Znaniium.com», «Лань», «elibrary.ru», «ibooks.ru», «Book.ru», «Юрайт», издательский центр «Академия», «Интермедия», ЭБС «УМЦ ЖДТ». Удаленный доступ осуществляется после регистрации на сайте ЭБС.

Число читателей библиотеки составляет 44352 человек. В среднем в год выдаются свыше 1541568 экземпляров изданий. К услугам читателей – 7

абонементов (6 – учебной, 1 – научной литературы), 3 читальных зала. В рамках инновационной образовательной программы был открыт мультимедийный читальный зал фундаментальной библиотеки. На 37 компьютерах, находящихся в распоряжении читателей, можно ознакомиться с полнотекстовыми материалами, находящимися в базе данных НТБ РУТ (МИИТ), поработать в сети Internet, с документами Word, Excel, а также с ресурсами образовательного портала университета.

*Формирование библиотечного фонда.* По состоянию на 01.01.2022 г. библиотека является одной из крупнейших вузовских библиотек страны и располагает фондом, насчитывающим 2718232 экземпляра изданий, в том числе: учебной литературы 1296052 экз., научной литературы – 483948 экз., художественной литературы – 147431 экз., учебно-методической – 790801 экз.

В фонде библиотеки представлены книги, справочники, энциклопедии, периодические и продолжающиеся издания, диссертации, научные отчеты, труды конференций вузов железнодорожного, водного транспорта, нормативно-техническая документация. В читальных залах библиотеки читатели могут ознакомиться с периодическими изданиями. В 2021 году в подписке университета было 53 наименования газет и журналов.

Для головных подразделений университета по адресу г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 1 обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационной сети Internet на скоростях до 1 Гбит/с. Для обеспечения отказоустойчивости используется два независимых канала. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Internet в других подразделениях предоставляется на скоростях, представленных в таблице 2.3.10. Имеется также локальная вычислительная сеть, состоящая из более чем 100 единиц сетевого оборудования.

Таблица 2.3.10 - Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Internet

№	Объект	Адрес клиента:	Скорость, Мб/с
1	Гимназия	г. Москва, ул. 3-я Мытищинская, д. 12	100
2	Медицинский колледж	г. Москва, ул. Будайская д. 2	100
3	ЦСМП	г. Москва, ул. Образцова, д. 21	100
4	ЦОУП "Пушкино"	Московская обл., Пушкинский район, п. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	20
5	ИМТК	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 26А	100
6	АВТ	г. Москва, Новоданиловская набережная, д. 2 стр. 1; г. Москва, ул. Судостроительная, д.44, стр.1, 2; г. Москва, ул. Судостроительная, д.46, стр.1, 2	100
7	РОАТ	г. Москва, ул. Часовая, д.22/2	200
8	РОАТ	г. Москва, 3-ий Балтийский пер., д.3; г. Москва, 3-ий Балтийский пер., 4к5	50
9	РАПС	г. Москва, Октябрьский пер, д. 7	500
10	МКТ	г. Москва, Кучин пер, д. 14, стр. 1; г. Москва, ул. Люблинская, д. 88	1000

### 2.3.6. Качество подготовки обучающихся

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с «Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в университете» от 19.09.2017 № 549/а и «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом ректора от 03.09.2021 № 702/а.

Показатели зачетно-экзаменационной сессии были проанализированы на основе данных успеваемости обучающихся, предоставленных учебными отделами институтов, в результате чего получены следующие итоги:

Общее количество обучающихся по очной форме бюджетной основы на начало сессии составляло 6248 студентов, из них успешно сдали сессию 3679 (59%). Из 7131 допущенных к сессии студентов очной формы обучения, обучающихся на платной основе, успешно сдали 4323 человека (61%).

Успеваемость студентов 1 курса очной формы, обучающихся на бюджетной основе составила 61% (1153 из 1877), на платной основе 65% (1880 из 2884).

У обучающихся студентов по очно-заочной форме платной основы - результаты лучше – сдали успешно сессию 1174 студента из 1459 (80%).

Обучающиеся заочной формы обучения показали следующие результаты. Из 5477 допущенных к сессии обучающихся на бюджетной основе успешно сдали 4496 (82%). Из 6836 студентов обучающихся на платной основе допущенных к сессии сдали – 5563 студентов (81%)

Число студентов очной формы обучения бюджетной основы, сдавших сессию на «отлично», составляет 702 человека от общего количества бюджетников (12%).



Рис. 2.3.11

### Очная форма, платная основа

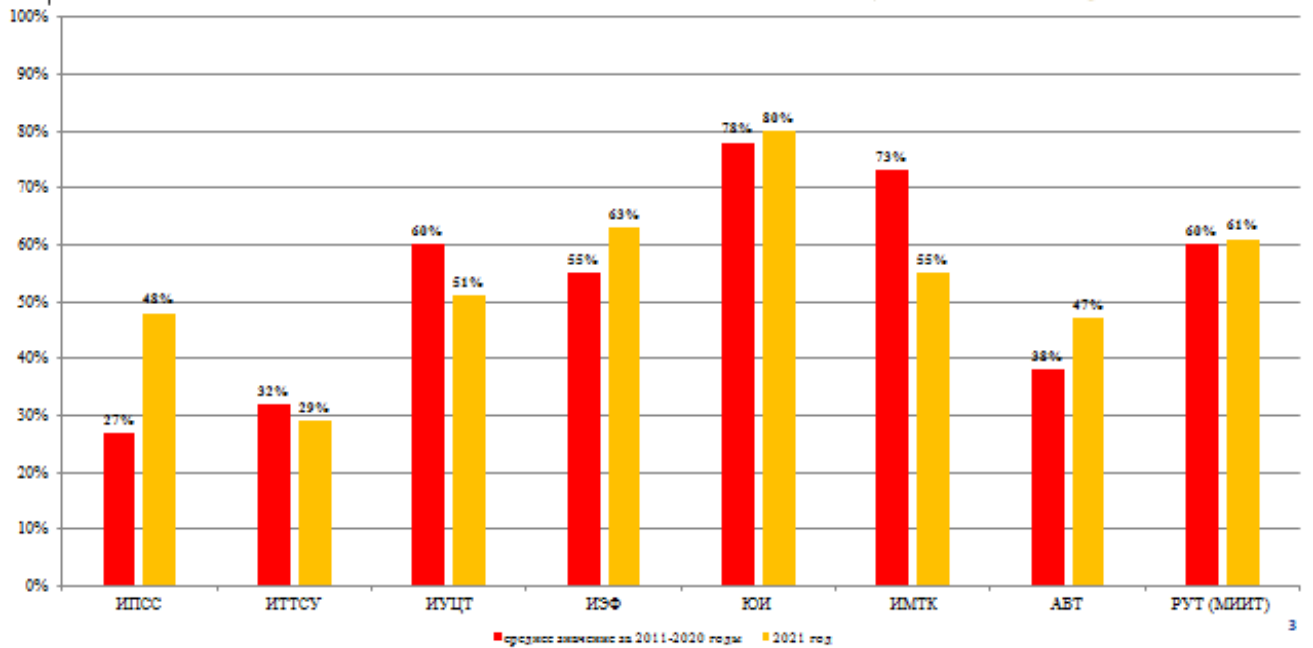


Рис. 2.3.12

### 1 курс (очная форма, бюджетная основа)

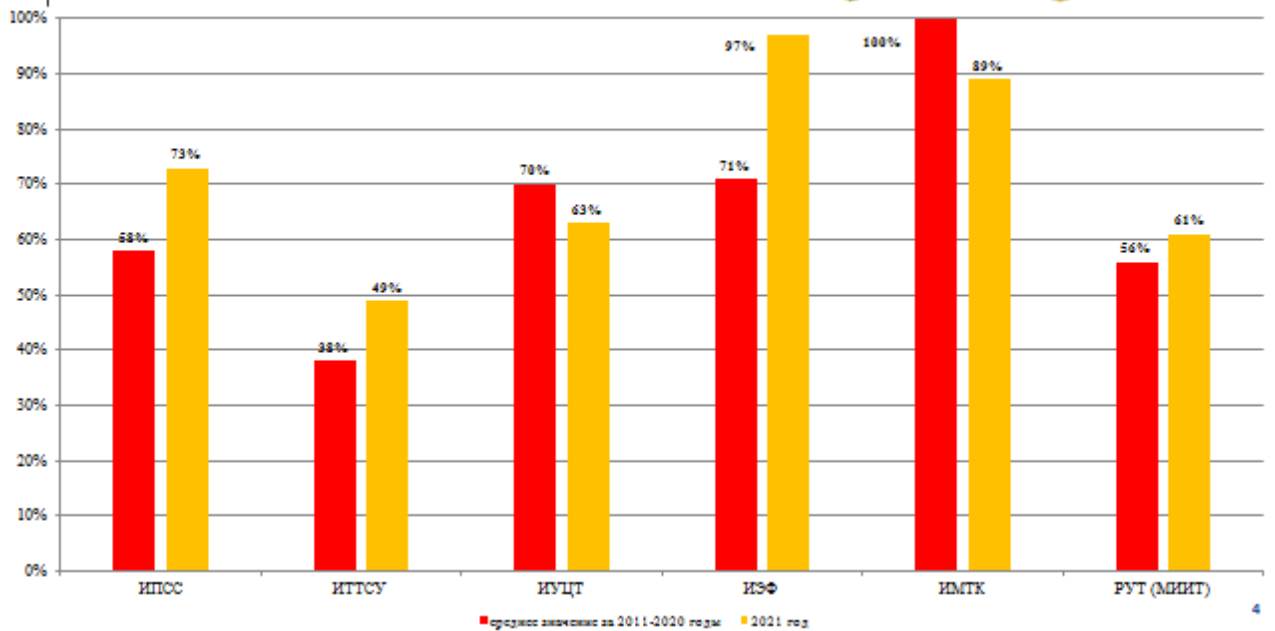


Рис. 2.3.13

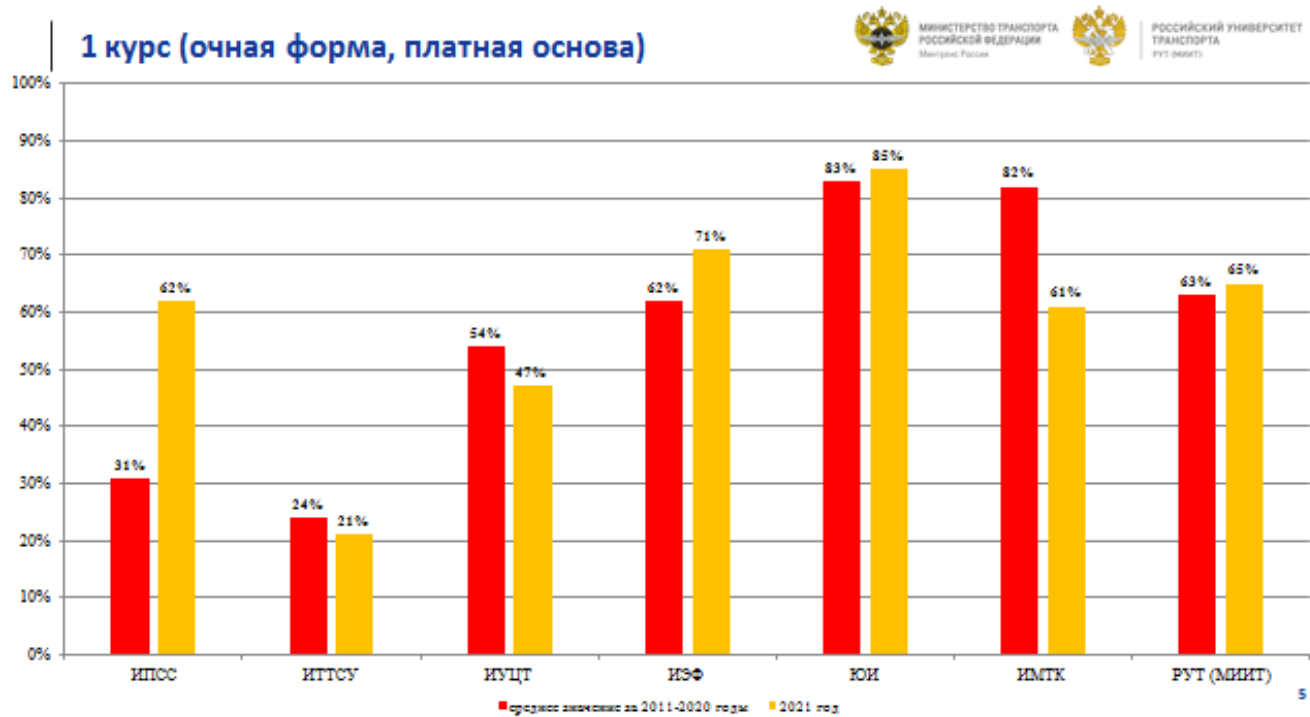


Рис. 2.3.14

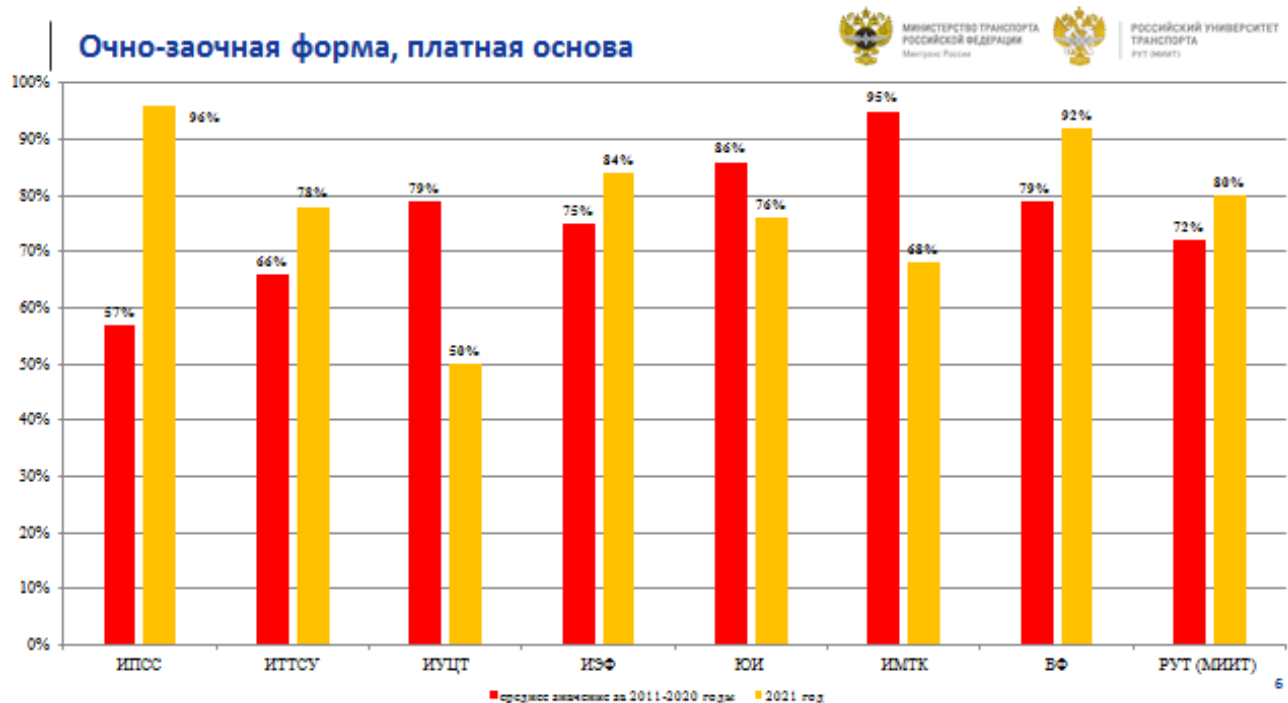


Рис. 2.3.15

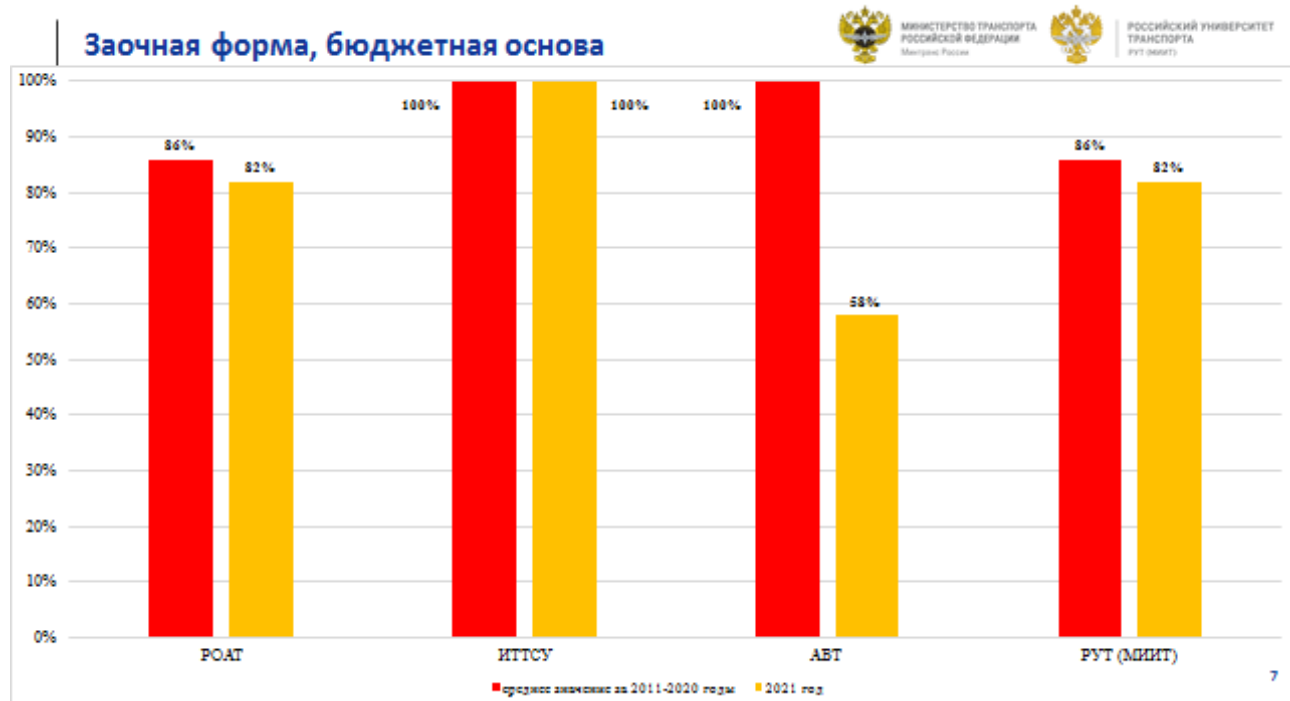


Рис. 2.3.16

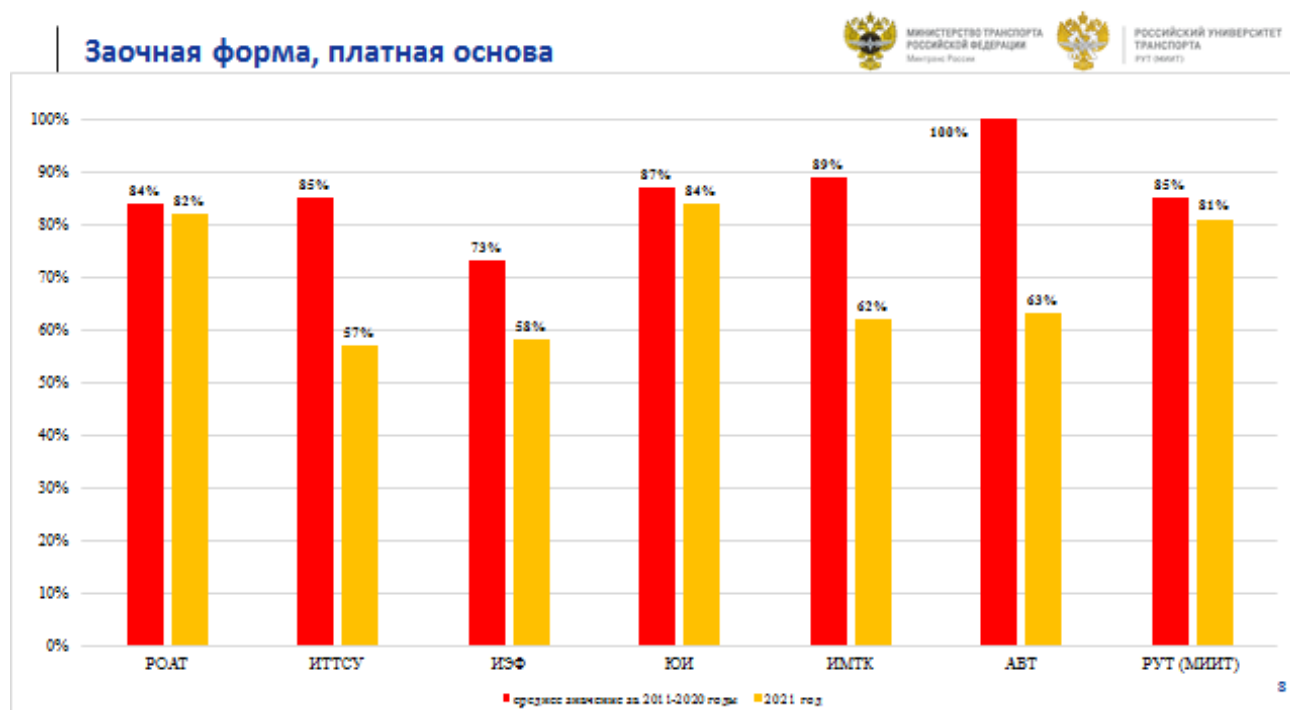


Рис. 2.3.17



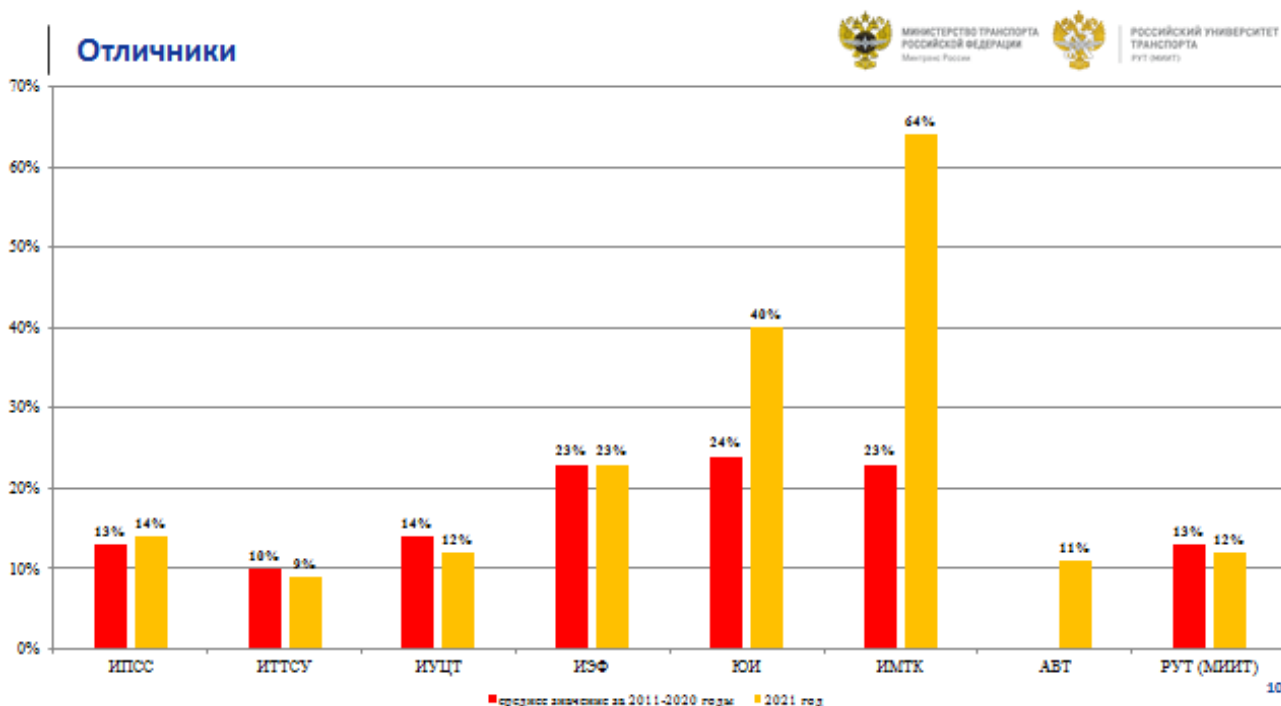


Рис. 2.3.18

В университете в 2021 года проведен входной контроль со студентами 1 курса университета по следующим дисциплинам: история, математика, физика, русский язык, иностранный язык.

По итогам проведенного контроля можно сделать следующие выводы:

1. По дисциплинам гуманитарного блока (история, русский и иностранный языки), а также дисциплине естественно-научного блока (математика) процент студентов, успешно прошедших входной контроль в среднем выше 60%, что позволяет сказать о достаточно высоком уровне подготовки обучающихся.

2. По дисциплине естественно-научного блока (физика) процент студентов, успешно прошедших входной контроль заметно ниже. Данные результаты могут быть обусловлены как невысоким уровнем подготовки в школах, так и сложностями в освоении изучаемой дисциплины.

В целом, по итогам входного контроля необходимо отметить, что уровень подготовки обучающихся 1 курса набора 2021 года достаточен для начала обучения в организации высшего образования.

*Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.* Количество тем, сформулированных представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП, и представляющих собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу – 821.

С целью исключения плагиата в ВКР, было разработан и издан приказ ректора от 19.09.2017 № 545/а «Об утверждении и введении в действие Положения о проверке самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ обучающихся по программам высшего образования с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ», согласно которому в целях

осуществления контроля за самостоятельным выполнением письменных ВКР обучающимся используется система «Антиплагиат.ВУЗ», позволяющая выявить степень заимствования информации в указанных работах, а также то, что после защиты электронный вариант ВКР размещается в электронной библиотеке университета.

Для защиты выпускных квалификационных работ в 2021 году в университете была организована работа 296 Государственных экзаменационных комиссий по 15 специальностям и 66 направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры. По программам бакалавриата организована работа 123 комиссий, по программам специалитета – 85 комиссий, по программам магистратуры – 88 комиссий.

Состав аттестационной комиссии университета утвержден приказами ректора от 09.12.2020 № 898/а, от 30.12.2020 № 967/а и от 30.04.2021 №387/а.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Количество защитившихся студентов по всем формам и основам обучения составило 5749 человек, в том числе 2462 человек (42,83%) в рамках контрольных цифр приема и 3287 человек (57,17%) в рамках обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Проведен анализ отчетов председателей Государственных экзаменационных комиссий по итогам защиты выпускных квалификационных работ студентов 2021 года. Одним из главных показателей Государственной итоговой аттестации выпускников является получение диплома с «отличием».

Таблица 2.3.11 - Справка о количестве полученных выпускниками дипломов специалиста в 2021 году по очной, очно-заочной и заочной формам обучения

Форма обучения	Количество выпускников	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с отличием, в %
Очная	1106	134	12,12%
Очно-заочная	54	2	3,70%
Заочная	1307	4	0,31%
ВСЕГО	2467	140	5,67 %

Таблица 2.3.12 - Справка о количестве полученных выпускниками дипломов бакалавра в 2021 году по очной, очно-заочной и заочной формам обучения

Форма обучения	Количество выпускников	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с отличием, в %
Очная	1512	285	18,85%
Очно-заочная	142	12	8,45%
Заочная	606	24	3,96%
ВСЕГО	2260	321	14,20%

Таблица 2.3.13 - Справка о количестве полученных выпускниками дипломов магистра в 2021 году по очной, очно-заочной и заочной формам обучения

Форма обучения	Количество выпускников	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с отличием, в %
Очная	536	239	44,59%
Очно-заочная	86	26	30,23%
Заочная	400	188	47,00%
ВСЕГО	1 022	453	44,32%

Дипломы с «отличием» получили 1008 человека, что составляет 17,53% от общего числа выпускников, в том числе 464 человека в рамках контрольных цифр приема и 544 человека в рамках обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В своих отчетах председатели ГЭК, по большинству специальностей и направлений подготовки, отмечают актуальность тематики ВКР, возросший уровень выпускных квалификационных работ, выполненных с использованием ЭВМ, причем студенты технических специальностей сами создают фрагменты компьютерных программ. Многие проекты выполнены на основе реальных данных и посвящены решению важных практических задач, направленных на совершенствование транспорта. Работа государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ проводилась строго в соответствии с утвержденным графиком.

Сведения о выпускниках, продолживших обучение в университете по очной форме обучения – 512 человек, по очно-заочной форме обучения – 15 человек, по заочной форме обучения – 37 человек.

Выпуск обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, составил 181 человек, из них: бакалавриат – 128, специалитет – 40, магистратура – 13.

Таблица 2.3.14 - Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

	Всего	Получено дипломов с отличием	5	4	3	2 или не допущено к защите
Бакалавриат	2312	321	1219	733	308	52
Специалитет	2520	234	1230	938	299	53
Магистратура	1045	453	698	253	71	23
ВСЕГО	5877	1008	3147	1924	678	128

В соответствии с частью 9 статьи 98 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обеспечения учета

сведения о документах, выданных Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет транспорта» вносятся Учебно-методическим управлением в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

Общее количество документов об образовании выпускников 2021 года, сведения о которых внесены в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» по состоянию на 30.11.2021 составляет 26437 документов, из них: высшее образование – 5749 документов; среднее профессиональное образование – 1260 документов; среднее общее образование – 44 документа; основное общее образование – 33 документа; дополнительное профессиональное образование – 16121 документов; профессиональное обучение – 3230 документов.

Средний балл государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы – 4,4.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, от общей численности поступивших по соответствующим образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (с учетом нормативных сроков освоения ООП по уровням образования и формам обучения) составляет – 75,6%.

### 2.3.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Число выпускников по программам высшего образования - 5773, по итогам опроса выпускников выявлено: трудоустроено – 4610, что составляет 80% от общего числа.

Таблица 2.3.15 - Динамика трудоустройства

Укрупненные группы направлений подготовки (специальностей)	Выпуск 2018/19 уч. года			Выпуск 2019/20 уч. года			Выпуск 2020/21 уч. года		
	Число выпускников	Из них трудоустроено	Доля трудоустроенных, %	Число выпускников	Из них трудоустроено	Доля трудоустроенных, %	Число выпускников	Из них трудоустроено	Доля трудоустроенных, %
ВСЕГО	6322	5280	84%	6535	5636	86%	6964	5157	74%
высшее образование	5290	4915	92,9%	5282	5103	97%	5773	4610	80%
в том числе целевое обучение	449	449	100,0%	134	132	99%	439	332	76%
среднее профессиональное образование	1032	365	35,4%	1253	533	43%	1191	547	46%

Основные причины нетрудоустройства выпускников:

- продолжает обучение на следующем уровне образования;
- беременность и роды;
- осуществление ухода за ребенком в возрасте до 3-х лет;
- осуществление трудовой деятельности приостанавливается на период прохождения гражданином военной службы по призыву;
- выпускник является временно нетрудоспособным.

*Анализ востребованности.* На основе данных системы «Работа в России», средняя заработная плата выпускников университета представлена в таблице 2.3.16.

Таблица 2.3.16 - Средняя заработная плата выпускников по данным системы «Работа в России»

Направление подготовки	Уровень	Средняя зарплата (руб.)
Компьютерная безопасность	Специалитет	105700
Наземные транспортно-технологические средства	Специалитет	56344
Подвижной состав железных дорог	Специалитет	73375
Правовое обеспечение национальной безопасности	Специалитет	48915
Правоохранительная деятельность	Специалитет	57700
Системы обеспечения движения поездов	Специалитет	69833
Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	Специалитет	65020
Судебная экспертиза	Специалитет	31714
Таможенное дело	Специалитет	45829
Экономическая безопасность	Специалитет	43033
Эксплуатация железных дорог	Специалитет	63400
Бизнес-информатика	Магистратура	47833
Государственное и муниципальное управление	Магистратура	80844
Инноватика	Магистратура	127813
Информатика и вычислительная техника	Магистратура	75384
Машиностроение	Магистратура	142500
Международные отношения	Магистратура	51000
Менеджмент	Магистратура	60021
Мехатроника и робототехника	Магистратура	45600
Наземные транспортно-технологические комплексы	Магистратура	80199
Прикладная информатика	Магистратура	99614
Реклама и связи с общественностью	Магистратура	70833
Стандартизация и метрология	Магистратура	73500
Строительство	Магистратура	82156
Теплоэнергетика и теплотехника	Магистратура	78957
Техносферная безопасность	Магистратура	77548

Направление подготовки	Уровень	Средняя зарплата (руб.)
Управление в технических системах	Магистратура	128786
Управление качеством	Магистратура	78167
Управление персоналом	Магистратура	84593
Экономика	Магистратура	104540
Электроэнергетика и электротехника	Магистратура	87500
Юриспруденция	Магистратура	65542
Бизнес-информатика	Бакалавриат	57045
Гостиничное дело	Бакалавриат	44700
Государственное и муниципальное управление	Бакалавриат	48979
Документоведение и архивоведение	Бакалавриат	55780
Журналистика	Бакалавриат	36250
Землеустройство и кадастры	Бакалавриат	23900
Инноватика	Бакалавриат	43250
Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Бакалавриат	81000
Информатика и вычислительная техника	Бакалавриат	46969
Информационная безопасность	Бакалавриат	48688
Информационные системы и технологии	Бакалавриат	43214
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Бакалавриат	59143
Лингвистика	Бакалавриат	33188
Международные отношения	Бакалавриат	39929
Менеджмент	Бакалавриат	48595
Мехатроника и робототехника	Бакалавриат	28833
Прикладная информатика	Бакалавриат	48235
Прикладная математика и информатика	Бакалавриат	28000
Психология	Бакалавриат	30500
Реклама и связи с общественностью	Бакалавриат	35382
Социология	Бакалавриат	32500
Стандартизация и метрология	Бакалавриат	39700
Строительство	Бакалавриат	61993
Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавриат	67919
Технология транспортных процессов	Бакалавриат	55400
Техносферная безопасность	Бакалавриат	46357
Торговое дело	Бакалавриат	41237
Туризм	Бакалавриат	48500
Управление в технических системах	Бакалавриат	84068
Управление качеством	Бакалавриат	57200
Управление персоналом	Бакалавриат	56265

Направление подготовки	Уровень	Средняя зарплата (руб.)
Экономика	Бакалавриат	46660
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Бакалавриат	28100
Электроэнергетика и электротехника	Бакалавриат	110700
Юриспруденция	Бакалавриат	52324
Информатика и вычислительная техника	Аспирантура	185500
Машиностроение	Аспирантура	52500
Науки о Земле	Аспирантура	49500
Техника и технологии наземного транспорта	Аспирантура	122406
Техника и технологии строительства	Аспирантура	75125
Техносферная безопасность	Аспирантура	120 000
Экономика	Аспирантура	94500
Электро- и теплотехника	Аспирантура	127500
Электроника, радиотехника и системы связи	Аспирантура	102500
Юриспруденция	Аспирантура	96900

На основании аналитики проведенной платформой HeadHunter направления подготовки «Информационные технологии», «Юриспруденция», «Экономика и финансы», «Управление персоналом» и «Строительство и архитектура» вошли в топ рейтинга лучших факультетов и вузов Москвы по версии hh.ru 2020–2021 года, в подтверждении чего были награждены грамотами.

#### 2.3.8. Кадровое обеспечение

Сравнительный анализ численности научно-педагогических работников университета представлен в таблице 2.3.17.

Общая численность научно-педагогических работников на 2020 год – 1363 человека, на 2021 год – 1403 человек.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, к общей численности научно-педагогических работников - 78,77%.

Численность научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку за последние три года – 1063 человек.

Таблица 2.3.17 - Численность научно-педагогических работников, включая внутренних совместителей

	01.10.2020	01.10.2021
Численность научно-педагогических работников (включая внутренних совместителей, без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в том числе:	1140	1138
профессорско-преподавательский состав, из них:	1131	1133
- доктора наук	191	183
- кандидаты наук	649	641
- профессора	141	132
- доценты	462	461
научных работников, из них:	9	5
- доктора наук	0	0
- кандидаты наук	5	2
- профессора	0	0
- доценты	2	0
Численность научно-педагогических работников (внешние совместители), в том числе:	223	265
профессорско-преподавательский состав, из них:	217	254
- доктора наук	48	48
- кандидаты наук	119	127
- профессора	22	25
- доценты	43	56
научных работников, из них:	6	11
- доктора наук	0	0
- кандидаты наук	2	3
- профессора	0	0
- доценты	1	2

Таблица 2.3.18 - Численность профессорско-преподавательского состава по возрасту (без внешних совместителей), чел.

профессорско-преподавательский состав	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	Всего
	7	66	101	92	105	108	100	82	124	348	

Таблица 2.3.19 - Численность профессорско-преподавательского состава по возрасту (внешние совместители), чел.

профессорско-преподавательский состав	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	Всего
	2	11	35	32	43	25	20	25	24	37	

Численность научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в отчетном году – 772 человека.

Доля научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в отчетном году от общей численности научно-педагогических работников – 55,02 %.



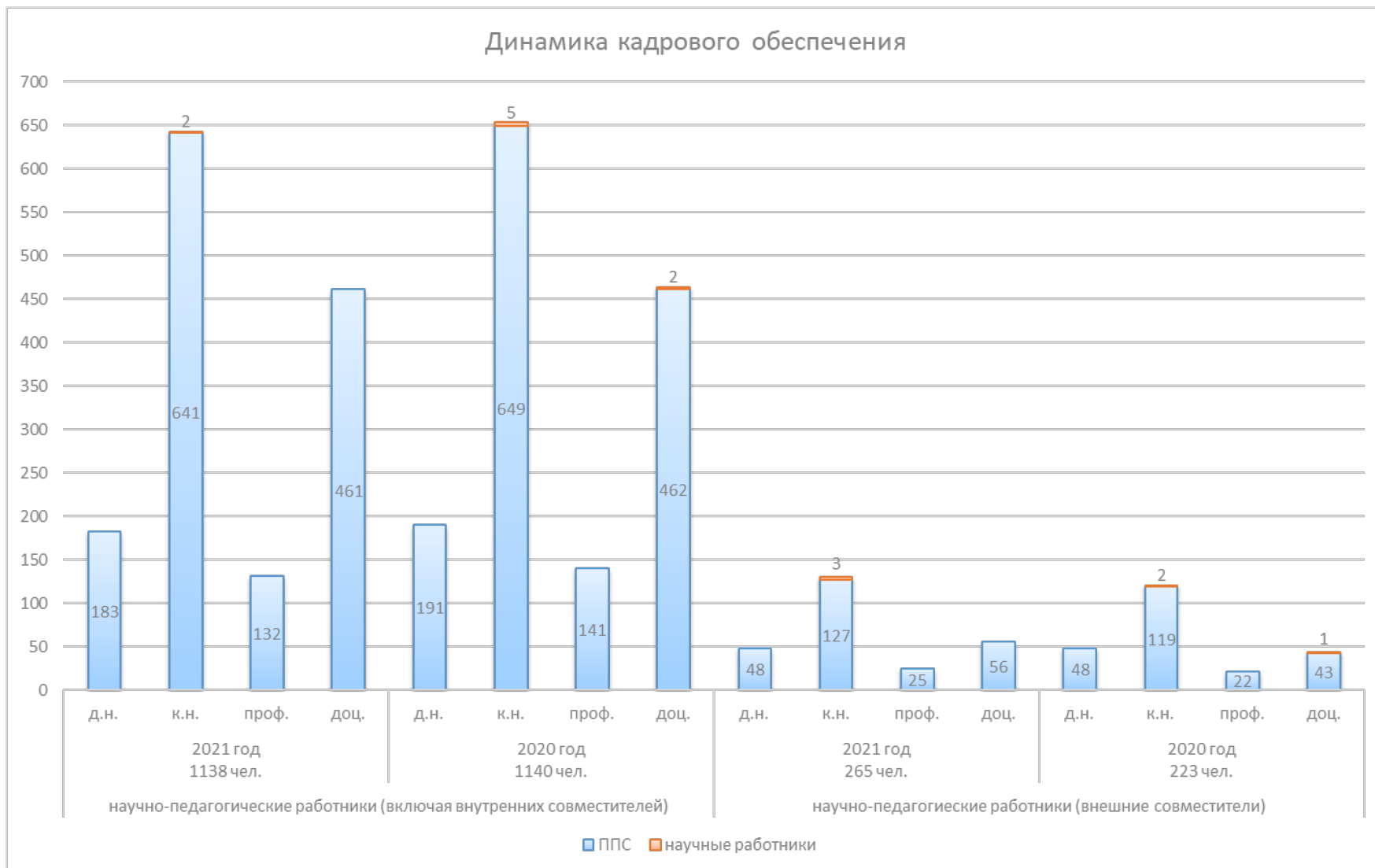


Рис. 2.3.19

В целях реализации права научно-педагогических работников университета на получение новых знаний в соответствующих областях науки, изучение и распространение передового отечественного и зарубежного опыта, повышение педагогического мастерства, а также на развитие профессиональной компетентности преподавателей для решения стоящих перед университетом задач по подготовке высококвалифицированных специалистов в 2021 году подразделениями университета была организована работа по реализации дополнительного профессионального образования преподавательского состава.

Сведения о дополнительном профессиональном образовании научно-педагогических работников, участвующих в реализации программ высшего образования.

В 2021 году 600 научно-педагогических работников университета, участвующих в реализации программ ВО, получили дополнительное профессиональное образование.

Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам прошли 567 человек, обучение по программам профессиональной переподготовки – 15 человек, стажировки в других образовательных организациях и на предприятиях отрасли были реализованы для 18 научно-педагогических работников университета.

Обучение по программам объемом менее 16 часов прошли 119 человек.

Сведения о работниках университета, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

В 2021 году дополнительное профессиональное образование по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья получили 14 научно-педагогических работников университета.

По данному направлению подготовки обучение по программе объемом 15 часов прошли 49 человек.

В соответствии с требованиями времени, а также программами развития транспортной отрасли и университета центром «Высшая школа педагогического мастерства» (далее - ЦВШПМ) ежегодно проводится работа по расширению портфеля программ подготовки педагогических работников; разработке наиболее востребованных инновационных дополнительных профессиональных программ, реализация которых позволит обеспечить новое качество образования в университете.

В 2021 году в рамках данного направления деятельности университета ЦВШПМ было разработано и реализовано 17 программ дополнительного профессионального образования по приоритетным, направлениям подготовки.

В отчетный период 625 научно-педагогических работников

подразделений университета реализовали свое право на получение дополнительного профессионального образования на базе ЦВШПМ.

В целях развития профессиональных компетенций преподавателей учебных центров ОАО «РЖД» в 2021 году ЦВШПМ было реализовано 3 программы дополнительного профессионального образования, в рамках которых 126 человек прошли повышение квалификации и 68 человек – профессиональную переподготовку.

#### **2.4. Программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

##### *2.4.1. Информация о реализуемых образовательных программах аспирантуры*

Обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) в университете осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Число реализуемых в университете направлений подготовки - 15. Количество программ аспирантуры, в том числе реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - 44.

Таблица 2.4.1 - Реализуемые в университете программы аспирантуры

№ п/п	Код	Направление подготовки	Направленность
1	01.06.01	Математика и механика	Дифференциальные уравнения и математическая физика
			Теоретическая механика, динамика машин
			Методы и системы защиты информации, информационная безопасность
2	05.06.01	Науки о Земле	Геоинформатика, картография
			Геоэкология
3	08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительные материалы и изделия
			Строительная механика
			Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
			Строительные конструкции, здания и сооружения
			Основания и фундаменты, подземные сооружения
4	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
			Вычислительные системы и их элементы
			Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей
			Системный анализ, управление и обработка информации

№ п/п	Код	Направление подготовки	Направленность
			Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования
5	11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	Системы, сети и устройства телекоммуникаций
			Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения
6	13.06.01	Электро- и теплотехника	Электротехнические комплексы и системы
			Энергетические системы и комплексы
7	15.06.01	Машиностроение	Машиноведение
			Технология машиностроения
			Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства
			Методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды
8	20.06.01	Техносферная безопасность	Охрана труда в строительстве
			Техносферная безопасность транспортных систем
9	38.06.01	Экономика	Региональная и отраслевая экономика
10	23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация
			Управление процессами перевозок
			Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте
			Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог
			Интеллектуальные транспортные системы
			Логистические транспортные системы
			Техносферная безопасность транспортных систем
11	39.06.01	Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы
12	40.06.01	Юриспруденция	Теоретико-исторические правовые науки
			Публично правовые (государственно-правовые) науки
			Частно-правовые (цивилистические) науки
			Уголовно-правовые науки
			Международно-правовые науки
13	41.06.01	Политические науки и регионоведение	Государственное управление и отраслевые политики
			Политические институты, процессы, технологии
14	46.06.01	Исторические науки и археология	История науки и техники
15	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Социальная и политическая философия
			Философия науки и техники

Учебные планы разработаны кафедрами и согласованы Ученым советом университета 21.04.2021 года, протокол № 10.

Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации), который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программы практики, фондов оценочных средств, программ итоговой государственной (итоговой) аттестации. Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Программы аспирантуры реализуются университетом самостоятельно и состоит из базовой части и вариативной части.

При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры университет обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций;
- проведение педагогической практики;
- проведение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательской практики);
- проведение научных исследований в соответствии с направленностью программы аспирантуры;
- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Образовательный процесс разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год по очной форме начинается 1 сентября, по заочной форме обучения - 1 октября, и заканчивается 31 августа. В учебном году аспирантам устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

Учебные занятия в университете по программам аспирантуры проводятся в форме аудиторных занятий и форме самостоятельной работы обучающихся. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся приказом университета назначается научный руководитель, утверждается тема научных исследований и индивидуальный учебный план работы аспиранта.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

#### *2.4.2. Информация о результатах приема в отчетном году*

В 2021 году университет принял на обучения 203 аспиранта: очной формы – 184, заочно формы – 19. Распределение приема аспирантов по направлениям подготовки представлено на рис.2.4.1 и в таблице 2.4.2. На очную форму обучения поступило: за счет бюджетных ассигнований – 150, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 7, иностранные граждане и лица без гражданства – 27. Инвалиды и лица с ОВЗ отсутствуют.

Рис. 2.4.1 - Информация о результатах приема

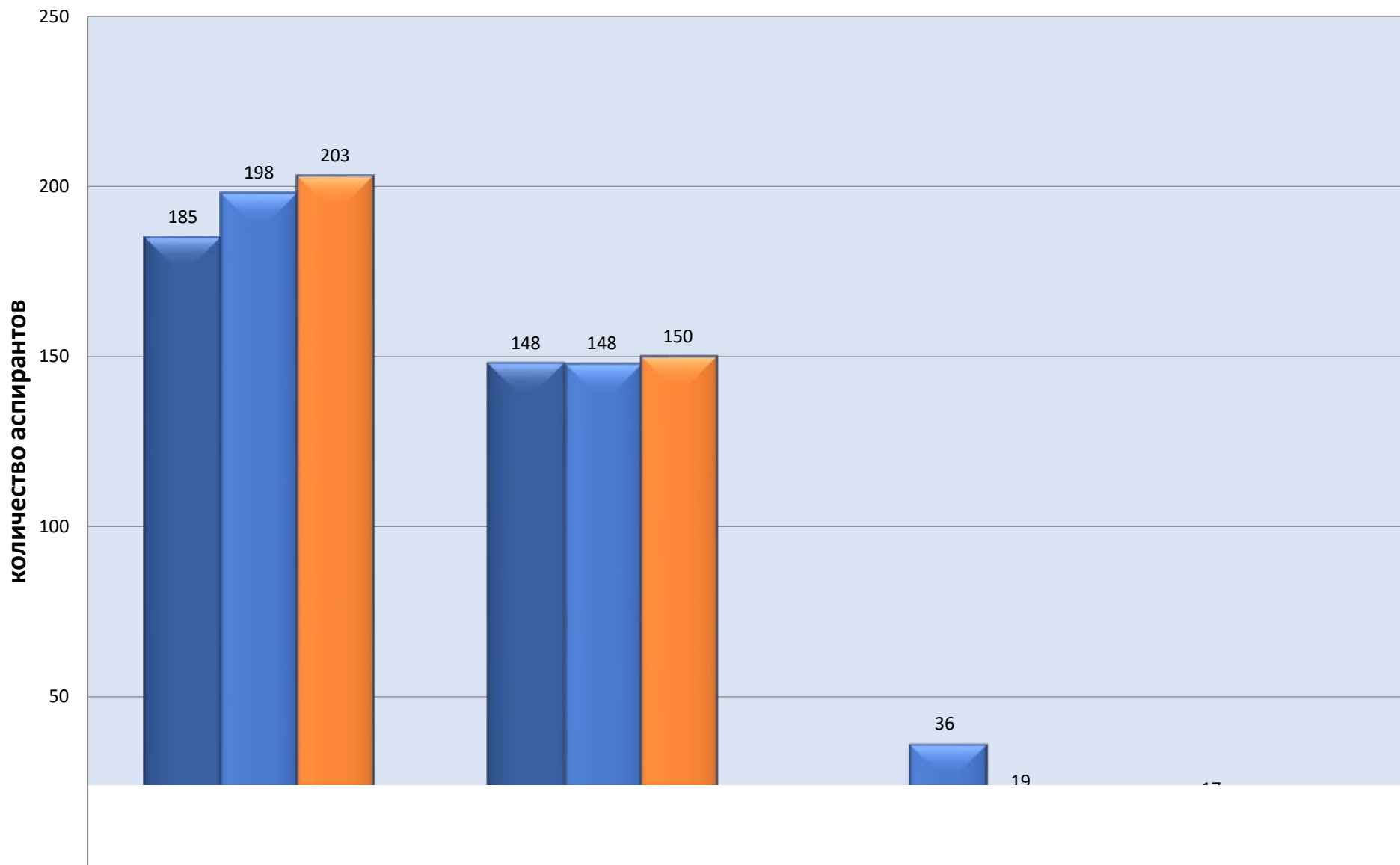


Таблица 2.4.2 - Распределение приема аспирантов по направлениям подготовки

Направления подготовки		Принято				Из графы 3 количество аспирантов		
						Обучающихся по очной форме		Обучающихся по заочной форме
Код	Наименование	2021г.		2020 г.		за счет средств федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
		всего	Из графы 3 иностранные граждане и лица без гражданства	всего	Из графы 5 иностранные граждане и лица без гражданства			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01.06.01	Математика и механика	2	0	3	0	2	0	0
05.06.01	Науки о Земле	3	0	4	0	3	0	0
08.06.01	Техника и технологии строительства	22	2	25	3	16	1	3
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	13	1	15	0	12	0	0
11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	4	1	3	0	3	0	0
13.06.01	Электро- и теплотехника	9	1	4	0	7	0	1
15.06.01	Машиностроение	7	0	4	0	6	1	0
20.06.01	Техносферная безопасность	10	0	8	0	10	0	0
23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	78	14	65	2	59	1	4
38.06.01	Экономика	31	8	32	0	17	1	5
39.06.01	Социологические науки	14	0	1	0	8	3	3
40.06.01	Юриспруденция	4	0	20	0	1	0	3
41.06.01	Политические науки и регионоведение	1	0	7	0	1	0	0
46.06.01	Исторические науки и археология	0	0	3	0	0	0	0
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	5	0	4	0	5	0	0
ВСЕГО		203	27	198	5	150	7	19

#### *2.4.3. Численность обучающихся*

Контингент обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в отчетном году составил – 648 человек.

Из них: 569 – на очной форме обучения, в том числе – за счет бюджетных ассигнований - 506 (на места в рамках квоты целевого приема – 2), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 25, иностранные граждане и лица без гражданства – 38 и 77 – на заочной форме обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в аспирантуре не обучаются.

Выбыло за отчетный период – 81 аспирант, из них – 72 – аспиранта очной формы обучения и 9 – заочной формы обучения.

Информация о численности аспирантов по образовательным программам высшего образования по очной и заочной формам обучения представлена в таблицах 2.4.3 – 2.4.4 и на рис.2.4.2.

#### *2.4.4. Учебно-методическое обеспечение*

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 г. № 1093» в университете было усовершенствовано содержание реализуемых программ аспирантуры в соответствии с новой номенклатурой специальностей, а также разработаны 8 новых образовательных программ.

Для полноценного обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности аспирантов преподавателями университета периодически издается учебная и учебно-методическая литература.

Научно-исследовательской работе аспирантов в университете постоянно уделяется большое внимание. Ежегодно аспиранты университета выступают с научными докладами на международных, всероссийских и региональных конференциях. В отчетном периоде были проведены следующие конференции:

– Международная научно-практическая конференция «Федор Петрович Кочнев – выдающийся организатор транспортного образования и науки в России», посвященная 115-летию со дня рождения профессора Ф.П. Кочнева;

– Международная научно – техническая конференция, посвященная 125-летию РУТ (МИИТ) «В.Н. Образцов – основоположник транспортной науки»;

– XVI Международная научно-техническая конференция «Современные проблемы проектирования, строительства и эксплуатации железнодорожного пути», посвященной памяти профессора Г.М. Шахунянца».



Таблица 2.4.3 - Численность аспирантов по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения

Направления подготовки		Численность обучающихся на конец года											
Код	Наименование	2021г.				2020 г.				2019 г.			
		всего	Из графы 3 на обучение			всего	Из графы 7 на обучение			всего	Из графы 11 на обучение		
			за счет бюджетных ассигнований по договорам об оказании платных образовательных услуг	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранн ые граждане и лица без гражданст ва		за счет бюджетных ассигнований по договорам об оказании платных образовательных услуг	по договорам об оказании платных образовате льных услуг	иностран ные граждане и лица без гражданс тва		за счет бюджетных ассигнований по договорам об оказании платных образовательных услуг	по договорам об оказании платных образоват ельных услуг	иностран ные граждане и лица без гражданс тва
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
01.06.01	Математика и механика	5	5	0	0	3	3	0	0	3	3	0	0
05.06.01	Науки о Земле	5	5	0	0	7	7	0	0	9	8	0	1
08.06.01	Техника и технологии строительства	65	58	2	5	62	56	2	4	53	49	2	2
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	37	34	0	3	42	40	0	2	45	45	0	0
11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	13	12	0	1	12	12	0	0	11	11	0	0
13.06.01	Электро- и теплотехника	19	17	0	2	12	12	0	0	11	11	0	0
15.06.01	Машиностроение	17	16	1	0	12	12	0	0	9	9	0	0
20.06.01	Техносферная безопасность	34	33	1	0	27	26	1	0	24	24	0	0
23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	248	222	7	19	226	213	7	6	218	196	11	11

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.06.01	Экономика	77	61	8	8	67	55	12	0	61	44	17	0
39.06.01	Социологические науки	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
40.06.01	Юриспруденция	33	27	6	0	37	30	6	1	36	25	10	1
41.06.01	Политические науки и регионоведение	5	5	0	0	4	4	0	0	2	2	0	0
46.06.01	Исторические науки и археология	2	2	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	8	8	0	0	3	3	0	0	1	0	1	0
ВСЕГО		569	506	25	38	518	477	28	13	483	427	41	15

Таблица 2.4.4 - Численность аспирантов по образовательным программам высшего образования по заочной форме обучения

Направления подготовки		Численность обучающихся на конец года													
Код	Наименование	2021г.					2020 г.					2019 г.			
		всего	Из графы 3 на обучение			всего	Из графы 7 на обучение			всего	Из графы 11 на обучение				
			за счет бюджетных ассигнований по договорам об оказании платных образовательных услуг	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранцы граждане и лица без гражданства		за счет бюджетных ассигнований по договорам об оказании платных образовательных услуг	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранцы граждане и лица без гражданства		за счет бюджетных ассигнований по договорам об оказании платных образовательных услуг	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранцы граждане и лица без гражданства		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
01.06.01	Математика и механика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
05.06.01	Науки о Земле	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0		
08.06.01	Техника и технологии строительства	8	0	8	0	14	0	14	0	8	0	8	0		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.06.01	Электро- и теплотехника	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15.06.01	Машиностроение	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
20.06.01	Техносферная безопасность	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	20	0	20	0	18	0	18	0	14	0	14	0
38.06.01	Экономика	16	0	16	0	18	0	18	0	11	0	11	0
39.06.01	Социологические науки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40.06.01	Юриспруденция	19	0	19	0	17	0	17	0	9	0	9	0
41.06.01	Политические науки и регионоведение	8	0	8	0	5	0	5	0	0	0	0	0
46.06.01	Исторические науки и археология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	3	0	3	0	6	0	6	0	6	0	6	0
ВСЕГО		77	0	77	0	80	0	80	0	52	0	52	0

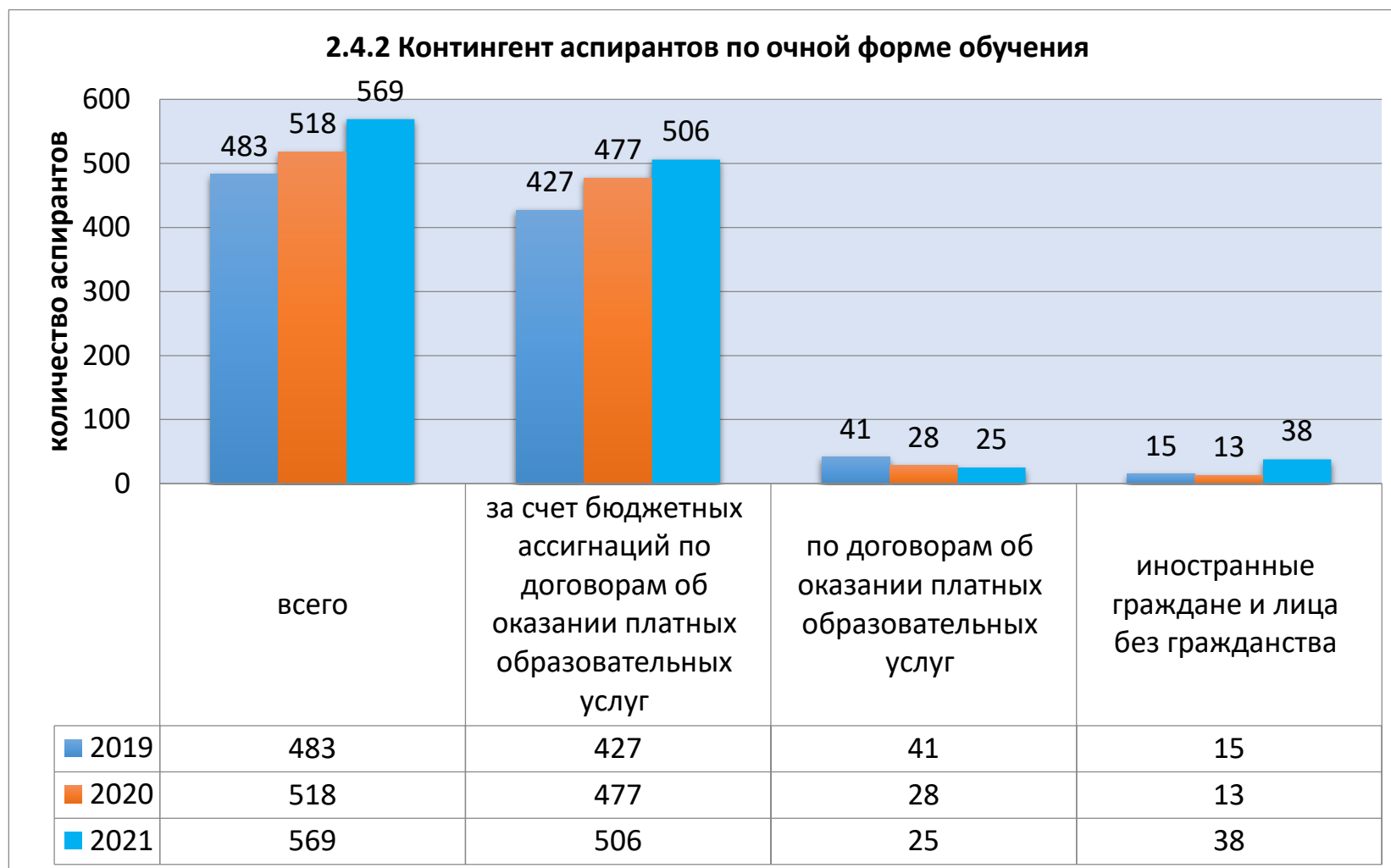


Рис. 2.4.2

Также в отчетном периоде среди аспирантов Института пути, строительства и сооружений проводились аспирантские чтения, с последующим изданием сборника научных статей аспирантов ИПСС РУТ МИИТ.

#### 2.4.5. Качество подготовки обучающихся

Информация о качестве подготовки аспирантов представлена в таблицах 2.4.5 – 2.4.7.

Таблица 2.4.5 - Качество подготовки аспирантов

Количество аспирантов, подлежащих аттестации	Количество аспирантов, успешно прошедших аттестацию	Количество аспирантов, имеющих за отчетный период				
		научные публикации	охраняемые документы интеллектуальной собственности	участие в финансируемых НИР по теме диссертационного исследования	очное участие в научно-технических мероприятиях	аттестованных
646	443	266	1	0	274	123

Таблица 2.4.6 - Качество подготовки аспирантов

Кандидатские экзамены	Контингент аспирантов, подлежащих аттестации		Результаты кандидатских экзаменов		
	Количество аспирантов, обязанных сдать экзамены	Количество аспирантов, сдавших экзамены	"отлично"	"хорошо"	"удовлетворительно"
Иностранный язык (английский)	190	137	114	20	3
История и философия науки	190	150	101	42	7
Специальная дисциплина	65	65	55	9	1

Таблица 2.4.7 - Качество подготовки аспирантов

Фактический выпуск аспирантов в отчетном году			Защищено диссертаций в отчетном году лицами, выпущенными из аспирантуру без защиты диссертации					
всего	С защитой диссертации		с представлением диссертации	в отчетном году	в год, предшествующий отчетному	за 2 года до отчетного	за 3 года до отчетного и ранее	всего
	всего	из них очно						
65	2	2	65	1	4	3	1	9

#### *2.4.6. Кадровое обеспечение. Научное руководство аспирантами*

Информация о кадровом обеспечении и научном руководстве представлена в таблице 2.4.8.

Таблица 2.4.8 - Кадровое обеспечение. Научное руководство

	Численность научных руководителей	Из них имеют ученое звание	
		доцента	профессора
Научные руководители, имеющие ученую степень кандидата наук	57	51	6
Научные руководители, имеющие ученую степень доктора наук	146	41	105
Всего научных руководителей	203	92	111

#### **2.5. Программы профессионального обучения**

В университете реализуется большой объем основных программ профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- программы переподготовки рабочих и служащих;
- программы повышения квалификации рабочих и служащих.

Профессиональное обучение реализуется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации к данному виду деятельности: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения в университете утвержден локальными нормативными актами:

- Положение об организации профессионального обучения, утвержденное приказом РУТ (МИИТ) от 01.02.2021 №045/а «Об утверждении и введении в действие Положения об организации профессионального обучения»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения, утвержденное приказом РУТ (МИИТ) от 04.12.2020 г. №890/а «Об утверждении и введении в действие Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения»;
- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению по программам

профессионального обучения, утвержденное приказом РУТ (МИИТ) от 15.12.2020 г. №914/а «Об утверждении и введении в действие Положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению по программам профессионального обучения».

В 2021 календарном году в университете реализовывалось 77 программ профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям слушателей:

- 43 программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (из них 2 программы в рамках реализации представленного гранта программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» «Разработка и реализация основ программ профессионального обучения, получение образования по которым связано с формированием цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий»);

- 12 программ переподготовки рабочих и служащих (из них 1 программа в рамках реализации представленного гранта программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» «Разработка и реализация основ программ профессионального обучения, получение образования по которым связано с формированием цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий»);

- 22 программы повышения квалификации рабочих и служащих.

Всего обучено в 2021 году по программам профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих 5781 человек:

- 4217 человек по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (из них 2176 человек в рамках реализации представленного гранта программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» «Разработка и реализация основ программ профессионального обучения, получение образования по которым связано с формированием цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий»);

- 1023 человека по программам переподготовки рабочих и служащих (из них 686 человек в рамках реализации представленного гранта программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» «Разработка и реализация основ программ профессионального обучения, получение образования по которым связано с формированием цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий»);

- 541 человек по программам повышения квалификации рабочих и служащих.

В 2021 году университет участвовал в реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» «Разработка и реализация основ программ профессионального обучения, получение образования по которым связано с формированием цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий». В рамках этого проекта были разработаны 3 образовательные программы профессионального обучения, по которым всего обучено 2862 человека.

## ***2.6. Дополнительные образовательные программы***

### ***2.6.1. Дополнительные общеразвивающие программы***

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются двумя структурными подразделениями университета: центром «Предуниверсарий» и центром Технопарк.

*Центр «Предуниверсарий»* (далее – центр) в 2021 году реализовал обучение по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

- Подготовка к ЕГЭ по математике (50 часов). Направленность: техническая;

- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (50 часов). Направленность: гуманитарная;

- Подготовка к ЕГЭ по физике (50 часов). Направленность: техническая;

- Подготовка к ЕГЭ по обществознанию (50 часов). Направленность: гуманитарная;

- Подготовка к ЕГЭ по математике (12 часов). Направленность: техническая;

- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (12 часов). Направленность: гуманитарная;

- Подготовка к ЕГЭ по физике (12 часов). Направленность: техническая;

- Подготовка к ЕГЭ по обществознанию (12 часов). Направленность: гуманитарная;

- Подготовка к ЕГЭ по математике (80 часов). Направленность: техническая;

- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (80 часов). Направленность: гуманитарная;

- Подготовка к ЕГЭ по физике (80 часов). Направленность: техническая;

- Подготовка к ЕГЭ по обществознанию (80 часов). Направленность: гуманитарная;

- Подготовка к вступительным испытаниям по русскому языку (12 часов). Направленность: гуманитарная;

- Подготовка к вступительным испытаниям по математике (12 часов). Направленность: техническая;

- Подготовка к вступительным испытаниям по физике (12 часов). Направленность: техническая;

- Подготовка к вступительным испытаниям по обществознанию (12 часов). Направленность: гуманитарная;

- Подготовка к вступительным испытаниям по русскому языку (50 часов). Направленность: гуманитарная;

- Подготовка к вступительным испытаниям по математике (50 часов). Направленность: техническая;



- Подготовка к вступительным испытаниям по физике (50 часов).  
Направленность: техническая;

- Подготовка к вступительным испытаниям по обществознанию (50 часов). Направленность: гуманитарная.

Программы довузовской подготовки к ЕГЭ/вступительным испытаниям направлены на успешную сдачу экзаменов. Данные программы актуальны для абитуриентов Российского университета транспорта.

Задачами программы являются:

- Систематизация и обобщение знаний по выбранной дисциплине;

- Формирование осознанного подхода к решению заданий ЕГЭ/вступительных испытаний;

- Отработка навыка оперативного решения заданий для соблюдения тайминга экзамена.

В 2021 году численность обучающихся в Центре по дополнительным общеразвивающим программам составила 155 человек, среди которых: 3 человека в возрасте 15-ти лет; 24 человека в возрасте 16-ти лет; 61 человек в возрасте 17-ти лет; 67 человек в возрасте 18-ти лет.

В отчетном году Центр организовал проведение следующих олимпиад:

- Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса надежды» по технике и технологии для 9-10-х и 11-х классов (Приняло участие 1018 человек);

- Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса надежды» по математике для 9-10-х и 11-х классов (Приняло участие 1015 человек);

- Физико-математическая олимпиада им. Е.С. Вентцель по математике для 9-10-х и 11-х классов (Приняло участие 166 человек);

- Физико-математическая олимпиада им. Е.С. Вентцель по физике для 9-10-х и 11-х классов (Приняло участие 260 человек).

Также, университет принимает активное участие в мероприятиях в рамках грантовой поддержки Департамента образования и науки города Москвы, в 2021 году были реализованы следующие мероприятия:

– Университетские субботы (632 человек);

– Кадетский класс в московской школе (236 человек);

– Региональный этап Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «Транспорт будущего»;

– Инженерный класс в московской школе (1392 человека);

– Проведение обучения по программам дополнительного образования учащихся и учителей инженерных классов.

В 2021 году было реализовано несколько смен «Онлайн лагерь РУТ (МИИТ)», в рамках зимней и летней смены мероприятие посетило 450 человек. «Онлайн лагерь РУТ (МИИТ)» направлен на повышение уровня компетенций школьников и адаптации к решению бизнес-кейсов.

*Центр Технопарк* (далее – Технопарк) осуществляет обучение детей среднего и старшего школьного возраста, а также студентов колледжей

до 2 курса. Образовательные программы Технопарка разработаны совместно с индустриальными партнерами, с учетом запросов работодателей. В Технопарке формируется система преемственности между дополнительным, общим образованием, средним профессиональным и высшим образованием с учетом современных подходов к реализации преемственности.

В 2021 году были разработаны и утверждены следующие программы дополнительного образования:

- Водная робототехника, (36 часов). Направленность: техническая;
- Городской транспорт, (36 часов). Направленность: гуманитарная;
- VR/AR – вводный модуль, (36 часов). Направленность: техническая;
- Общий курс железных дорог, 1 год, (60 часов). Направленность:

техническая;

- Промышленный дизайн, (36 часов). Направленность: техническая.

В 2021 году численность обучающихся в Технопарке по дополнительным общеразвивающим программам составила 55 человек, среди которых:

- 26 человека в возрасте 12-13-ти лет;
- 24 человека в возрасте 14-15-ти лет;
- 5 человек в возрасте 16-18-ти лет.

### ***2.6.2. Дополнительные профессиональные программы***

Образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования обеспечивается структурными подразделениями университета.

Организация дополнительного профессионального образования регламентирована нормативно-правовой базой деятельности системы дополнительного профессионального образования: законодательством Российской Федерации; нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации; локальными нормативными правовыми актами университета.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки по 17-ти укрупненным группам направлений подготовки (специальностей). Основными являются:

- техника и технологии наземного транспорта;
- техника и технологии строительства;
- электро- и теплоэнергетика;
- экономика и управление;
- управление в технических системах;
- информатика и вычислительная техника;
- техносферная безопасность и природообустройство;
- юриспруденция.

В отчетном периоде обучение проводилось по 504 программам (в том числе повышение квалификации – по 444 программам, профессиональная переподготовка – по 60 программам).

Таблица 2.6.1 - Количество программ ДПО в университете в 2019 – 2021 гг.

Вид программы	2019	2020	2021
Профессиональная переподготовка	54	57	60
Повышение квалификации	497	422	444
Всего	551	479	504

Структура и содержание дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП) соответствует нормативным требованиям, ДПП направлены на формирование новых или совершенствование необходимых компетенций слушателей согласно профессиональным стандартам, федеральным государственным образовательным стандартам, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим профессиям.

Развитие дополнительного профессионального образования в университете характеризуется постоянным обновлением реализуемых программ, а так же разработкой новых программ, в том числе на основе собственных образовательных стандартов (СУОС).

В 2021 году разработано и реализовано 47 новых дополнительных профессиональных программ.

Во исполнение приказов ректора от 19 ноября 2020 г. №838/а «Об организации работы по реализации Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года» и от 19 марта 2021 г. №227/а «О мероприятиях по подготовке основных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ к прохождению процедуры профессионально-общественной аккредитации в 2021 году» была проведена процедура профессионально-общественной аккредитации по трем дополнительным профессиональным программам (в том числе две программы профессиональной переподготовки и одна программа повышения квалификации). Получены свидетельства о профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ.

К числу основных заказчиков услуг в сфере дополнительного профессионального образования относятся:

- открытое акционерное общество «Российские железные дороги»;
- дочерние и зависимые общества ОАО «РЖД»;
- АНО ДПО «Корпоративный университет РЖД»;
- АО «Федеральная пассажирская компания»;
- АО «Федеральная грузовая компания»
- Российский дорожный научно-исследовательский институт;
- ООО «ЭкспертСтройПроект»;

Взаимодействие с заказчиками услуг в сфере дополнительного профессионального образования строится на основе тщательного анализа образовательных потребностей заказчиков, отражаемых в программах и закрепляемых в договорах на обучение.

Особенностью отчетного года является увеличение доли дополнительных профессиональных программ, реализуемых в дистанционном формате (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

Доля программ, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составила в отчетном периоде 87,3% от общего объема (440 программ, 34203 обученных слушателей).

Одна программа реализована по сетевой форме совместно с АНО ДПО «Корпоративный университет РЖД».

Общее количество слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам увеличилось на 7,6% по сравнению с отчетным периодом 2020 года.

Всего по договорам с физическими, юридическими лицами и по государственным контрактам обучено 36514 слушателей.

Таблица 2.6.2 - Количество слушателей, прошедших обучение по программам ДПО в 2019-2021 гг.

Вид программы	Количество слушателей, прошедших обучение по программам ДПО		
	2019	2020	2021
Профессиональная переподготовка	1226	1755	1527
Повышение квалификации	30410	32254	34987
Всего:	31636	34009	36514

Перспективы развития дополнительного профессионального образования связаны с активизацией деятельности по следующим направлениям:

- увеличение количества программ дополнительного профессионального образования с различными формами обучения слушателей;

- использование при реализации ДПП современных образовательных технологий, позволяющих минимизировать затраты заказчиков на дополнительное профессиональное образование работников;

- расширение числа заказчиков образовательных услуг за счет развития сотрудничества с предприятиями других видов транспорта и других отраслей экономики;

- опережающая подготовка высококвалифицированных специалистов для новых и перспективных направлений из числа студентов университета.

Таблица 2.6.3 - Показатели деятельности структурных подразделений РУТ (МИИТ), реализующих ДПО

№ п/п	Наименование структурного подразделения	количество групп			количество слушателей		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1.	Российская академия путей сообщения (РАПС)	312	244	327	7488	8116	8826
2.	Российская открытая академия транспорта (РОАТ)	144	167	190	4636	4951	5782
3.	Институт международных транспортных коммуникаций (ИМТК)	6	-	1	15	-	6
4.	Институт пути, строительства и сооружений (ИПСС)	54	46	31	884	664	565
5.	Институт транспортной техники и систем управления (ИТТСУ)	6	3	17	106	13	172
6.	Институт управления и цифровых технологий (ИУЦТ)	154	130	177	11330	12754	12119
7.	Институт экономики и финансов (ИЭФ)	66	29	46	2141	1144	1754
8.	Юридический институт (ЮИ)	131	83	70	1957	867	798
9.	Центр «Высшая инженерная школа» (ВИШ)	-	-	2	-	-	18
10.	Центр «Высшая школа педагогического мастерства» (ЦВШПМ)	48	32	20	1416	1435	938
11.	Лингвистический центр (ЛЦ)	2	2	2	40	52	57
12.	Научно-образовательный центр повышения квалификации, профессиональной переподготовки и сертификации кадров для национального проекта "Безопасные и качественные автомобильные дороги" Российской открытой академии транспорта (НОЦ ПКППС)	11	54	74	866	3198	4869
13.	Московский колледж транспорта (МКТ)	60	56	61	622	717	591
14.	Медицинский колледж (Мед. колледж)	25	19	10	88	98	19
15.	Прочие (ГИ, ЦДО ДТО)	6	-	-	47	-	-
16.	ИТОГО	1025	865	1028	31636	34009	36514

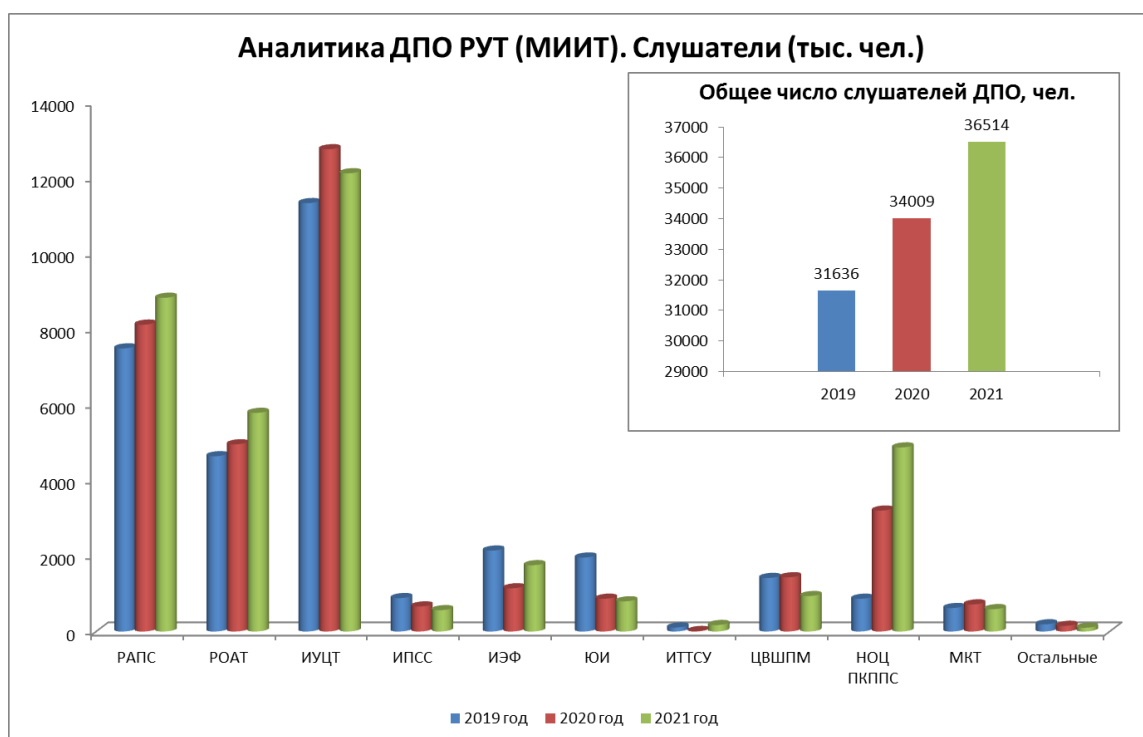


Рис. 2.6.1

### 3. НАЛИЧИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Университет оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля и проведения промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Основными задачами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:

а) определение уровня приобретенных обучающимися в процессе освоения образовательных программ высшего образования знаний, умений и навыков, а также уровня сформированности компетенций, установленных образовательными стандартами или ФГОС;

б) стимулирование систематической работы обучающихся в течение периода обучения и умения систематизировать полученные знания;

в) укрепление личной ответственности обучающихся за результаты обучения;

г) своевременное выявление факторов, препятствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения соответствующей образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются обязательной частью системы внутренней независимой оценки качества освоения обучающимися образовательных программ.

В рамках проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может осуществляться внешняя независимая оценка качества образования, в том числе с участием представителей

работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

Рейтинговая система организации учебного процесса и непрерывного контроля знаний обучающихся позволяет:

- активизировать разработку и внедрение новых организационных форм и методов обучения, максимально мотивирующих активную творческую работу, как обучающихся, так и преподавателей университета;
- упорядочить и структурировать процедуру непрерывного контроля знаний;
- получать, накапливать и представлять информацию об успеваемости обучающегося, группы, потока за любой промежуток времени и на текущий момент;
- прогнозировать успеваемость обучающегося на некоторые временные периоды;
- регулировать учебный процесс в соответствии с программными целями и результатами обучающегося на контролируемом этапе;
- помогать обучающемуся рационально распределить свои временные, физические и умственные ресурсы на конкретном временном интервале и стимулировать активное приобретение им знаний;
- активизировать личностный фактор в среде обучающихся путем введения принципа состязательности в процессе обучения, который базируется на главном показателе – качестве подготовки выпускников;
- развивать способность применять знания и умения в практической деятельности, что является основой компетентного подхода в обучении;
- выявлять на более раннем этапе обучения лидеров и отстающих среди обучающихся с целью реализации индивидуального подхода в учебном процессе;
- создавать благоприятные условия для синтеза знаний, решения междисциплинарных проблем;
- помогать обучающемуся выбрать направленность подготовки (специализацию) в рамках учебной специальности в соответствии со своими способностями и наклонностями;
- определять статус обучающегося, группы, потока в глазах самих обучающихся, преподавателей, администрации университета и институтов.

В 2021 году внутренняя оценка качества образования регламентировалась следующими локальными актами РУТ (МИИТ): «Положение об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в университете», приказ ректора от 25.05.2018 г. № 374/а; «Положение о модульно рейтинговой системе обучения», приказ ректора от 19.09.2017 г. № 550/а; «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказ ректора от 03.09.2021 г. № 702/а.

## 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### *4.1. Состояние материально-технической базы образовательной организации в целом, по направлениям подготовки/специальностям*

Материально-техническое обеспечение университета соответствует всем стандартам. Имеется 95 зданий, из которых учебных – 33 (площадью 236155,1 м<sup>2</sup>), учебно-вспомогательных – 7 (площадью 12392,2 м<sup>2</sup>), подсобных – 30 (площадью 8458,9 м<sup>2</sup>); 4 помещения, из которых учебных – 1 (площадью 1729,6 м<sup>2</sup>), учебно-вспомогательных – 2 (площадью 10254,3 м<sup>2</sup>), подсобных – 1 (площадью 38,4 м<sup>2</sup>); 1 сооружение (спортивный стадион площадью 7600 м<sup>2</sup>). В учебных зданиях также имеются научно-исследовательские подразделения.

Социально-бытовые условия в университете также соответствуют всем стандартам. Имеются 19 пунктов питания, 17 спортивно-оздоровительных комплексов, 19 зданий общежитий и 1 жилое помещение, а также медицинское обслуживание.

Таблица 4.1 - Сведения о зданиях и помещениях Университета

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Назначение	Площадь, кв.м.
1	Здание учебного корпуса № 1	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9	учебное, предназначено для научно-исследовательских подразделений	18956,5
2	Здание учебного корпуса № 2	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 1	учебное	11053,9
3	Здание учебного корпуса № 3	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 2	учебное	17563,9
4	Здание учебного корпуса № 4	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 3	учебное, предназначено для научно-исследовательских подразделений	21448,3
5	Здание учебно-лабораторного корпуса № 5	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 3	учебное	1557,0
6	Здание учебного корпуса № 6	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 4	учебное, предназначено для научно-исследовательских подразделений	5057,3
7	Здание проходной №1	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 10	подсобное	52,6
8	Здание проходной №2	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 9	подсобное	54,9



№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Назначение	Площадь, кв.м.
9	Здание учебного корпуса № 8	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 2	учебное	6733,6
10	Здание административного корпуса № 10	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 1	учебно-вспомогательное, предназначено для научно-исследовательских подразделений	2210,2
11	Здание учебно-административного корпуса № 11	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 7	учебно-вспомогательное	358,3
12	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 12	подсобное	122,7
13	Здание учебно-административного корпуса № 13	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 7	учебно-вспомогательное	1142,7
14	Здание учебно-лабораторного корпуса № 14	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 8	учебное	1186,4
15	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 5	подсобное	286,9
16	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 6	подсобное	155,7
17	Здание криогенной лаборатории	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 8	подсобное	196,6
18	Здание распределительного пункта 12142	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 6	подсобное	217,0
19	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 5	учебно-вспомогательное	60,7
20	Вспомогательное здание	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 4	подсобное	348,4
21	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 11	подсобное	54,4
22	Учебно-административный корпус	г. Москва, ул. Образцова, д. 21	подсобное	482,8
23	Здание общежития №2	г. Москва, ул. Образцова, д. 22	общежитие	11351,0
24	Здание дворца культуры	г. Москва, Новосущевский пер. д. 6, стр. 1	учебно-вспомогательное	6896,7
25	Здание дворца спорта с бассейном	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 24, стр. 1	учебное, спортивно-оздоровительный комплекс	3455,5

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Назначение	Площадь, кв.м.
26	Здание дворца спорта (манеж)	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 24, стр. 2	учебное, спортивно-оздоровительный комплекс	2482,1
27	Нежилое помещение	г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 17	учебно-вспомогательное	8800,7
28	Помещения общежития № 1 жилая часть	г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 17	общежитие	6435,4
29	Учебное помещение гаража-пристройки к профилакторию	г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 15	подсобное	38,4
30	Здание тира	г. Москва, Новосущевский пер., д. 6, стр. 2	учебно-вспомогательное	404,9
31	Здание учебного корпуса № 12	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26а	учебное	5741,2
32	Здание склада	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26а, стр. 10	подсобное	9,2
33	Здание склада	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26а, стр. 7	подсобное	43,0
34	Здание склада	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26а, стр. 6	подсобное	31,6
35	Здание гаража	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26а, стр. 8	подсобное	147,5
36	Здание учебно-медико-профилактического корпуса	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 18	учебное, медицинское обслуживание	3106,9
37	Здание учебного корпуса № 7	г. Москва, 2-й Минаевский пер., д. 2	учебное, предназначено для научно-исследовательских подразделений	18213,3
38	Здание общежития № 4	г. Москва, Огородный пр., д. 25/20	общежитие	14009,5
39	Здание общежития № 5	г. Москва, ул. Космонавтов, д. 11	общежитие	11408,0
40	Учебно-спортивное здание	г. Москва, ул. Космонавтов, д. 11, стр. 2	учебно-вспомогательное	1318,7
41	Здание общежития № 6	г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 3	общежитие	7858,3
42	Здание общежития № 7	г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 4	общежитие	7847,8
43	Учебно-спортивные помещения	г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 5	учебно-вспомогательное	1453,6

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Назначение	Площадь, кв.м.
44	Здание Российской академии путей сообщения (РАПС)	г. Москва, Октябрьский пер., д. 7	учебное	6172,3
45	Здание № 1 гимназии	г. Москва, ул. 3-я Мытищинская, д. 12, стр. 1	учебное	3618,1
46	Здание № 2 гимназии	г. Москва, 2-й Лучевой просек, д. 5а	учебное	1556,1
47	Здание медицинского колледжа со спортивным залом	г. Москва, ул. Будаيسкая, д. 2, стр. 18	учебное	2615,5
48	Здание общежития «Лось»	г. Москва, ул. Палехская, д. 145	общежитие	971,9
49	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Часовая д.22/2, стр. 1	учебное, предназначено для научно-исследовательских подразделений	16237,4
50	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Часовая д.22/2, стр. 2	учебное	3051,0
51	Здание столовой	г. Москва, ул. Часовая д.22/2, стр. 3	подсобное	1467,1
52	Здание учебно-лабораторного корпуса	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 3	учебное	1779,1
53	Здание склада	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 3, стр. 5	подсобное	187,9
54	Здание под склад	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 3, стр. 2	подсобное	561,8
55	Здание общежития	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 4, корп. 5	общежитие	4466,7
56	Здание общежития	г. Москва, ул. Новая, д. 6	общежитие	1610,7
57	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Новая, д. 6а	учебное	912,3
58	Здание общежития «Новое»	г. Москва, ул. Новая, д. 4	общежитие	1239,3
59	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 1	учебное	4528,4
60	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 2	учебное	4779,7
61	Здание общежития	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 9	общежитие	3918,8
62	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 15	учебное	4394,6

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Назначение	Площадь, кв.м.
63	Здание проходной	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 4	подсобное	17,5
64	Здание гаража	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 6	подсобное	95,0
65	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Талдомская, д. 5	учебное	4151,6
66	Здание склада	г. Москва, ул. Талдомская, д. 5, стр. 2	подсобное	101,1
67	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 1	учебное	11233,4
68	Здание учебной мастерской	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 2	учебное	235,9
69	Строение бойлерной	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 3	подсобное	173,4
70	Здание общежития	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 4	общежитие	1971,0
71	Здание сарая	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 6	подсобное	126,7
72	Здание сарая	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 10	подсобное	71,0
73	Здание сарая	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 11	подсобное	34,7
74	Здание сарая	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 13	подсобное	97,0
75	Здание общежития "Кратово-I"	МО, Раменский район, пос. Кратово, ул. Муромская, д. 2	общежитие	637,8
76	Здание общежития "Кратово-II"	МО, Раменский район, пос. Кратово, ул. Симбирская, д. 13	общежитие	676,6
77	Здание спального корпуса № 1	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	общежитие	1070,3
78	Здание спального корпуса № 2	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	общежитие	1076,9
79	Здание общежития № 3	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	общежитие	1909,4
80	Здание административно-учебного корпуса	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	учебное	7098,7
81	Спортивный стадион	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	спортивный стадион	7600,0

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Назначение	Площадь, кв.м.
82	Учебные помещения в Инженерном корпусе ФКУ Упрдор «Черноморье»	Краснодарский край, г. Сочи, Хостинский район, ул. Я. Фабрициуса, д. 26а/1	учебное	1729,6
83	Здание нежилое (Учебно-лабораторный корпус)	Москва, р-н Донской, Новоданиловская наб., д. 2, корп. 1	учебное	22228,9
84	Склад-ангар	Москва, р-н Донской, Новоданиловская наб., д. 2, корп. 1, стр. 3	подсобное	481,3
85	Здание учебного корпуса	Москва, р-н Нагатинский Затон, ул. Судостроительная, д. 44, строен. 1	учебное	7998,2
86	Здание учебного корпуса	Москва, р-н Нагатинский Затон, ул. Судостроительная, д. 44, строен. 2	учебное	4101,9
87	Ангар № 1	Москва, ул. Судостроительная, д. 44, строен. 3	подсобное	489,2
88	Ангар № 2	Москва, ул. Судостроительная, д. 44, строен. 4	подсобное	482,4
89	Здание учебного корпуса	Москва, р-н Нагатинский Затон, ул. Судостроительная, д. 46, строен. 1	учебное	10231,5
90	Здание лабораторного корпуса	Москва, р-н Нагатинский Затон, ул. Судостроительная, д. 46, строен. 2	учебное	2674,6
91	Нежилое здание (Смешанное здание)	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 32, корп. 2	общежитие	3021,3
92	Нежилое здание (Столовая)	г. Москва, р-н Нагатинский Затон, ул. Судостроительная, д. 42	подсобное	1759,2
93	Нежилое здание	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 42, строен. 2	подсобное	110,3
94	Жилой дом	г. Москва, р-н Южнопортовый, 2-й Южнопортовый проезд, д. 5, корп. 2	общежитие	3989,9
95	Жилое помещение	г. Москва, ул. Бутырская, д. 79	общежитие	1762,7

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Закрепление (Подразделении)	Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы РУТ (МИИТ), уровня ее оснащения
1.	Здание учебного корпуса № 1	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9	Институт управления и цифровых технологий (ИУЦТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 70 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 308 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 246 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul>
2.	Здание учебного корпуса № 2	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 1	Институт транспортной техники и систем управления (ИТТСУ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 58 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 101 учебно-вспомогательная комната, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения,</li> </ul>

				<p>вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 235 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
3.	Здание учебного корпуса № 3	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 2	Институт экономики и финансов (ИЭФ)	<p>Имеется:</p> <p>- 71 учебная комната, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 133 учебно-вспомогательных комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 212 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
4.	Здание учебного корпуса № 4	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 3	Институт транспортной техники и систем управления (ИТТСУ)	<p>Имеется:</p> <p>- 136 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 215 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения,</p>

				<p>вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 360 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
5.	Здание учебно-лабораторного корпуса № 5	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 3	Институт управления и цифровых технологий (ИУЦТ)	<p>Имеется:</p> <p>- 12 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 20 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 50 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
6.	Здание учебного корпуса № 6	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 4	Юридический институт (ЮИ)	<p>Имеется:</p> <p>- 40 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 62 учебно-вспомогательных комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения,</p>



				<p>вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 175 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
7.	Здание учебного корпуса № 7	г. Москва, Минаевский пер., д. 2	Институт пути, строительства и сооружений (ИПСС)	<p>Имеется:</p> <p>- 98 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 224 учебно-вспомогательные комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 245 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
8.	Здание учебного корпуса № 8	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 2	Академия базовой подготовки (АБП); Академия «Высшая инженерная школа» (АВИШ); Академия интеллектуальных транспортных	<p>Имеется:</p> <p>- 27 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 73 учебно-вспомогательные комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения,</p>

			систем в автомобильно-дорожном комплексе (Академия ИТСвАДК); Управление талантами	вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 194 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
9.	Здание Российской академии путей сообщения (РАПС)	г. Москва, Октябрьский пер., д. 7	Российская академия путей сообщения (РАПС)	Имеется: - 20 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 55 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 482 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
10.	Здание административно-го корпуса № 10	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 1	Отдел эксплуатации Ремонтно-эксплуатационного управления (ОЭ РЭУ)	Имеется: - 109 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 97 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для

				хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
11.	Здание учебно-административного корпуса № 13	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 7	Отдел эксплуатации Ремонтно-эксплуатационного управления (ОЭ РЭУ)	Имеется: - 27 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 40 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
12.	Здание учебно-лабораторного корпуса № 14	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 8	Академия базовой подготовки (АБП)	Имеется: - 13 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 29 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 50 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий,

				медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
13.	Здание учебного корпуса № 12	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 26а	Институт международных транспортных коммуникаций (ИМТК)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 27 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 30 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 109 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul>
14.	Здание № 1 гимназии	г. Москва, ул. 3-я Мытищинская, д. 12, стр. 1	Гимназия	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 38 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 16 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 122 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий,</li> </ul>

				медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
15.	Здание № 2 гимназии	г. Москва, 2-й Лучевой просек, д. 5а	Гимназия	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 6 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 74 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul>
16.	Здание медицинского колледжа со спортивным залом	г. Москва, ул. Будаевская, д. 2, стр. 18	Медицинский колледж	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 27 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 30 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 90 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий,</li> </ul>

				медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
17.	Здание дворца культуры	г. Москва, Новосущевский пер., д. 6, стр. 1	Дворец культуры (ДК)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 11 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 36 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 153 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul>
18.	Здание дворца спорта с бассейном	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 24, стр. 1	Дом физкультуры (ДФК)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 11 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 65 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий,</li> </ul>

				медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
19.	Здание дворца спорта (манеж)	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 24, стр. 2	Дом физкультуры (ДФК)	Имеется: - 5 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 20 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
20.	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 5	Отдел эксплуатации Ремонтно-эксплуатационного управления (ОЭ РЭУ)	Имеется: - 7 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
21.	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 6	Отдел эксплуатации Ремонтно-эксплуатационного управления (ОЭ РЭУ)	Имеется: - 9 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
22.	Здание криогенной лаборатории	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 8	Институт транспортной техники и систем управления (ИТТСУ)	Имеется: - 12 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения

				(бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
23.	Учебно-административный корпус	г. Москва, ул. Образцова, д. 21	Центр по социальной и молодежной политике (ЦСМП)	Имеется: - 23 учебно-вспомогательных комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 30 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
24.	Здание тира	г. Москва, Новосуцевский пер., д. 6, стр. 2	Научно-техническая библиотека (НТБ)	Имеется: - 14 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 5 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
25.	Здание учебно-медико-профилактического корпуса	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 18	Поликлиника, Медицинский колледж	Имеется: - 26 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;



				<p>- 76 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 153 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
26.	Вспомогательное и учебно-лабораторное здания	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 4, стр. 11	Гараж	<p>Имеется:</p> <p>- 22 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
27.	Учебно-спортивное здание	г. Москва, ул. Космонавтов, д. 11, стр. 2	Дом физкультуры (ДФК)	<p>Имеется:</p> <p>- 3 учебные комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 18 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
28.	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 1	Московский колледж транспорта	<p>Имеется:</p> <p>- 37 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные</p>

			(МКТ)	<p>мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 38 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 105 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
29.	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 2	Московский колледж транспорта (МКТ)	<p>Имеется:</p> <p>- 34 учебных комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 15 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 91 комната относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
30.	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 15	Московский колледж транспорта	<p>Имеется:</p> <p>- 19 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные</p>

			(МКТ)	<p>мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 10 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 85 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
31.	Здание учебного корпуса	г. Москва, Люблинская ул., д. 88, стр. 1	Московский колледж транспорта (МКТ)	<p>Имеется:</p> <p>- 87 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 58 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 250 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
32.	Здание учебной мастерской	г. Москва, Люблинская ул., д. 88, стр. 2	Московский колледж транспорта	<p>Имеется:</p> <p>- 2 учебные комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные</p>

			(МКТ)	<p>мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 5 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
33.	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Талдомская, д. 5	Отдел эксплуатации Ремонтно-эксплуатационного управления (ОЭ РЭУ)	<p>Имеется:</p> <p>- 29 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 29 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 107 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
34.	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Часовая, д. 22/2, стр. 1	Российская открытая академия транспорта (РОАТ)	<p>Имеется:</p> <p>- 75 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 198 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для</p>

				<p>самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 261 комната относится к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
35.	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Часовая, д. 22/2, стр. 2	Российская открытая академия транспорта (РОАТ)	<p>Имеется:</p> <p>- 15 учебных комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 31 учебно-вспомогательная комната, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 68 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
36.	Здание учебно-лабораторного корпуса	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 3	Российская открытая академия транспорта (РОАТ)	<p>Имеется:</p> <p>- 10 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 27 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для</p>

				<p>самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 68 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
37.	Здание столовой	г. Москва, ул. Часовая, д. 22/2, стр. 3	Российская открытая академия транспорта (РОАТ)	<p>Имеется:</p> <p>- 64 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
38.	Учебные помещения в общежитии № 1	г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 17	<p>Российская академия путей сообщения (РАПС);</p> <p>Военный учебный центр (ВУЦ);</p> <p>Управление имущественным комплексом (УИК);</p> <p>Центр по социальной и молодежной политике (ЦСМП)</p>	<p>Имеется:</p> <p>- 7 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 35 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 732 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>

39.	Учебные помещения в Инженерном корпусе ФКУ Упрдор «Черноморье»	Краснодарский край, г. Сочи, Хостинский район, ул. Я. Фабрициуса, д. 26а/1	Сочинский филиал РУТ (МИИТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 14 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 8 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 29 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul>
40.	Здание учебного корпуса	г. Москва, р-н Нагатинский затон, ул. Судостроительная, д. 44, стр. 1	Академия водного транспорта (АВТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 28 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 84 учебно-вспомогательных комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, архивы, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 312 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul>

41.	Здание учебного корпуса	г. Москва, р-н Нагатинский затон, ул.Судостроительная, д. 44, стр. 2	Академия водного транспорта (АВТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 учебных комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 26 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, служебно-производственные помещения, научно-исследовательские помещения;</li> <li>- 65 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul>
42.	Здание учебно-лабораторного корпуса	г. Москва, р-н Донской, Новоданиловская наб., д. 2, корп. 1	Академия водного транспорта (АВТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 106 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 132 учебно-вспомогательные комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, служебно-производственные помещения;</li> <li>- 394 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, хозяйственных помещений, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul>



## 4.2. Характеристика социально-бытовых условий в университете

### 4.2.1. Наличие пунктов питания и общежитий

Система общественного питания университета включает в себя сеть столовых и буфетов, расположенных на территориях учебных корпусов университета.

Таблица 4.3 - Пункты общественного питания

Наименование	Адрес объекта	Количество мест
Столовая (арендатор)	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9, 1 и -1 этажи	225
Кафе (арендатор)	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 1, 1 этаж	40
Буфет (арендатор)	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 1, 4 этаж	12
Столовая (арендатор)	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 1, 1 этаж	60
Столовая (арендатор)	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 1, -1 этаж	70
Буфет (арендатор)	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 1, 2 этаж	10
Буфет (арендатор)	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 2, 3 этаж	16
Буфет (арендатор)	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 2, цоколь	10
Столовая (арендатор)	г. Москва, Новосуцевская ул., д. 22, стр. 2, цоколь	86
Столовая (арендатор)	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 3, 2 этаж	37
Буфет (арендатор)	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 3, 2 этаж	8
Столовая (арендатор)	г. Москва, Минаевский пер., д. 2, 4 этаж	100
Столовая (арендатор)	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 26а	100
Кафе (арендатор)	г. Москва, ул. Образцова, д. 22, 1 этаж	48
Столовая (Гимназия)	г. Москва, 3-я Мытищинская ул., д. 12, 1 этаж	70
Столовая (Гимназия)	г. Москва, 2-й Лучевой просек, д. 5А, 1 этаж	80
Столовая (МКТ)	г. Москва, Кучин пер, д. 14, стр. 1, 1 этаж	96
Столовая (МКТ)	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, 1 этаж	70

Информация об общежитиях университета представлена в таблице 4.4.

Таблица 4.4 – Информация об общежитиях университета

№ п/п	Номер (название) общежития	Адрес общежития	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Жилая площадь, м <sup>2</sup>	Количество мест
1	№ 1	г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 17	6435,4	5680,5	518
2	№ 2	г. Москва, ул. Образцова, д. 22	11351,0	5856,0	885
3	Комплекс общежитий № 3	г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 3 и 4	7858,3	4819,4	750
			7847,8	4913,1	750
4	№ 4	г. Москва, Огородный проезд, д. 25/20	14009,5	5262,6	859
5	№ 5	г. Москва, ул. Космонавтов, д. 11	11408,0	5597,5	931

№ п/п	Номер (название) общежития	Адрес общежития	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Жилая площадь, м <sup>2</sup>	Количество мест
6	№ 8	г. Москва, ул. Палехская, д. 145	971,9	659,1	84
7	Дмитровское	г. Москва, ул. Бутырская, д. 79	1762,7	918,1	150
8	Кратово	Московская область, дп Кратово, ул. Симбирская, д. 13	676,6	284,6	29
9	Люблино	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 4	1971,0	854,1	146
10	Новое	г. Москва, ул. Новая, д. 4	1239,3	815,7	88
11	Судостроительное	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 32, корп. 2	3021,3	1624,4	193
12	Южнопортовое	г. Москва, 2-й Южнопортовый проезд, д. 5, корп. 2	3989,9	1612,8	211
13	Общежитие РАПС	г. Москва, Октябрьский пер., д. 7	1225,5	837,4	161
14	Общежитие РОАТ	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 4, корп. 5	4466,7	2190,1	318

#### 4.2.2. Наличие пунктов медицинского обслуживания и спортивно-оздоровительных комплексов

Дом физкультуры университета, расположенный по адресу: г. Москва, ул. Новосущевская д.24, стр.1, стр.2, является основной учебно-спортивной базой университета, общей площадью 5690 кв.м. и включает в себя плавательный бассейн, 9 специализированных спортивных залов, а именно:

1. Плавательный бассейн (чаша 25x16) 6 дорожек – размер зала 600 кв.м., пропускная способность - 38 чел./смн., проводятся занятия – спортивное, оздоровительное плавание, водное поло, акваэробика, обучение плаванию.

2. Зал общей физической подготовки (манеж) – 1400 кв.м., пропускная способность 80 – 90 чел./смн., проводятся занятия по общей физической подготовки, элементы легкой атлетики, игровых видов спорта (мини футбол, волейбол), художественная гимнастика, интеллектуальные виды спорта, бадминтон, настольный теннис, настольные виды спорта.

3. Зал игровых видов спорта – 766,6 кв.м. , пропускная способность – 36 чел./смн. Зал имеет площадки : 2-е волейбольные, 1 – баскетбольную и 1 по мини-футболу.

4. Тренажерный зал – 130 кв.м, пропускная способность 20 чел./смн. – занятия по атлетической гимнастики.

5. Зал спортивной гимнастики (мужчины/женщины) – 520 кв.м., пропускная способность – 20 чел./смн. – занятия: спортивная гимнастика (мужчины/женщины), акробатика, черлидинг и т.п.

6. Зал тяжелой атлетики – 98,6 кв.м., пропускная способность 15 чел./смн., занятия: тяжелая атлетика, гиревой спорт, армспорт.

7. Зал фехтования (2 дорожки) – 100 кв.м., пропускная способность – 8-10 чел./смн.

8. Зал стрельбы – 103,6 кв.м., пропускная способность 10 чел./смн., стрельба из пневматического оружия, интерактивный тир, дартс.

9. Зал бокса (на один ринг – 7,80x7,80), занятия по боксу.

10. Зал ритмической гимнастики – 99 кв.м, пропускная способность 20 чел./смн., занятия: аэробика, йога, ритмическая гимнастика.

В здании Дома физкультуры имеется оборудованный медицинский кабинет, обслуживаемый поликлиникой РУТ (МИИТ) (далее - поликлиника).

Поликлиника осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности №ФС-99-01-009639 от 23.04.2019 г. (серия ФС № 0169202), выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения. Перечень работ и услуг согласно лицензии:

- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), гигиене в стоматологии, лабораторной диагностике, медицинской статистике, медицинскому массажу, организации сестринского дела, рентгенологии, сестринскому делу, сестринскому делу в косметологии, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии, функциональной диагностике;

- при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), организации здравоохранения и общественному здоровью, педиатрии, терапии;

- при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности), дерматовенерологии, кардиологии, клинической лабораторной диагностике, косметологии, лечебной физкультуре и спортивной медицине, мануальной терапии, медицинской статистики, неврологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации), офтальмологии, профпатологии, рентгенологии, стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической, травматологии и ортопедии, ультразвуковой диагностике, урологии, физиотерапии, функциональной диагностике, хирургии, эндокринологии;

- при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по: кардиологии, клинической лабораторной диагностике, рентгенологии, терапии;

При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (предварительным, периодическим), медицинским осмотрам профилактическим;

- при проведении медицинских освидетельствований: медицинскому

освидетельствованию на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством;

- при проведении медицинских экспертиз по: экспертизе качества медицинской помощи, экспертизе профессиональной пригодности, экспертизе временной нетрудоспособности, экспертизе связи заболевания с профессией.

Поликлиника оказывает медицинские услуги обучающимся и работникам - в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам Российской Федерации за счет средств фонда обязательного медицинского страхования; работникам университета - обязательные периодические и предварительные медицинские осмотры; иностранным обучающимся – медицинская помощь по программам дополнительного медицинского страхования; платные медицинские услуги.

В 2021 году Поликлиникой реализовано:

1. Санитарно-противоэпидемические мероприятия, направленные на предотвращение распространения коронавирусной инфекции среди обучающихся и работников университета:

- подготовка нормативных документов (по 1957 случаям заболевания коронавирусной инфекцией среди обучающихся и работников университета), рекомендаций, памяток;

- проведение цикла встреч с обучающимися и сотрудниками университета, посвященных вопросам профилактики новой коронавирусной инфекции;

- организация и проведение вакцинации против новой коронавирусной инфекции (более 400 работников и обучающихся прошли вакцинацию от новой коронавирусной инфекции на площадке Поликлиники);

- организация и проведение мониторинга вакцинации против новой коронавирусной инфекции обучающихся и работников университета;

- подготовка и направление информационных писем, а также внесение информации в электронную форму Штаба по мероприятиям по предупреждению завоза и распространения инфекции, вызванной коронавирусом COVID-19 в городе Москве;

- подготовка и направление оперативных донесений и информационных писем в Московский территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по железнодорожному транспорту;

- проведение заключительной дезинфекции специализированной организацией дезинфекционного профиля в корпусах университета;

- обеспечение подразделений университета дезинфицирующими средствами, антисептическими средствами, рециркуляторами, СИЗ;

- проведение выездных проверок эпидемиологом Поликлиники общежитий университета по исполнению профилактических мероприятий против новой коронавирусной инфекции COVID-19, предусмотренных санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- тестирование (ПЦР, экспресс-тесты) работников и обучающихся университета.

2. Увеличение прикрепленного для медицинского обслуживания по программе ОМС контингента:

- реализован новый сервис для обучающихся и работников университета «Прикрепление к Поликлинике в личном кабинете»;

- организована работа временного многофункционального центра первокурсника университета, с возможностью смены страховой медицинской организации на ту, которая работает в системе ОМС г. Москвы (для иногородних), прикрепления к поликлинике;

- проведены встречи с обучающимися 1 курса, и поступающими в ВУЗ, посвященные работе Поликлиники;

- заключен договор с ФГБОУ ВО «МГТУ «Станкин» по передаче медицинских кабинетов в безвозмездное пользование РУТ (МИИТ) с целью организации на этой площадке силами Поликлиники университета медицинской помощи;

- инициация программы «РУТ-здоровья МАРШРУТ».

3. Расширение объема и спектра оказываемых медицинских услуг:

- организовано проведение полного спектра лабораторной диагностики по программам ОМС для прикрепленного контингента и в рамках оказания платных медицинских услуг (более 1000 наименований) силами собственной лаборатории и по договорам со сторонними медицинскими организациями;

- заключен договор со страховой компанией, осуществляющей медицинское страхование (ДМС) иностранных обучающихся РУТ (МИИТ), позволяющий указанной категории обучающихся получать медицинскую помощь в Поликлинике по ДМС;

- организована возможность оформления личных медицинских книжек и прохождения гигиенической аттестации для декретированных категорий работников на площадке Поликлиники;

- организована работа кабинета физиотерапии; стоматологической помощи и профилактики стоматологических заболеваний;

- внедрение в работу новых методов обследования офтальмологической патологии;

- организовано проведение полного спектра УЗИ-диагностики, функциональной диагностики (ЭЭГ, спирометрия, холтеровское мониторирование).

4. Реализация медицинских осмотров и освидетельствований, обучающихся и работников университета:

- разработан регламент и организовано проведение медицинских осмотров для получения спортсменами, членами сборных команд университета (более 500 человек) заключения о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях (тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях), мероприятиях по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного

комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2020 № 1144н;

- разработан регламент и организовано проведение медицинских осмотров, обучающихся Академии водного транспорта (более 100 человек) для допуска к практической подготовке (в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года) с выдачей им международных сертификатов и личной медицинской книжки;

- разработан регламент организации медицинского осмотра в связи с занятиями физической культурой и спортом обучающихся первого курса университета (в соответствии с Федеральным законом от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2020 № 1144н) и проведен медицинский осмотр обучающихся первого курса для допуска к занятиям физической культурой и спортом; организовано проведение занятий лечебной физкультурой в Поликлинике с обучающимися первого курса, которым по результатам медицинского осмотра установлена специальная медицинская группа для занятий физической культурой и спортом (подгруппа «Б»);

- организовано проведение обязательных предварительных и периодических (944 человека) медицинских осмотров работников согл. п.25 Приложения к Приказу Министерства здравоохранения РФ от 28.01.2021 г. N 29н.

5. Повышение уровня сервиса при оказании медицинских услуг на базе Поликлиники:

- сформирована оптимальная эргономика пространств; рациональная логистика, исключены пересечения потоков пациентов (разнесение зон проведения профилактических осмотров сотрудников университета и обучающихся, выделение отдельного блока помещений для проведения медицинских осмотров первокурсников, приема инфекционных больных и вакцинации), организованы комфортные зоны ожидания для удобства пациентов; обеспечена навигация; медицинские работники обеспечены брендовой медицинской одеждой.

6. Участие в практико-ориентированной подготовке обучающихся Медицинского колледжа РУТ (МИИТ):

- проведение на базе Поликлиники летней производственной практики более 50 обучающихся по специальности «Сестринское дело» и «Ортопедия стоматологическая».

7. Модернизация инфраструктуры Поликлиники:

- проведение ремонтных работ (7968 кв.м);
- организация внедрения первого модуля электронной очереди;
- реализовано включение Поликлиники в ЕГИСЗ (регистр медицинских организаций, регистр медицинских работников, регистр

переболевших коронавирусной инфекцией и регистр вакцинированных);  
- внедрена система выдачи электронных листков нетрудоспособности.

## **5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### ***5.1. Исследовательская деятельность. Выполненный объем работ***

Одним из основных показателей оценки эффективности научно-технической деятельности университета является объем выполненных работ. Всего в 2021 году выполнялись работы по 317 договорам, акты выполненных работ подписаны по 248 договорам на общую сумму 866,222 млн. руб., из них собственными силами – 773,400 млн. руб.

Объем средств, поступивших от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими услугами и разработками (без НДС) – 768,709 млн. руб., из них:

- фундаментальные исследования – 0 млн. руб.;
- поисковые исследования – 0;
- прикладные исследования – 343,986 млн. руб.;
- экспериментальные разработки – 424,723 млн. руб.

На кафедрах университета выполнялась госбюджетная тематика по утвержденным и согласованным с УНИР планам. Проводились исследования по одному гранту Российского научного фонда (РНФ) и 5 грантам Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).

### ***5.2. Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность)***

Общее число публикаций, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper - 3954, из них:

- индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования - 3954, из них:
  - Web of Science Core Collection - 87;
  - Russian Science Citation Index (RSCI) - 89;
  - Scopus - 206;
  - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) - 3661;
  - иные зарубежные информационно-аналитические системы (за исключением выше перечисленных) - 0;
  - в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК - 1091.

Общее количество опубликованных научных монографий, глав в монографиях - 74, из них за рубежом - 5.

Общее число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями - 61.

Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений - 248, в том числе:

- опубликованных произведений - 0;

- опубликованных периодических изданий - 0;
- выпущенной конструкторской и технологической документации - 0;
- неопубликованных произведений науки - 248.

Общее количество полученных грантов - 4, из них зарубежных - 0.

Совокупная цитируемость публикаций университета, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования - 25782, из них:

- Web of Science Core Collection - 614;
- RSCI - 1246;
- Scopus - 2321;
- РИНЦ - 22847;
- иные зарубежные информационно-аналитические системы (кроме указанных выше) - 0.

Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи организации (вычисляется по значениям импакт-факторов журналов, соответствующих году отчета) - 122,91.

Количество научных журналов, издаваемых университетом - 5, из них:

- электронных - 0;
- индексируемых в информационно-аналитической системе Scopus - 0.

### ***5.3. Результаты научной, научно-технической деятельности (охраноспособные и/или ориентированные на промышленное использование)***

Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, в том числе учтенных в государственных информационных системах, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в России, в имеющих правовую охрану за пределами России, представлены в таблице 5.1.

### ***5.4. Использование результатов интеллектуальной деятельности (коммерциализация технологий)***

Количество использованных результатов интеллектуальной деятельности - 0, в том числе:

- подтвержденных актами использования (внедрения);
  - переданных по лицензионному договору (соглашению);
  - переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога;
  - внесенных в качестве вклада в уставной капитал.
- Общее количество лицензионных соглашений - 0.



Таблица 5.1 - Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности

	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности	в том числе		
		учтенных в государственных информационных системах	имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в России	имеющих правовую охрану за пределами России
Всего	28	0	28	0
в том числе:				
изобретения	24	0	24	0
полезные модели	2	0	2	0
промышленные образцы	0	0	0	0
товарные знаки	0	0	0	0
базы данных	0	0	0	0
топологии интегральных микросхем	0	0	0	0
программы для ЭВМ	2	0	2	0
селекционные достижения	0	0	0	0
секреты производства (ноу-хау)	0	0	X	X

*Молодежная наука.* В 2021 году объективные обстоятельства (COVID-19 с периодическим переводом образовательного процесса в дистанционный режим) не позволили институтам полностью реализовать свой потенциал работы со студентами в научной сфере. Это сказалось на некотором снижении публикационной активности. Всего в 2021 году было опубликовано 1323 научных публикаций студентов. Однако, стоит отметить достаточно высокое участие в конференциях (как правило в удаленном формате). За отчетный период с докладами на конференциях выступили 3003 обучающихся. Также было представлено на конкурсы 144 различных научных работы студентов и молодых ученых. А в выполнении договоров НИОКР участвовало 157 человек студентов и молодых ученых (до 39 лет).

#### **5.5. Защита докторских и кандидатских диссертаций в диссертационных советах в отчетном году**

Число диссертационных советов в университете – 9.

Число докторских диссертаций, представленных к защите в отчетном году – 2.

Число кандидатских диссертаций, представленных к защите в отчетном году – 22.

Численность лиц, защитивших докторские диссертации в диссертационных советах в отчетном году – 2.

Численность лиц, защитивших кандидатские диссертации в диссертационных советах в отчетном году – 21.

## 6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Университет осуществляет многоплановое научно-техническое сотрудничество с более чем 200 университетами-партнёрами и организациями из 53 стран, в том числе из 43 стран дальнего и 10 ближнего зарубежья.

*Соглашения.* Ключевые соглашения университета, подписанные и/или пролонгированные с учебными заведениями и компаниями за отчетный период:

1. Витебский государственный технологический университет - Договор о научном и академическом сотрудничестве (Республика Беларусь, г. Витебск);

2. Филиал ООО «ПАТЕНТЕС ТАЛЬГО, С.Л.» - Соглашение о сотрудничестве с Филиалом общества с ограниченной ответственностью «ПАТЕНТЕС ТАЛЬГО, С. Л.» (Испания);

3. АО «Академия логистики и транспорта» - Договор о сотрудничестве. (Республика Казахстан, г. Алматы);

4. Ташкентский государственный транспортный университет - Соглашение о сотрудничестве. (Республика Узбекистан, г. Ташкент);

5. Пекинский объединенный университет - Договор о сетевой форме реализации образовательных программ (КНР, г. Пекин);

6. Профессионально-технический институт города Чжумадянь;

7. Ташкентский государственный экономический университет;

8. Абако Инженерия Иберия, С.Л. (Испания, г. Мадрид).

*Делегации.* В 2021 году университет посетили следующие официальные делегации из 20 стран мира:

1. Представители Посольства Республики Таджикистан в РФ;

2. Представители Приднестровской железной дороги. Приднестровье, Республика Молдова;

3. Представители Посольства Королевства Дания в РФ;

4. Представители Посольства Республики Гана в РФ;

5. Представители Посольства Республики Куба в РФ;

6. Представители Посольства Исламской Республики Афганистан в РФ;

7. Представители Посольства Республики Союза Мьянмы РФ;

8. Директор по развитию европейского и международного сотрудничества КНАМ, Франция;

9. Представительство Улан-Баторских железных дорог (Монголия) в России;

10. Руководитель Московского отделения Германской службы академических обменов (DAAD);

11. Московское представительство "СНЦФ Интернасьональ" (SNCF);

12. Сотрудники компании ООО «Сименс» в РФ;

13. Сотрудники компании ООО «АЛЬСТОМ Транспорт Рус»;

14. Сотрудники компании ISCHEBECK, Германия;

15. Представители Компании Korail, Республика Корея;

16. Представители «Большой Парижский Альянс» - "Инвестиции устойчивого развития" (г. Париж, Франция);

17. Агентство развития малого и среднего бизнеса Азербайджана при Министерстве экономики;

18. Представители Университета Нанта, Франция;

19. Делегация Министерства образования Республики Куба, во главе с Министром;

20. Сотрудники компании АО «Узбекистон темир йуллари», Республика Узбекистан и другие.

*Erasmus+* В начале 2021 года были поданы заявки на участие в программе Европейского союза Erasmus+ по обмену студентами и преподавателями между следующими европейскими университетами: Университет транспорта им. Тодора Каблешкова (Болгария); Университет архитектуры, строительства и геодезии (Болгария); Туринский политехнический университет (Италия); Сайменский университет прикладных наук (Финляндия); Высшая школа техники и экономики г. Дрездена – Университет прикладных наук (Германия); Университет прикладных наук г. Митвайда (Германия); Техничко-гуманитарный университет им. Казимира Пулавского (Польша); Мадридский политехнический университет (Испания); Естественно-гуманитарный университет г. Седльце (Польша); Университет Вальядолида (Испания); Римский университет Ла Сапиенца (Италия).

*Контингент.* Университет начал подготовку иностранных студентов с 1946 года и за этот период было подготовлено более 6 тысяч студентов из 101 страны мира.

Для привлечения иностранных студентов университет использует различные инструменты. В 2021 году университет запустил версию сайта на китайском языке, где размещена подробная информация для иностранных абитуриентов.

В рамках «Приемной кампании 2021», университет увеличил приём иностранных граждан на 70%: 2020 год – 508 человек, 2021 год – 847 человек.

Была расширена географии иностранных студентов университета: 2020 год – 36 стран, 2021 год – 44 страны.

В 2021 году удалось увеличить контингент иностранных студентов в университете более чем на 15 % по сравнению с 2020 годом: 2020 год – 1646 чел., 2021 год – 1948 чел.

– высшее образование – 1686 студентов (прием 2021/22 – 741): очно – 262, заочно – 432, очно-заочно – 47.

– среднее профессиональное образование – 135 (прием 2021/22 – 51);

– аспирантура – 38 (прием 2021/22 – 27);

– подготовительный факультет – 89.

Таблица 6.1 - Контингент иностранных студентов, принятых на обучение в университет в 2021 году (по странам)

Страна	Количество принятых студентов в 2021 году
Азербайджан	6
Алжир	1
Армения	6
Афганистан	18
Беларусь	20
Вьетнам	6
Гана	2
Гвинея	1
Грузия	1
Джибути	1
Ирак	2
Казахстан	9
Киргизия	10
Китай	132
Куба	10
Латвия	1
Марокко	1
Молдова	9
Монголия	32
Палестина	1
Сербия	1
Таджикистан	35
Туркменистан	9
Узбекистан	504
Украина	27
Эквадор	1
Эстония	1
Всего	847

Таблица 6.2 - Контингент иностранных студентов университета по уровням образования

Страна	СПО	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура	Всего
Азербайджан	1	2		2	1	6
Алжир					1	1
Армения	3		1	2		6
Афганистан		17		1		18
Беларусь	4	8	3	5		20
Вьетнам		1			5	6
Гана			1		1	2
Гвинея		1				1
Грузия		1				1
Джибути					1	1
Ирак					2	2

Страна	СПО	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура	Всего
Казахстан	1	2	4	2		9
Киргизия	5	4		1		10
Китай		76	1	42	13	132
Куба			7	2	1	10
Латвия		1				1
Марокко				1		1
Молдова	2	5	2			9
Монголия		3	23	3	3	32
Палестина				1		1
Сербия				1		1
Таджикистан	24	6	4	1		35
Туркменистан	1	1	3	4		9
Узбекистан	7	251	223	22	1	504
Украина	7	11	4	4	1	27
Эквадор				1		1
Эстония				1		1

Таблица 6.3 - Распределение контингента иностранных учащихся по странам (в скобках численность обучающихся на бюджетной основе и по государственной линии)

Азербайджанская Республика	18 (1)
Алжирская Народная Демократическая Республика	1 (1)
Арабская Республика Египет	2
Гвинейская Республика	11 (3)
Государство Палестина	1 (1)
Греческая Республика	1
Джибути	1 (1)
Доминиканская Республика	1 (1)
Израиль	1
Иракская Республика	2 (1)
Исламская Республика Афганистан	59 (57)
Италия	1
Йеменская Республика	1
Киргизская Республика	22 (7)
Китайская Народная Республика	245
Королевство Марокко	1
Королевство Таиланд	1 (1)
Латвийская Республика	4
Македония	1 (1)
Монголия	126 (123)
Народная Республика Бангладеш	1 (1)
Республика Армения	29 (1)
Республика Беларусь	79 (34)
Республика Бенин	1 (1)
Республика Гаити	1
Республика Гана	6 (6)
Республика Грузия	5 (2)
Республика Индонезия	14 (14)
Республика Казахстан	34 (11)

Республика Корея	2
Республика Куба	19 (19)
Республика Молдова	33 (7)
Республика Сербия	7 (6)
Республика Таджикистан	87 (32)
Республика Узбекистан	1009 (41)
Республика Эквадор	1 (1)
Сирийская Арабская Республика	2 (2)
Социалистическая Республика Вьетнам	14 (7)
Туркменистан	21
Украина	81 (17)
Федеративная Республика Германия	1 (1)
Эстонская Республика	1

ВСЕГО 1948 (401), в том числе 1686 (293) – высшее образование, 89 (49) – подготовительный факультет, 38 (22) – аспирантура, 135 (37) – СПО.

Таблица 6.4 - Распределение контингента иностранных обучающихся по образовательным программам

Программы высшего образования		1724
	бакалавриат	889
	специалитет	656
	магистратура	141
	аспирантура	38
Программы среднего профессионального образования		135
Программы дополнительного образования		89
	программа предвузовской подготовки	89
	программа повышения квалификации (стажировка)	0

Таблица 6.5 - Распределение контингента иностранных обучающихся по учебным подразделениям

Академия водного транспорта	15
Колледж Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л.В. Багрова	5
Институт международных транспортных коммуникаций	19
Институт, пути, строительства и сооружений	133
Институт транспортной техники и систем управления	305
Институт управления и цифровых технологий	248
Институт экономики и финансов	98
Медицинский колледж	62
Московский колледж транспорта	47
Отраслевой центр подготовки кадров высшей квалификации	38
Правовой колледж	21
Российская открытая академия транспорта	738
Центр русского языка как иностранного	89
Юридический институт	130

Таблица 6.6 - Распределение численности иностранных студентов и аспирантов очной формы обучения по направлениям подготовки и специальностям

Программы бакалавриата - всего	322
в т.ч.	
01.03.02 Прикладная математика и информатика	2
08.03.01. Строительство	33
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	13
09.03.02 Информационные системы и технологии	4
09.03.03 Прикладная информатика	2
10.03.01 Информационная безопасность	1
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	3
15.03.01 Машиностроение	12
20.03.01 Техносферная безопасность	1
23.03.01 Технология транспортных процессов	54
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	1
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	1
27.03.01 Стандартизация и метрология	1
27.03.02 Управление качеством	4
27.03.04 Управление в технических системах	90
27.03.05 Инноватика	1
37.03.01 Психология	1
38.03.01 Экономика	27
38.03.02 Менеджмент	26
38.03.03 Управление персоналом	2
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	1
38.03.05 Бизнес-информатика	1
38.03.06 Торговое дело	6
40.03.01 Юриспруденция	14
41.03.05 Международные отношения	8
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	4
43.03.03 Гостиничное дело	4
45.03.02 Лингвистика	5
Программы специалитета - всего	194
в т.ч.	
10.05.01 Компьютерная безопасность	4
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	1
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	24
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	77
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	29
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	33
26.05.05 Судовождение	2
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	1
38.05.01 Экономическая безопасность	2
38.05.02 Таможенное дело	11
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	8
40.05.02 Правоохранительная деятельность	1

40.05.03 Судебная экспертиза	1
Программы магистратуры - всего	115
в т.ч.	
08.04.01 Строительство	17
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	2
09.04.03 Прикладная информатика	1
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	20
15.04.06 Мехатроника и робототехника	1
20.04.01 Техносферная безопасность	2
23.04.01 Технология транспортных процессов	8
23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	20
27.04.01 Стандартизация и метрология	1
27.04.02 Управление качеством	3
27.04.04 Управление в технических системах	12
27.04.05 Инноватика	5
38.04.01 Экономика	8
38.04.02 Менеджмент	13
38.04.03 Управление персоналом	1
40.04.01 Юриспруденция	1
Программы аспирантуры - всего	38
в т.ч.	
08.06.01 Техника и технологии строительства	5
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	3
11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи	1
13.06.01 Электро- и теплотехника	2
23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта	19
38.06.01 Экономика	8

Таблица 6.7 - Распределение численности иностранных студентов очно-заочной формы обучения по направлениям подготовки и специальностям

Программы бакалавриата - всего	115
в т.ч.	
08.03.01. Строительство	11
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	1
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	5
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	14
23.03.01 Технология транспортных процессов	4
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	4
27.03.02 Управление качеством	16
27.03.04 Управление в технических системах	29
38.03.01 Экономика	8
38.03.02 Менеджмент	12
38.03.03 Управление персоналом	1
40.03.01 Юриспруденция	10
Программы специалитета - всего	62
в т.ч.	
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	24



23.05.04 Эксплуатация железных дорог	13
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	2
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	10
38.05.02 Таможенное дело	9
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	4
Программы магистратуры - всего	4
в т.ч.	
38.04.01 Экономика	1
38.04.02 Менеджмент	3

Таблица 6.8 - Распределение численности иностранных студентов и аспирантов заочной формы обучения по направлениям подготовки и специальностям

Программы бакалавриата - всего	452
в т.ч.	
08.03.01. Строительство	51
09.03.03 Прикладная информатика	19
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	10
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	4
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	29
20.03.01 Техносферная безопасность	3
23.03.01 Технология транспортных процессов	57
27.03.04 Управление в технических системах	10
38.03.01 Экономика	149
38.03.02 Менеджмент	61
38.03.03 Управление персоналом	34
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	8
40.03.01 Юриспруденция	6
43.03.03 Гостиничное дело	11
Программы специалитета - всего	400
в т.ч.	
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	8
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	131
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	148
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	18
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	28
26.05.05 Судовождение	1
38.05.01 Экономическая безопасность	10
38.05.02 Таможенное дело	40
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	10
40.05.02 Правоохранительная деятельность	6
Программы магистратуры - всего	22
в т.ч.	
08.04.01 Строительство	1
09.04.03 Прикладная информатика	2

13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	1
23.04.01 Технология транспортных процессов	3
23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	1
27.04.05 Инноватика	1
38.04.01 Экономика	3
38.04.02 Менеджмент	2
38.04.03 Управление персоналом	1
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	1
40.04.01 Юриспруденция	6

Таблица 6.9 - Выпуск специалистов с высшим образованием для стран ближнего и дальнего зарубежья в 2021 году

Наименование направления подготовки, специальности	Всего	Из них		
		по договорам об оказании платных образовательных услуг	из стран СНГ	
			всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы бакалавриата - всего	152	138	84	72
в т.ч.				
08.03.01 Строительство	23	22	8	7
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	2	2	2	2
09.03.03 Прикладная информатика	1	0	1	0
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	1	1	1	1
20.03.01 Техносферная безопасность	4	3	4	3
23.03.01 Технология транспортных процессов	18	12	18	12
27.03.02 Управление качеством	3	3	3	3
27.03.04 Управление в технических системах	40	40	0	0
38.03.01 Экономика	10	6	8	6
38.03.02 Менеджмент	20	20	18	18
38.03.03 Управление персоналом	3	3	3	3
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	2	2	2	2
38.03.05 Бизнес-информатика	1	1	1	1
38.03.06 Торговое дело	1	1	1	1
40.03.01 Юриспруденция	7	7	7	7
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	3	3	2	2
43.03.01 Сервис	1	0	1	0
45.03.02 Лингвистика	12	12	4	4
Программы специалитета - всего	58	27	34	26
в т.ч.				
10.05.01 Компьютерная безопасность	1	1	1	1

23.05.03 Подвижной состав железных дорог	11	3	6	3
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	17	5	7	5
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	6	1	1	1
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	9	3	5	2
38.05.01 Экономическая безопасность	3	3	3	3
38.05.02 Таможенное дело	7	7	7	7
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	4	4	4	4
Программы магистратуры - всего в т.ч.	16	9	6	4
08.04.01 Строительство	3	0	0	0
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	1	1	0	0
09.04.03 Прикладная информатика	1	0	1	0
23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	2	0	1	0
38.04.01 Экономика	2	1	0	0
38.04.02 Менеджмент	4	4	2	2
40.04.01 Юриспруденция	2	2	2	2
41.04.05 Международные отношения	1	1	0	0

Таблица 6.10 - Выпуск иностранных граждан в 2021 году по программам подготовки кадров высшей квалификации

С представлением диссертации к защите	08.06.01 Техника и технологии строительства	1
С представлением диссертации к защите	40.06.01 Юриспруденция	1

Таблица 6.11 - Выпуск иностранных граждан в 2021 году по программам среднего профессионального образования

Наименование специальности	Всего	Из них	
		за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2	1	1
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4	0	4
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	1	1	0

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматика	1	0	1
31.02.01 Лечебное дело	3	0	3
31.02.05 Стоматология ортопедическая	1	0	1
34.02.01 Сестринское дело	4	1	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	0	1
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	1	0	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2	0	2
Всего	20	3	17

Таблица 6.12 - Прием в университет в 2021 году иностранных граждан по программам высшего образования (в скобках на платной основе)

На условиях общего приема - всего		689 (641)
в т.ч.		
очная форма обучения	бакалавриат	107 (101)
	специалитет	19 (10)
	магистратура	71 (62)
	аспирантура	13 (13)
очно-заочная форма обучения	бакалавриат	28 (26)
	специалитет	17 (14)
	магистратура	2 (2)
заочная форма обучения	бакалавриат	223 (222)
	специалитет	196 (183)
	магистратура	13 (8)
В соответствии с международными договорами РФ, с федеральными законами или установленной Правительством РФ квотой - всего		79
в т.ч.		
очная форма обучения	бакалавриат	26
	специалитет	30
	магистратура	9
	аспирантура	14

Таблица 6.13 - Прием в университет в 2021 году иностранных граждан по программам среднего профессионального образования

Наименование специальности	форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство			1
09.02.07 Информационные системы и программирование	2		
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	2		2
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	1		

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	8		1
31.02.01 Лечебное дело	3		
31.02.05 Стоматология ортопедическая	1		
34.02.01 Сестринское дело	17	2	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1		
38.02.02 Страхование дело	4		
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1		
40.02.03 Право и судебные администрирование	3		
Всего	45	2	4

*Межправительственные комиссии.* Участие в Межправительственных комиссиях и Рабочих группах по транспорту.

Университет участвует в формировании актуальной повестки по развитию транспортного образования в Межправительственных комиссиях (МПК) и Рабочих группах по транспорту. МПК, Рабочие группы и Комитеты играют значительную роль в развитии двустороннего сотрудничества Российской Федерации с зарубежными странами, являясь эффективным инструментом решения задач. На данный момент университет представляет интересы транспортного образования Российской Федерации и осуществляет работу в рамках 46-ти МПК.

Таблица 6.14 - Список Межправительственных комиссий и Рабочих групп по транспорту, в которых РУТ (МИИТ) принимает участие (по странам)

1. Арабская Республика Египет	2. Арктический совет	3. Африканский союз
4. Баренц-регион	5. Гвинейская Республика	6. Греческая Республика
7. Демократическая Социалистическая Республика Шри-Ланка	8. Иорданское Хашимитское Королевство	9. Исламская Республика Афганистан
10. Исламская Республика Иран	11. Итальянская Республика	12. Киргизская Республика
13. Китайская Народная Республика	14. Королевство Дания	15. Королевство Испания
16. Королевство Камбоджа	17. Королевство Норвегия	18. Королевство Таиланд
19. Королевство Швеция	20. Лаосская Народно-Демократическая Республика	21. Малайзия
22. Монголия	23. Республика Ангола	24. Республика Беларусь
25. Республика Болгария	26. Республика Индия	27. Республика Индонезия
28. Республика Ирак	29. Республика Казахстан	30. Республика Конго
31. Республика Корея	32. Республика Куба	33. Республика Молдова
34. Республика Никарагуа	35. Республика Сербия	36. Республика Сингапур
37. Республика Союз Мьянма	38. Республика Узбекистан	39. Республика Филиппины

40. Социалистическая Республика Вьетнам	41. Тайвань	42. Тунисская Республика
43. Туркменистан	44. Французская Республика	45. Чешская Республика
46. Южно-Африканская Республика		

*Летние школы.* Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку в мире, в 2021 году университет организовал летние и осенние языковые школы. Ежегодно в университете проводятся летние школы для китайских студентов. В июле 2021 г. начали работу восемь летних онлайн-школ для студентов из Китая. В течение 3 месяцев студенты из Шицзячжуаньского, Чжэнчжоуского и Цзилиньского железнодорожного профессионально-технического институтов изучали русский язык по специальной методике, разработанной университетом. Летние школы призваны помочь в подготовке к дальнейшему освоению таких программ как «Автоматика и телемеханика», «Строительство» и «Электроэнергетика и электротехника» на русском языке. В летних школах университета по изучению русского языка приняло участие более 120 студентов.

Осенью 2021 года университет организовал и провел «осеннюю школу» для 50 студентов Гуанчжоуского железнодорожного профессионально-технического колледжа. В рамках проведения школы, студенты из Китая получили базовые знания по русскому языку и участвовали в мастер классе по железнодорожному транспорту СНГ.

Ежегодно, начиная с 2011 года, РУТ (МИИТ) и SNCF (Sup'Réseau) проводят международные обмены, в которых со стороны университета принимают участие преподаватели и сотрудники, а также представители ОАО «РЖД». С французской стороны – работники компании SNCF и слушатели Высшей школы руководящих кадров (Sup'Réseau). Ежегодно программа стажировки составляется с учетом интересов всех участников и нацелена на максимальное освещение интересующих вопросов. 17.06.2021 г. состоялось официальное открытие ежегодной стажировки между преподавателями и сотрудниками РУТ (МИИТ) и слушателями Высшей школы руководящих кадров (Sup'Réseau) Национальной компании французских железных дорог (SNCF). В этом году стажировка впервые прошла в онлайн формате.

30.09.2021 г. прошла вторая часть стажировки между преподавателями и сотрудниками РУТ (МИИТ) и слушателями Высшей школы руководящих кадров (Sup'Réseau) Национальной компании французских железных дорог (SNCF).

В декабре 2021 г. состоялась следующая встреча с преподавателями и сотрудниками РУТ (МИИТ) и слушателями Высшей школы руководящих кадров (Sup'Réseau) Национальной компании французских железных дорог (SNCF), где обсуждались результаты стажировки, а также торжественно обменялись сертификатами.

## *Проектная деятельность*

### 1) ЭСКАТО.

Университет ведёт активную проектную деятельность в ЭСКАТО. «Расширение сотрудничества в области транспортного образования и исследовательских программ для устойчивого развития транспорта» – проект, который университет реализует в рамках ЭСКАТО. Основываясь на техническом опыте ЭСКАТО в области устойчивого развития транспорта в Азиатско-Тихоокеанском регионе и его предыдущих работах по обмену знаниями и технической помощи, этот проект направлен на повышение технического потенциала специалистов в области транспорта в правительствах стран-членов для планирования и реализации инклюзивной и устойчивой транспортной политики, и программ в поддержку устойчивого развития. В рамках проекта разрабатываются рекомендации в отношении программы обучения по устойчивому развитию транспорта, и создается сеть академических и исследовательских учреждений через согласованный механизм координации / партнерства для устойчивого и долгосрочного обмена знаниями и инновациями в области транспорта.

22-23 сентября 2021 г. в университете состоялась международная конференция по транспортному образованию «ЭСКАТО – РУТ (МИИТ)». Конференция явилась результатом активной проектной деятельности университета в ЭСКАТО. Ученые Российского университета транспорта, представители Управления международного сотрудничества РУТ (МИИТ) и Минтранса России совместно с представителями офиса ЭСКАТО работают над реализацией проекта «Расширение сотрудничества среди транспортных, образовательных и учебных институтов и правительственных структур в целях развития устойчивого транспорта в отдельных странах Азиатско-Тихоокеанского региона». В мероприятии приняли участие более 150 человек из 25 стран мира: Азербайджан, Бутан, Бруней-Даруссалам, Камбоджа, Китай, Индия, Иран, Япония, Казахстан, Таджикистан, Лаосская НДР, Мальдивы, Монголия, Новая Зеландия, Пакистан, Филиппины, Российская Федерация, Сингапур, Шри-Ланка, Таиланд, Турция, Узбекистан, Вьетнам и других. Университет уже несколько лет ведёт активную проектную деятельность в ЭСКАТО.

На конференции по транспортному образованию «ЭСКАТО – РУТ (МИИТ)» также был представлен механизм координации научных и образовательных учреждений ATP – Сеть транспортных исследований и образования ЭСКАТО (ESCAP Transport Research and Education Network (TREN)). TREN создается в рамках проекта, финансируемого Российской Федерацией и реализуемого Отделом транспорта ЭСКАТО. Координатором сети назначен РУТ (МИИТ) совместно с Университетом Монаша (Австралия). Ее цель – содействовать созданию региональной сети и обмену знаниями между транспортными научно-исследовательскими институтами стран-членов ЭСКАТО. TREN будет использовать существующие онлайн и офлайн инструменты для рассмотрения ключевых средств реализации устойчивого развития в следующих тематических областях: транспортное

сообщение и региональная интеграция; экологически устойчивые транспортные системы и услуги; климатические меры на транспорте; безопасный и инклюзивный транспорт и мобильность. Итоги конференции были представлены на 4-й Конференции министров транспорта ЭСКАТО, которая состоялась 14-17 декабря 2021 г. Кроме того, в рамках Конференции министров была официально запущена ESCAP Transport Research and Education Network (TREN).

## 2) АТЭС.

С 2015 года университет ведет работу по проектной деятельности АТЭС совместно с Министерством транспорта Российской Федерации. В 2020 - 2021 годах, университет представлял проектную заявку «Модели цифровой трансформации транспортного образования экономик АТЭС» на заседании экспертной группы по наземному транспорту форума Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).

В условиях нового технологического уклада, а также глобализации и реализации международных транспортных проектов с участием экономик АТЭС назрела необходимость в координации подходов к развитию человеческого капитала. Проект предусматривает следующие ключевые мероприятия:

- Проведение исследования с целью определения приоритетов в области цифровой трансформации образования в сфере транспорта и подготовка материалов конференции;

- Проведение конференции «Модели цифровой трансформации транспортного образования экономик АТЭС». Конференция должна стать платформой для дискуссий представителей органов исполнительной власти и транспортного образования по вопросам цифровой трансформации образования и влияния человеческого капитала на эффективность производственных процессов в транспортной отрасли.

Проект может стать стимулом к подготовке Комплексной программы кадрового обеспечения экономик АТЭС в области транспорта и транспортного строительства, что будет содействовать созданию и укреплению открытой многосторонней торговой системы, обеспечению устойчивого экономического роста. Проект позволит экономистам АТЭС обмениваться наилучшими практиками и выработать скоординированные решения в части подготовки персонала, задействованного при проектировании и реализации международных проектов в области транспорта.

## 3) АСЕАН.

Курсы повышения квалификации для государственных служащих стран-участниц АСЕАН. Университет приступил к разработке краткосрочных курсов повышения квалификации для государственных служащих стран-участниц АСЕАН.

Итогом проектной деятельности в вышеперечисленных организациях (АТЭС, ЭСКАТО, АСЕАН) является в первую очередь повышение конкурентоспособности российского транспортного образования



на мировой арене. Более того, студенты университета получают передовой практический опыт от профессоров и ученых Российского университета транспорта, принимающих участие в научной деятельности, участвующих в разработке нормативной базы и непосредственно влияющих на транспортную индустрию всего мира. В университете проводятся конференции, форумы и экспертные советы, в которых принимают участие ученые и преподаватели, где обсуждаются и принимаются решения, которые являются ключевыми для развития всей транспортной отрасли.

#### 4) ОСЖД.

Университет принимает активное участие в ежегодных сессиях, конференциях и семинарах, проводимых ОСЖД. Профессоры и преподаватели университета участвуют в разработке технических инструкций, используемых на железной дороге, а также в разработке и создании экспертных заключений в составе рабочих групп ОСЖД. Таким образом, опыт, получаемый специалистами университета непосредственно благодаря участию в деятельности ОСЖД, напрямую передается студентам университета в ходе образовательного процесса, что повышает конкурентоспособность студентов, окончивших вуз, на рынке труда.

#### *Совместные образовательные программы*

Укрепление международных связей в области образования и науки – важный аспект эффективного развития университета. Российский университет транспорта сотрудничает с ведущими университетами Китая. В университете обучается более 2000 иностранных студентов из 44 стран. Ведется подготовка по 25 образовательным программам совместно с международными университетами-партнерами. Совместные образовательные программы, реализованные в 2021 календарном году, приведены в таблице 6.15.

*Ключевые события.* В 2021 году университетом были организованы и проведены следующие ключевые международные мероприятия:

1. 13.01.2021 г. состоялась онлайн встреча с представителями Университета прикладных наук им. Томаса Мора (Бельгия), в рамках которой обсуждались вопросы академической мобильности, в т.ч. организация студенческого проекта "Discovering Russia" для студентов.

2. 19.01.2021 г. состоялась онлайн-конференция с работниками компании SNCF и слушателями Высшей школы руководящих кадров (Sup'Réseau) (Франция).

3. В марте 2021 года стартовала серия лекций преподавателей университета для студентов Македонского колледжа железнодорожного транспорта.

4. 10.03.2021 г. состоялся визит Посольства Республики Таджикистан в РУТ (МИИТ), во главе с Атташе Посольства по образованию.

5. 16.03.2021 г., сотрудники университета приняли участие в стратегической сессии по вопросам международной деятельности в РАНХиГС.

Таблица 6.15 - Совместные образовательные программы, реализованные в 2021 календарном году

Наименование программы	Наименование вуза-партнера, город, страна	Наименование подразделения, реализующего данную программу (кафедра, Институт)	Кол-во иностранных студентов, обучающихся по программе в РУТ (МИИТ)	в т.ч. обучающиеся более 1 семестра	Кол-во студентов РУТ (МИИТ), прошедших обучение по программе в вузе-партнере	в т.ч. обучающиеся более 1 семестра
1	2	3	4	5	6	7
Включенное обучение						
Включенное обучение студентов направления «Бизнес-информатика» в рамках программы ERASMUS+	Университет прикладных наук г. Дрезден, Германия	Кафедра «Информационные системы цифровой экономики» (ИЭФ)			2 чел. (01.09.2020 – 28.02.2021)	
Включенное обучение студентов направления «Прикладная информатика» в рамках программы ERASMUS+	Университет прикладных наук г. Дрезден, Германия	Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»			1 чел. (01.09.2021 – 28.02.2022)	
Включенное обучение студентов направления «Торговое дело» в рамках программы ERASMUS+	Университет прикладных наук г. Дрезден, Германия	Кафедра «Экономика и управление на транспорте»			1 чел. (01.09.2021 – 28.02.2022)	
Включенное обучение студентов направления «Лингвистика»	Технический Университет г. Дрезден, Германия	Кафедра «Лингвистика»			1 чел. (01.09.2021 – 28.02.2022)	
Включенное обучение студентов в рамках программы КА-107 направления «Лингвистика»	Университет Вальядолида Испания	Кафедра «Лингвистика»			1 чел. (01.09.2021 – 28.02.2022)	
Обучение по направлению 38.03.02 «Менеджмент»	Bochum University of Applied Science, Германия	Кафедра «Международный бизнес» (ИМТК)	5	5	1	-

1	2	3	4	5	6	7
Обучение по направлению 38.04.02 «Менеджмент»	Hochschule Mittweida University Mittweida, Германия	Кафедра «Международный бизнес»	1	1	1	1
Обучение по направлению 41.03.05 «Международные отношения»	Университет прикладных наук Томаса Мора, Бельгия	Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»			1	-
Программа двойного диплома						
Направление «Теория и практика межкультурной коммуникации»	Даляньский университет информатики Neusoft, (КНР)	Кафедра «Лингвистика»	8 чел.	8 чел.		8 чел.
08.03.01 Строительство, Промышленное и гражданское строительство	Shijiazhuang institute of railway technology, Shijiazhuang, China	Кафедра «Строительные материалы и технологии», ИПСС	15	15	0	0
08.03.01 Строительство, Промышленное и гражданское строительство	Shijiazhuang institute of railway technology, Shijiazhuang, China	Кафедра «Строительные материалы и технологии», ИПСС	17	17	0	0
27.03.04 Управление в технических системах. Системы и средства автоматизации технологических процессов. Для студентов из КНР.	Китай	Каф. «АТС на ЖТ» ИТТСУ	76	76		
Инноватика Глобальный инновационный и технологический менеджмент	ЛТУ, Лаппеенранта, Финляндия	Управление инновациями на транспорте, ИТТСУ	-	-	1	1
38.03.02. Менеджмент. Международный менеджмент логистических систем (Российско-Китайская программа)	Dalian Neusoft University of Information. Далянь, Китай.	Кафедра «Логистика и управление транспортными системами» (ИУЦТ)	0	0	43	43
Логистический менеджмент	Пекинский транспортный университет, Пекин, Китай	ИУЦТ			4	
Обучение по направлению 38.04.02 «Менеджмент»	Университет Нанта, Франция	Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок» (ИМТК)			1	1

6. 20.04.2021 г. состоялась онлайн-презентация стипендиальной программы Германской службы академических обменов DAAD «Павел Мельников» с участием вернувшихся со стажировки стипендиатов. Удалось достигнуть договорённости о продлении работы совместной программы «Ассоциации высших учебных заведений транспорта» и Германской службы академических обменов (DAAD). Стипендия позволяет пройти научную стажировку в Германии и способствует, таким образом, как повышению профессиональной квалификации научно-педагогических кадров вузов Ассоциации, так и интенсификации научного обмена между вузами Ассоциации и университетами Германии.

7. 22.04.2021 г. на базе университета прошла видеоконференция Ассоциации ректоров транспортных вузов России и Китая, посвящённая опыту организации учебного процесса в условиях пандемии, в которой приняли участие ректоры ведущих университетов России и Китая. Конференция прошла в рамках многочасового конструктивного диалога, участники которого были едины во мнении, что вызовы времени, связанные с пандемией, не только не ослабили, но, наоборот, упрочили партнёрство транспортных вузов России и Китая. Вместе с тем, имеется ряд проблемных вопросов, связанных с цифровизацией образовательного процесса, переходом на онлайн-обучение. Это требует усиленного внедрения цифровых образовательных платформ, более масштабного формата электронного сотрудничества в образовательной и научной сферах вузов двух стран. При этом их передовые практики должны с максимальной эффективностью использоваться партнёрами.

8. 9.05.2021 г. управлением международного сотрудничества, совместно с центром русского языка университета была организована экскурсия для иностранных студентов в музей советской армии.

9. С 10 по 12 мая 2021 года был организован творческий конкурс стенгазет землячеств РУТ (МИИТ).

10. 14 мая 2021 года, сотрудники Управления международного сотрудничества приняли участие в мероприятии, организованном Россотрудничеством на площадке этнографического парка-музея «Этномир».

11. 15.05.2021 г., иностранные студенты университета приняли участие в конкурсе «Пушкинские чтения».

12. В июне 2021 года продолжилась серия лекций преподавателей университета для студентов Македонского колледжа железнодорожного транспорта.

13. 22.06.2021 г. Чрезвычайный и Полномочный Посол Исламской Республики Афганистан в РФ господин Саид Тайеб Джавад прибыл с делегацией в университет. В рамках своего визита Саид Тайеб Джавад встретился с руководством университета и студентами из Афганистана. На встрече с первым проректором университета обсуждались вопросы сотрудничества в области обучения афганских студентов в РУТ (МИИТ)

и дальнейшие перспективы развития отношений двух сторон.

14. 6.07.2021 г. в университете состоялось торжественное вручение дипломов иностранным студентам. В этом году 171 иностранный студент из 18 стран получил диплом Российского университета транспорта. Студенты, окончившие бакалавриат, будут продолжать обучение в магистратуре вуза, также число аспирантов РУТ (МИИТ) пополнили два выпускника из Вьетнама. 20 иностранных выпускников завершили свое обучение с отличием и получили красные дипломы. Отметим, что среди выпускников 2021 были студенты второго потока программы двойных дипломов, которая реализуется в РУТ (МИИТ) совместно с Шицзячжуаньским, Чжэнчжоуским и Цзилиньским железнодорожными профессионально-техническими институтами. Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку в мире и закрытые границы, все иностранные выпускники имели возможность принять участие в торжественном вручении и награждении благодаря видеосвязи на платформе Zoom.

15. 28.09.2021 г. в университете состоялось торжественное мероприятие в рамках 125-летия вуза. РУТ (МИИТ) поздравили представители государств-партнеров (Монголии, Китая, Кубы, Германии, Шри-Ланки, Вьетнама и Ганы), транспортных компаний и учреждений (SNCF, Германской службы академических обменов (DAAD), Консерватории искусств и ремёсел Франции, ООО «Сименс», АО «Узбекистан темир йуллари», ООО «АЛЬСТОМ Транспорт Рус» и Академии логистики и транспорта (АЛит) (бывш. КазТК и т.д.).

16. Президент международной корпорации «Евразия» Фэн Яоу поздравил Российский университет транспорта с юбилеем и передал РУТ (МИИТ) «Программно-аппаратный комплекс Jalinga Premium на базе ПО Jalinga Studio» в знак благодарности за многолетнее сотрудничество.

17. Ученый совет РУТ (МИИТ) присвоил звание Почетного доктора РУТ (МИИТ) профессору Лю Вэньбинь за выдающийся вклад в развитие культурных и общественных связей между Россией и Китаем.

18. 16–17 ноября 2021 года на базе МГУ имени М.В. Ломоносова при организационной поддержке Российского Союза ректоров состоялся Второй Российско-узбекский образовательный форум. В рамках форума РУТ (МИИТ) подписал Меморандум о взаимопонимании с Ташкентским государственным университетом транспорта. В рамках Меморандума предполагаются следующие направления развития сотрудничества:

- Организация обмена профессорами и преподавателями, научными сотрудниками и студентами в различных формах, включая стажировку.

- Участие в проводимых научно-технических и научно-методических конференциях, семинарах, симпозиумах, вебинарах, онлайн-конференциях.

- Организация повышения квалификации и переподготовки сотрудников железных дорог Республики Узбекистана и других сфер

экономики по различной тематике.

- Реализация совместных образовательных программ, в том числе программ двух дипломов.

- Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации через докторантуру и аспирантуру, применение индивидуальных планов обучения, проведение совместных научных исследований, связанных с темой диссертации.

- Совместное издание учебной и учебно-методической литературы.

19. 12.11.2021 г. университет посетила делегация Министерства образования Республики Куба во главе с министром образования Хосе Рамоном Саборидо Лоиди. РУТ (МИИТ) представляли первый проректор Тимонин В.С. и начальник Управления международного сотрудничества Лучинина Л.В. На встрече обсудили актуальные вопросы взаимодействия университета и министерства, обучения студентов и реализации достигнутых ранее договоренностей. В рамках визита гостям показали современные образовательные лаборатории. В рамках визита достигнута договоренность об обучении кубинских аспирантов в РУТ (МИИТ) в рамках реализации Контрактного соглашения между ООО «РЖД Интернешнл» и Союзом железных дорог «Железные дороги Кубы» по восстановлению и модернизации железнодорожной инфраструктуры Республики Куба. РУТ (МИИТ) принимал активное участие в процессе подготовки к подписанию Контракта между ООО «РЖД Интернешнл» и Союзом железных дорог «Железные дороги Кубы» на восстановление и модернизацию железнодорожной инфраструктуры Республики Куба, а именно разработал проектную документацию, включая учебные планы программ обучения, калькуляцию и т.д.

20. 11.08.2021 г. представители Республики Союз Мьянма посетили с официальным визитом университет. Большой интерес у зарубежных гостей вызвали программы подготовки специалистов водного транспорта по направлениям: судовождение, гидротехническое строительство, организация перевозок и управление на водном транспорте, а также подъемно-транспортные машины и оборудование морских портов. На встрече обсуждали перспективы обучения иностранных студентов в Академии водного транспорта и возможные варианты сотрудничества в области образования и науки между нашими странами.

21. Представители РУТ (МИИТ) активно участвуют в гуманитарной миссии по эвакуации афганских студентов РУТ (МИИТ). Министерство науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Министерством обороны Российской Федерации ведет работу по организации вывоза студентов из Афганистана и их въезду в Российскую Федерацию для продолжения или начала обучения в российских образовательных организациях. В рамках гуманитарной миссии планируется прибытие афганских студентов, отобранных для обучения в РУТ (МИИТ) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Федерации, установленной Правительством Российской Федерации (гослиния).

22. Российский университет транспорта – базовая организация СНГ предоставил площадку для проведения в смешанном формате (онлайн и очный) заседания отраслевого Совета по образованию и науке (СОиН) при Координационном транспортном совещании государств участников СНГ (КТС СНГ). В заседании СОиН приняли участие около 70 человек: представители Исполкома КТС СНГ, Минтранса России, 43 вузов и научных центров транспорта семи стран (Азербайджан, Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Россия, Узбекистан). Заседание было посвящено формированию перечней (банков) информационных данных для дальнейшей интеграции деятельности вузов и научных центров транспорта государств СНГ.

23. Сотрудники РУТ (МИИТ) ведут активную PR кампанию по привлечению иностранных граждан совместно с Россотрудничеством. Представители Управления международного сотрудничества на постоянной основе принимают участие в семинарах, презентация и совместных мероприятиях, организуемых Россотрудничеством. В текущем году были проведены онлайн-презентации для абитуриентов из Индии, Шри-Ланки, Бангладеша, Японии, Сербии, Македонии, Китая.

24. В 2021 году Российский университет транспорта и филиал ООО «Патентес Тальго, С. Л» подписали соглашение о сотрудничестве, в рамках которого было запланировано проведение совместных мероприятий, обучающих лекций и ежегодное прохождение производственной практики студентами РУТ на базе центра техобслуживания Тальго.

25. Профессорско-преподавательский состав университета читает курс лекций в рамках совместных образовательных программ с университетами-партнерами КНР.

Таблица 6.16 - Образовательные мероприятия, проведенные на основе соглашений / договоров с вузами-партнерами в 2021 календарном году

Наименование мероприятия (учебная, производственная практика, летняя школа, мастер-класс и т.д.)	Сроки проведения	Место проведения	Наименование вуза-партнера, место нахождения (город, страна)	Наименование договора с вузом партнером, дата заключения договора	Количество участников
1	2	3	4	5	6
Мастер-класс на тему: «Социально-психологические аспекты управления»	05.11.2021	Факультет экономики и бизнес управления	Витебский государственный технологический университет (Беларусь)	Договор о научном и академическом сотрудничестве	42
Стажировка старшего преподавателя кафедры «Информационные системы цифровой	01.10.2020 - 31.03.2021	Факультет информатики	Университет прикладных наук г. Аугсбург		1

экономики» Бритвина М.А. (стипендия П. Мельникова) с проектом «Organiccomputing.Multiaagent Systems» в составе научной группы «Distributed-SystemsGroup»			Германия и DAAD		
Проектная стажировка студентов на тему: «Разработка рекомендательной новостной системы для транспортной отрасли» (онлайн формат)	3.09-14.10 2021	Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»	Университет прикладных наук г. Аугсбург Германия	Договор о сотрудничестве	10
Преддипломная практика студентов Даляньского университета информатики Neusoft (КНР)	июнь	Кафедра «Лингвистика»	г. Москва	Договор о сотрудничестве	8
Обменная ежегодная стажировка с Sup'Reseau SNCF (сотрудники ИТТСУ принимают участие, а также организуют лекции для французской стороны)	Июль-сентябрь	On-line	Sup'Reseau SNCF		9
Обучение по направлению 38.03.02 «Менеджмент»	01.09.21-25.01.22	Кафедра «Международный бизнес» (ИМТК)	Пекинский объединенный университет, Пекин, КНР	Соглашение об академических программах между университетом и Пекинским объединенным университетом, 18.09.20	28

Университет уделяет самое пристальное внимание адаптации иностранных студентов к новой социокультурной среде, к новым климатическим условиям, времени, к новой образовательной системе, к новому языку общения, к интернациональному характеру учебных групп. В соответствии с этим принципом, университет проводит мероприятия, указанные в таблице 6.17.

В 2021 году состоялось более 800 международных мероприятий, организованных на базе РУТ (МИИТ), а также на площадках зарубежных партнеров РУТ (МИИТ) в 25 странах мира. Более 300 профессоров, преподавателей и сотрудников университета приняли участие в вышеуказанных мероприятиях.



Таблица 6.17 - Международные учебно-воспитательные мероприятия, проведенные в 2021 календарном году

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения (организация, город, страна)	ФИО и статус участников (студенты, преподаватели)
Мероприятия, проводимые РУТ (МИИТ)			
Конференция СНО	15.04 - 22.04.2021	г. Москва	Студенты Даляньского университета информатики Neusoft (КНР), обучающиеся на кафедре «Лингвистика». Зав.кафедрой Чернышова Л.А., Назарова Н.Б., Заломова Н.А., а также белорусские и азербайджанские студенты института
Экспериментальный семинар «ИТ-идеатон» в рамках международного инновационного форума университетского альянса SAP	03.09 - 07.09.2021	Посёлок Дивноморск Краснодарского края	Заведующий кафедрой «Информационные системы цифровой экономики» профессор Каргина Л. А. и 3 студента направления «Прикладная информатика»
WorldSkills Russia	Июнь 2021	г. Москва	Макаров О.Н. – эксперт компетенции, руководитель проекта; Бороздина Н.М., Исакова Е.В. – участники проектной группы
Международная научно-практическая студенческая конференция «Digital impact: общество, экономика, инновации»	21.04 - 23.04.2021	Москва, Финансовый университет при Правительстве РФ	Макаров О.Н. – научный руководитель; Бороздина Н.М., Ефремова Д.С., Хлудова К.В., Чуклов Н.А., Глухов К.А., Уланова Е.А., Шипилова М.С., Исакова Е.В., Масевнина В.Е. – участники; Юсупова И.Н. – научный руководитель; Синев А.В. - участник
Мероприятие, приуроченное к празднованию 125-тия со дня образования РУТ(МИИТ).	сентябрь - декабрь	РУТ (МИИТ), Москва, Россия	Преподаватели и студенты ИПСС, в том числе иностранные
Выставка «История, развитие и служба МИИТ на благо отечеству».	15.12.21	РУТ(МИИТ)	Преподаватели и студенты ИПСС, в том числе иностранные Жураев Гиёсбек Бокижон угли Махмудов Шохруххон Толкин угли
Посвящение в студенты ИПСС «Мы строим будущее»	02.09.2021	ИПСС РУТ(МИИТ)	Преподаватели и студенты ИПСС, в том числе иностранные Гречищникова И.Е. СГС-312 (Участие в организации)

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения (организация, город, страна)	ФИО и статус участников (студенты, преподаватели)
Поездка волонтеров в приют для собак 2021 г.		ИПСС РУТ (МИИТ)	Преподаватели и студенты ИПСС, в том числе иностранные Гречищникова И.Е. СГС-312
"Масленица в ИПСС"	11.03.2021 г.	ИПСС РУТ (МИИТ)	Преподаватели и студенты ИПСС, в том числе иностранные В числе организаторов Гречищникова И. Е. СГС-312
"Международный женский день"	05.03.2021 г.	ИПСС РУТ (МИИТ)	Преподаватели и студенты ИПСС, в том числе иностранные Жураев Гиёсбек Бокижон угли Махмудов Шохруххон Толкин угли
Кибертурнир ИПСС	25.02.2021г.	ИПСС РУТ (МИИТ)	студенты ИПСС, в том числе иностранные
"Угадай мелодию"	15.02.2021г.	ИПСС РУТ (МИИТ)	студенты ИПСС, в том числе иностранные Гречищникова И.Е. СГС-312 Жураев Гиёсбек Бокижон угли Махмудов Шохруххон Толкин угли, Узбекистан
Мероприятия Хора ДК РУТ (МИИТ)	В течении года	РУТ (МИИТ)	Джон Бенжамин Эш,
TransRussia 2021 - международная выставка транспортно-логистических услуг, складского оборудования и технологий	12-14 апреля 2021	Москва, КрокусЭкспо	1. Рудакова Е.Н., д.полит.н., доц., заведующий кафедрой «Таможенное право и организация таможенного дела» 2. Дмитриева О.А., к.э.н., доц., доцент кафедры «Таможенное право и организация таможенного дела» 3. Павлова А.В., к.э.н., доц., доцент кафедры «Таможенное право и организация таможенного дела» 4. Студенты специальности 38.05.02 "Таможенное дело", специализации "Таможенная логистика": Бабейчук Н.П., Баринов Ф.Е., Белых Д.А., Клым А.С., Комахина К.Д., Герман А.К., Куликова К.А., Наседкин А.А., Попов С.Д., Редькин А.Н., Румянцев М.Д., Шмыгин Н.А., Яковенко Н.В.,

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения (организация, город, страна)	ФИО и статус участников (студенты, преподаватели)
			Белозерова П.А., Гортинская В.В., Грязнева Ю.С., Кочеткова М.В., Моисеенкова В. С., Молоденков Е. М., Оболенец А.В., Сергеева Н.А.
Международный студенческий конкурс презентаций на иностранном языке "Правовая, экономическая и культурная грамотность в цифровую эпоху", посвященный 125-тию образования Российского университета транспорта	25.05.2021	Москва, Российский университет транспорта (платформа Teams)	Студенты из России, Вьетнама и Китая (60 человек)
Семинары по НИР для иностранных студентов, обучаемых на направленности Глобальные инновации и технологический менеджмент очной и заочной формы магистратуры	12.10, 26.10, 09.11, 23.11, 07.12, 21.12. 2021	Москва РУТ (МИИТ) ИТТСУ	MSTeams Тарасова В.Н.; Конов Н.А. (Азербайджан), Абуасабех Хамза А. И. (Паленстина), Ван Юкунь (КНР), Санчес Дель Кастильо Джоана Габриэла (Эквадор), Чжан Янькай (КНР), Чжао Ифань (КНР)
VIII Международный студенческий турнир по логистике на английском языке Logistics Open Tournament-2021	23 апреля 2021 года	РАНХиГС при Президенте РФ.	Студенты группы УТС - 311: Бакиев В.; Клемешова М.; Рыбникова А., Таранов Н. (УЭМ-314), Солдаткин Н. (ТКТ-311) Доц. Сеницына А.С., доц. Лахметкина Н.Ю.
Спартакиада РУТ (МИИТ) среди иностранных студентов по пяти видам спорта	В течение учебного года	ДФ РУТ (МИИТ) (АПБ)	студенты
Лыжный забег «РУТ - вставай на лыжи»	28.02.2021	г. Москва Стадион «Медик»	студенты
Фестиваль ГТО	21.04.2021	ДФ РУТ (МИИТ)	студенты
Лига чемпионов РУТ (МИИТ) по мини-футболу (весенняя серия игр)	13.04 – 14.05.2021	Стадион ГУК-7 РУТ (МИИТ)	студенты

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения (организация, город, страна)	ФИО и статус участников (студенты, преподаватели)
Легкоатлетический Забег «Образцово»	02.10.2021	г. Москва Стадион «Медик»	студенты
Студенческий фестиваль по кроссфиту	19,22 октября 2021	ДФ РУТ (МИИТ)	студенты
Лига чемпионов РУТ (МИИТ) по мини-футболу (осенняя серия игр)	12.10 - 30.11.2021	Стадион ГУК-7 РУТ (МИИТ)	студенты
Спартакиада РУТ (МИИТ) на Кубок Ректора по 15 видам спорта	В течение года	ДФ РУТ (МИИТ)	студенты
<b>Мероприятия, проводимые за рубежом с участием РУТ (МИИТ)</b>			
Международная выставка «Future in Russia» (научная лекция и презентация РУТ (МИИТ))	25.01.2021 г.	Пекин, Китай	Янев Ж., Лучинина Л.В., Егоров П.А.
Познавательная лекция на тему «Знакомство с МИИТ и почему Московский метрополитен лучшая городская подземка в мире?»	27.01.2021 г.	СУГС «Владо Тасевски», Скопье, Македония	Егоров П.А., Лучинина Л.В., Пазойский Ю.О., Янев Ж.
Международная выставка «Future in Russia» (научная лекция и презентация РУТ (МИИТ))	29.01.2021 г.	Маскад, Оман	Янев Ж., Лучинина Л.В., Егоров П.А.
Научная лекция на тему «Пассажирский вокзальный комплекс Российской Федерации»	15.02.2021 г.	СУГС «Владо Тасевски», Скопье, Македония	Овчинникова Е.А., Егоров П.А., Янев Ж.
Международная выставка «Future in Russia» (научная лекция и презентация РУТ (МИИТ))	23.02.2021 г.	Афины, Греция	Янев Ж., Лучинина Л.В., Егоров П.А.
Международная выставка «Future in Russia» (научная лекция и презентация РУТ (МИИТ))	11.03.2021 г.	Дакка, Бангладеш	Янев Ж., Лучинина Л.В., Егоров П.А.
Научная лекция на тему «Высокоскоростные	23.04.2021 г.	СУГС «Владо Тасевски»,	Сидраков А.А., Егоров.П.А., Янев Ж.

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения (организация, город, страна)	ФИО и статус участников (студенты, преподаватели)
магистрالی в Российской Федерации и тенденции их развития»		Скопье, Македония	
Научная лекция на тему «Российский опыт развития железнодорожных станций и транспортных узлов»	20.05.2021 г.	СУГС «Владо Тасевски», Скопье, Македония	Иванов-Толмачев И.А., Егоров П.А., Янев Ж.
Научные лекции на тему «Общий курс железных дорог, Железные дороги СНГ и обзор РЖД»	28-29.10. 2021 г. 01-02.11 2022 г.	Гуанчжоуский железнодорожный колледж, Гуанчжоу, Китай	Овчинникова Е.А., Егоров П.А.
Научные лекции на тему «Почему стоит выбрать РУТ(МИИТ) для дальнейшего обучения и усовершенствования своих профессиональных навыков?»	29.11.2021 г.	СУГС «Владо Тасевски», Скопье, Македония	Янев Ж. (очное чтение), Егоров П.А., Лучинина Л.В.
Чемпионат Мира по эстетической гимнастике	20-21.11. 2021	г. Хельсинки (Финляндия) (АБП)	Сборная команда РУТ (МИИТ) по эстетической гимнастике («Экспрессия») – студенты и Сибгатулина Ф.Р. (зав.кафедрой ФКиС) и Дементьева Е.Г. (тренер СК).

*Ключевые мероприятия, организованные в РУТ (МИИТ)*

1. International Transport Scientific Innovation (ITSI-2021); 29.06.2021; РУТ (МИИТ);
2. Международная научно-практическая конференция «Концептуальные проблемы экономики и управления на транспорте: взгляд в будущее»; 21.10.2021; кафедра «Экономика и управление на транспорте», РУТ (МИИТ);
3. III Международная научно-практическая конференция «Современные экономические проблемы развития и эксплуатации транспортной инфраструктуры»; 23.11.2021; кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление строительным бизнесом»;
4. Международная научно-практическая конференция «Спорт, туризм, сервисная деятельность в условиях цифровой трансформации»; 26.04.2021; кафедра «Сервис и Туризм»;
5. Международная научно-практическая конференция; 08.04.2021;

кафедра «Вклад транспорта в национальную экономическую безопасность»; «Финансы и кредит»;

6. Международная научно-практическая конференция «Концептуальные проблемы экономики и управления на транспорте: взгляд в будущее» (MEFiT 2021); 21.10.2021; РУТ (МИИТ), Ассоциация поддержки научных исследований;

7. Международная научно-практическая конференция; 20.10.2021; кафедра «Цифровые трансформации транспортной отрасли и логистики: основные тренды и стратегические инициативы»; «Информационные системы цифровой экономики»;

8. Открытая лекция на английском языке для студентов университета прикладных наук г. Дрезден, Германия; 15.03.2021; Кафедра «Информационные системы цифровой экономики» и кафедра «Информатика» университета прикладных наук г. Дрезден, Германия;

9. Открытая лекция на испанском языке для студентов Технологического института (ТЕС); 17.03.2021; Кафедра «Информационные системы цифровой экономики» и Технологический институт (ТЕС) республики Коста-Рика;

10. Открытая лекция для студентов; 18.02.2021; Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управления строительным бизнесом» Таджикского государственного университета коммерции; Таджикский государственный университет коммерции;(г. Душанбе, Таджикистан) (онлайн);

11. Мастер-класс; 17.09.2021; Кафедра «Экономика и управление на транспорте» и сертифицированный специалист РМО – CP Project Management Office / Certified Practitioner Рашад Ибрагимов; (Азербайджан);

12. Мастер-класс; 09.09.2021; Кафедра «Информационные системы цифровой экономики» и Университетский Альянс компании SAP;

13. VI Международная научно-практическая конференция; 6-10 сентября 2021 г., Ярославль, Россия;

14. Российская Северо-западная секция IEEE; «Менеджмент качества, транспортная и информационная безопасность, информационные технологии»; IEEE Russia NW Section;

15. IT&QM&IS – 2021;

16. Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова;

17. XVIII Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы проектирования, строительства и эксплуатации железнодорожного пути»; 27-28 ноября, 2021г.; кафедра «Путь и путевое хозяйство», ИПСС;

18. Всероссийская конференция с международным участием «Современное состояние, проблемы и перспективы развития отраслевой науки»: Москва, Российский университет транспорта (МИИТ)»; РУТ (МИИТ), 25-26 ноября 2021 г.; ФГАОУ ВО «РУТ(МИИТ)», ИПСС, каф. «Менеджмент качества»;

19. 2021 IEEE Conference of Russian Young Researchers in Electrical and Electronic Engineering, ElConRus 2021; Январь 2021 г. Санкт-Петербург; 1. Российская Северо-западная секция IEEE; IEEE Russia NW Section;
20. Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина);
21. 79-я международная научно-методическая и научно-исследовательская конференция МАДИ; 25-30 января 2021 г; МАДИ; г. Москва;
22. Десятая международная научная конференция «Задачи и методы компьютерного моделирования конструкций и сооружений» («Золотовские чтения»); 25-26 августа; НИУ МГСУ; 2021 г.; г. Москва,
23. III Международный Косыгинский форум «Современные задачи инженерных наук». Международный научно-технический симпозиум «Современные инженерные проблемы ключевых отраслей экономики.»; 21 октября 2021 г.; РГУ им. А.Н.Косыгина;
24. III Международный Косыгинский форум «Современные задачи инженерных наук». Международный научно-технический симпозиум «Повышение энергоэффективности и экологической безопасности процессов и аппаратов химической и смежной отраслей промышленности», посвященный 110-летию А.Н.Плановского.; 20 октября 2021г; РГУ им. А.Н. Косыгина;
25. 10-я юбилейная международная конференция производителей бетона BetONconf2021; 01 октября 2021 года; «Полипласт Новомосковск»;
26. 8-я международная научно-практическая конференция "Ресурсоэнергоэффективные технологии в строительном комплексе; 10 декабря 2021; СГТУ;
27. XI Международный форум «Арктика. Настоящее и будущее», Сессия «Транспортная доступность в Арктике: развитие авиации и путей сообщения»; 2-4 декабря, Санкт-Петербург; 2021
28. Международная конференция; 29 июня 2021 г; «International Transport Scientific Innovation (ITSI-2021)»; Москва;
30. Международная научно-практическая конференция «RAILWAY TRANSPORT AND TECHNOLOGIES»; 24-25 ноября 2021 г.; Екатеринбург;
31. Международная научно – практическая конференция «Современные исследования трансформации криосферы и вопросы геотехнической безопасности сооружений в Арктики», Салехард, 8-12 ноября 2021 г.; администрация ЯНАО РФ;
32. Международная научно-практическая конференция «Железнодорожный транспорт и технологии (RAILWAY TRANSPORT AND TECHNOLOGIES, RTT- 2021)»; 24-25 ноября 2021, Екатеринбург, Россия; УРГУПС;
33. «Инновационные технологии на железнодорожном транспорте»; 20 – 21 октября 2021; РОАТ;
34. Международная научно- практическая конференция «Постнеклассическая наука: междисциплинарность, проблемно-

ориентированность»; 29-30 июня 2021 года; Санкт-Петербург. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2021. – 164 с. ISBN 978-5-7310-5500-0;

35. XIV всероссийская мультиконференция по проблемам управления МКПУ-2021; 27 сентября – 2 октября 2021 г.; Дивноморское;

36. Международная научно-техническая конференция по промышленному инжинирингу и современным технологиям «FarEastCon-2021»; 05.10.2021 — 08.10.2021; Владивосток ДВГУ;

37. International Multi-Conference on Industrial Engineering and Modern Technologies «FarEastCon-2021»);

38. Современные исследования трансформации криосферы и вопросы геотехнической безопасности сооружений в Арктике; 8-12 ноября 2021 г.; Институт криосферы Земли СО РАН Салехард, 2021;

39. 79-я международная научно-методическая и научно-исследовательская конференция МАДИ; 28 января 2021; МАДИ;

40. Инновации в строительстве инфраструктуры железных дорог; 17-18, марта 2021; «УрГУПС»;

41. X Международной конференции «Технологии бетона: химия»; 2-3, декабря 2021; ALITinform;

42. Международная научно-практическая конференция «Современные исследования трансформации криосферы и вопросы безопасности геотехнических сооружений в Арктике»; 8-12 ноября; г. Салехард, РФ; 2021;

43. Третий Международный транспортно-правовой форум «Искусственный интеллект и тренды цифровизации: техногенный прорыв как вызов праву»; 10-11 февраля 2021 г.; кафедра «Административное право. Экологическое право. Информационное право» РУТ (МИИТ);

44. Международная Конференция: XX Международная научно-практическая конференция «Кутафинские чтения»; 23-26 ноября 2021 г.; МГЮА, Россия;

45. Международный научно-практический форум «Транспортная политика и транспортное право»; 24 марта 2021 года в режиме удаленного доступа с использованием платформы zoom; Кафедра «Транспортное право» РУТ (МИИТ);

46. Международная научно-практическая конференция; 5 июня 2021 года (в смешанном формате – онлайн и оффлайн) Юридический институт; Кафедра «Транспортное право» РУТ (МИИТ); «Экологическая безопасность и транспорт: проблемы права»;

47. II Международный научный форум «Транспортная безопасность и противодействие терроризму на транспорте: правовые и организационные аспекты»; 22 октября 2021 г. в режиме удаленного доступа с использованием платформы zoom; Кафедра «Транспортное право» РУТ (МИИТ);

48. Третий международный транспортно-правовой форум «Искусственный интеллект и тренды цифровизации: техногенный прорыв как вызов праву»; 10.02.2021; Юридический институт РУТ (МИИТ);

49. Международная научно-практическая конференция



«Транспортная логистика и таможенное дело в экономической безопасности России – 2021»; 25 марта; Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела» РУТ (МИИТ);

50. Международный форум «Транспортная политика и транспортное право»; 27.03.2021; Кафедра «Транспортное право» РУТ (МИИТ), Ассоциация юридических вузов; Ассоциация уголовного права Сербии;

51. II Международный конгресс «Транспортная безопасность и право: XXI век»; 21.04.2021; Юридический институт РУТ (МИИТ); ФГБУН Институт государства и права Российской академии Наук (РФ); Сербская Ассоциация по уголовному праву: теория и практика (Сербия);

52. Международная научная конференция «Современные механизмы нормативно-правового регулирования в сложных социально-экономических системах»; 17.09.2021; Кафедра «Транспортное право» РУТ (МИИТ); «Административное право, экологическое право, информационное право» РУТ (МИИТ);

53. II Международный научный форум «Транспортная безопасность и противодействие терроризму на транспорте: правовые и организационные аспекты»; 22.10.2021; РУТ (МИИТ);

54. Третий Международный транспортно-правовой форум «Искусственный интеллект и тренды цифровизации: техногенный прорыв как вызов праву»; 10-11.02.2021; Юридический институт РУТ (МИИТ);

55. Международная научно-практическая конференция «Правоохранительная и правозащитная деятельность: вчера, сегодня, завтра»; г. Москва, 12 ноября 2021 г; Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминология» РУТ (МИИТ);

56. IV Международная научно-практическая конференция «Инфраструктура и коммуникация в правовой, транспортной и внешнеэкономической сферах»; 23.04.2021; Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация» РУТ (МИИТ) совместно с Центром лингвистики и профессиональной коммуникации Института права и национальной безопасности РАНХиГС; Научно-исследовательским институтом «Новая экономика и бизнес» и кафедрой международного бизнеса и таможенного дела ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»; Институтом филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ (Волгоград);

57. II Международная студенческая научно-практическая конференция «Communicative Aspects of Law and National Security»; 23.06.2021; Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация» Юридического института РУТ МИИТ совместно с Центром лингвистики и профессиональной коммуникации Института права и национальной безопасности РАНХиГС;

58. Международная научно-практическая конференция; ноябрь; РУТ (МИИТ), Центр МАРИНЕТ; Автономное судовождение;

59. Международная научная конференция «INTERNATIONAL TRANSPORT SCIENTIFIC INNOVATION (ITSI-2021)»; Москва; РУТ (МИИТ); 29 июня 2021 г.;

60. Международная научно-практическая конференция, посвященная 125-летию РУТ (МИИТ) «Комплексное взаимодействие лингвистических и выпускающих кафедр в техническом вузе»; Москва РУТ (МИИТ), 27 мая 2021 г.; Каф. УиЗИ ИТТСУ;
61. Международная научная конференция «International Transport Scientific Innovation (ITSI-2021)»; 29 июня 2021 г.; РУТ (МИИТ);
62. Международная научно-практическая конференция «Комплексное взаимодействие лингвистических и выпускающих кафедр в техническом вузе»; 27 мая 2021 г.; ИТТСУ РУТ (МИИТ);
63. Международная научная конференция «International Transport Scientific Innovation»; 29 июня 2021 г.; РУТ (МИИТ);
64. Международная научная конференция; 29 июня 2021 ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта»; «International Transport Scientific Innovation (ITSI-2021)»;
65. Международная научно-практическая конференция, посвящённая 125-летию РУТ (МИИТ) «Комплексное взаимодействие лингвистических и выпускающих кафедр в техническом вузе»; 27 мая 2021; «УиЗИ» / РУТ (МИИТ);
66. «International Transport Scientific Innovation (ITSI-2021)»; 29 июня 2021; РУТ (МИИТ);
67. «Актуальные проблемы техносферной безопасности». III Национальная научно-практическая конференция; 29 марта - 2 апреля 2021; РУТ (МИИТ) / РОАТ;
68. IV Международная научно-практическая конференция «Цифровая трансформация в экономике транспортного комплекса: Международные технологические и образовательные тренды»; 20 октября 2021; РУТ (МИИТ);
69. Преподавание информационных технологий в Российской Федерации; Москва, онлайн, 19-20 мая 2021 г.; РУТ (МИИТ);
70. Международная научно-практическая конференция, посвящённая 125-летию Университета «Академик Владимир Николаевич Образцов-основоположник транспортной науки»; 22 октября 2021; РУТ (МИИТ);
71. II Международная научно-практическая конференция. 2020; 29 мая 2020 года; Уфа;
72. Инновационные идеи молодых исследователей. Современные проблемы совершенствования работы железнодорожного транспорта. Российская открытая академия транспорта Российского университета транспорта (МИИТ); РУТ (МИИТ);
73. Современные проблемы железнодорожного транспорта; 2021; РУТ (МИИТ);
74. IV Международная выставка-конференция «ИНТЕРМЕТРО»; 16-18 декабря 2021; РУТ (МИИТ); (ИТТСУ);
75. МНПК, посвященная 115-летию со дня рождения профессора Ф.П.Кочнева «Фёдор Петрович Кочнев – выдающийся организатор транспортного образования и науки в России»; 22-23 апреля 2021 г.; Кафедра

«УЭР и БТ»;

76. МНПК «Академик Владимир Николаевич Образцов – основоположник транспортной науки», посвященная 125-летию университета; 21-22 октября 2021 г; Кафедра «ЖДСТУ»;

77. III Национальная научно-практическая конференция с международным участием; 23 апреля 2021 г., Москва; ФГАОУ ВО «РУТ (МИИТ)»;

78. Фёдор Петрович Кочнев – выдающийся организатор транспортного образования и науки в России; 22-23 апреля 2021 г, Москва; ФГАОУ ВО «РУТ (МИИТ)»;

79. Научно-практическая конференция «Академик Владимир Николаевич образцов – основоположник транспортной науки», посвящённая 125-летию университета;

80. Пленарное заседание и Секция 4 «Проблемы и перспективы подготовки кадров для транспортной отрасли в условиях глобальной конкурентной среды» (гибридный формат);

81. IV Международная научно-практическая конференция «Цифровая трансформация в экономике транспортного комплекса: международные технологические и образовательные тренды».; 29 сентября 2021 года; РУТ (МИИТ), ИУЦТ, (on-line формат). кафедра ЦТУТП;

82. Конференция по транспортному образованию ЭСКАТО ООН; 22-23 сентября 2021; РУТ (МИИТ);

83. Международная научно-практическая конференция Фёдор Петрович Кочнев - выдающийся организатор транспортного образования и науки в России; 22-23.04.2021; ЖДСТУ;

84. Международная Научно-практическая конференция «Академик Владимир Николаевич Образцов – Основоложник транспортной науки», посвященной 125- летию университета.; 21-22.09.2021; РУТ (МИИТ);

85. International Conference «Science and innovations 2021: development directions and priorities»; April 21, 2021; Infinity publishing;

86. VI International Conference on quantumtechnologies; July 12-16, 2021; Skolkovo, Business Center «Ural»;

87. XVIII Международная научно-практическая конференция «Инновационные, информационные и коммуникационные технологии»; 1 – 10 октября, 2021; РТУ МИРЭА; Ассоциация выпускников и сотрудников ВВИА им. проф. Жуковского;

88. International Seminar on Electron Devices Design and Production (SED-2021); April 27–28, 2021; IEEE, Уфимский государственный авиационный технический университет, Российский центр науки и культура в Праге.;

89. «Экономика содержания инфраструктуры железных дорог»; 8 апреля 2021 г.; ИЭФ, РУТ (МИИТ);

90. Международная научно-практическая конференция «Концептуальные проблемы экономики и управления на транспорте: взгляд в будущее»; 21 октября 2021 г.; РУТ (МИИТ);

91. Международная научно-практическая конференция «АКАДЕМИК ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ ОБРАЗЦОВ – ОСНОВОПОЛОЖНИК ТРАНСПОРТНОЙ НАУКИ», посвященная 125-летию МИИТа.; 21-22 октября 2021 г.; ИУЦТ, РУТ (МИИТ);
92. Конференция ЮНЕСКО; 26 ноября 2021 г.; ИМТК;
93. «Гуманитарные подходы и технологии в развитии социально устойчивого, углеродно - нейтрального транспорта»;
94. Дни Эразмус; 16.10. 2021; ИМТК;
95. Международная научно-практическая конференция «Менеджмент в международном транспортном бизнесе: проблемы, инновации, устойчивость развития»; 27.04.2021; Кафедра «Международный бизнес»;
96. Международная научно-практическая конференция «Развитие транспортных систем в мире в период пандемии»; 30.04. 2021; Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»;
97. Международная научно-практическая конференция «Евразийские интеграционные проекты: вызовы и перспективы» в рамках XIII Конвента Российской ассоциации международных исследований (РАМИ)";15.10. 2021; Кафедра Моет, Институт стран СНГ;
98. Всероссийский географический диктант; 14.11.2021; ИМТК;
99. ARES 2021: Международная научно-практическая конференция «Современные механизмы нормативно-правового регулирования в сложных социально-экономических системах»; 17.09.2021; ЮИ РУТ (МИИТ);
100. MEFiT 2021: Международная научно-практическая конференция «Концептуальные проблемы экономики и управления на транспорте: взгляд в будущее»; 21.10. 2021; ИЭФ РУТ (МИИТ);
101. Международная научно-практическая конференция «Управление устойчивостью стратегического развития международных транспортных систем»; 08.12. 2021; Кафедра «Международный бизнес»;
102. Международная научная конференция «INTERNATIONAL TRANSPORT SCIENTIFIC INNOVATION» (ITSI-2021);29.06. 2021; РУТ (МИИТ) / Минтранс РФ; (АБП);
103. Пятая международная научная конференция «Философские и методологические проблемы исследования российского общества»; 26.11.2021; РОАТ, РУТ МИИТ;
104. Международная научно-практическая конференция посвященная 125-летию РУТ (МИИТ): «Комплексное взаимодействие лингвистических и выпускающих кафедр в техническом вузе»; 27.05.2021; РУТ (МИИТ);
105. Международная научно-практическая конференция «Спорт, туризм, сервисная деятельность в условиях цифровой трансформации»; 26.04.2021; РУТ (МИИТ);
106. III Международная научно-практическая конференция: «Актуальные проблемы развития и совершенствования системы физического воспитания для подготовки специалистов в транспортной отрасли.»; 20-21 октября 2021; Кафедра «Физическая культура и спорт» АБП.;

107. Международная научно-практическая конференция «Комплексное взаимодействие лингвистических и выпускающих кафедр в техническом вузе»; 27.05. 2021; Кафедра «Русский и иностранные языки» АБП (совместно с кафедрой «Управление и защита информации» ИТТСУ);

108. Международная научно-практическая конференция «Современные подходы в инженерных и естественных науках»; 10 сентября 2021 г.; Высшая Математика;(МАENS2021);

109. International Transport Scientific Innovation;29.06.2021 РУТ (МИИТ; Министерство транспорта Российской Федерации, (ITSI-2021); РУТ (МИИТ);

*Ключевые мероприятия, организованные зарубежным партнёрами РУТ (МИИТ)*

1. Открытая лекция на английском языке; 20.02.2021; Образовательная компания LSI Portsmouth (г. Портсмут, Великобритания); (онлайн);

2. 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation ICERI; Spain, Seville, The International Academy of Technology, Education and Development; Dates: 8-9 November, 2021; November 8th-9th, 2021; Online Conference; (онлайн);

3. 17th Scientific and Technical Conference «Transport Systems Theory and Practice 2021»; Poland, Gliwice, Silesia, Department of Transport Systems, Traffic Engineering and Logistics Faculty of Transport and Aviation Engineering, Silesian University of Technology;(онлайн); September 20-21, 2021;

4. 15th International Technology, Education and Development Conference Online Conference; Spain, Valencia; The International Academy of Technology, Education and Development; (онлайн); 08–09.03 2021;

5. 13th International Conference on Education and New Learning Technologies Online Conference; Spain, Palma de Mallorca; The International Academy of Technology, Education and Development; (онлайн); July 5th - 6th, 2021;

6. 12th International Conference on E-Education, E-Business, Japan, Tokyo, «Waseda University, Japan; Gec Academy, China.»;

7. E-Management and E-Learning. (IC4E 2021); January 10-13, 2021; (онлайн);

8. VIII Международная научно-практическая конференция; Австралия, г. Мельбурн; Международный центр научных исследований и разработок «Научный взгляд»; «Вопросы развития современной науки и техники»; 26.06.2021; (онлайн);

9. 17th Scientist and Technical Conference «Transport Systems Theory&Practice»; September 20-21, 2021, Katowice, Poland; Department of transport systems, Traffic Engineering and Logistics, Poland; (онлайн);

10. Международная выставка складской техники и систем, подъемно-транспортного оборудования, средств автоматизации склада и логистических услуг; 21-23.09.2021; ООО «Дойче Мессе РУС»; Москва;

11. II Международная научно-практическая онлайн-конференция

«Транспорт в интеграционных процессах мировой экономики»; 29.04. 2021; Белорусский государственный университет транспорта; (онлайн); г. Гомель;

12. XI Международная научно-практическая конференция «Проблемы безопасности на транспорте», проводимая УО «Белорусский государственный университет транспорта»; 25-26 апреля, 2021, Белорусская железная дорога, Белорусский государственный университет транспорта;(онлайн); (г. Гомель);

13. The International Conference on Collaboration in Research and Education for Sustainable Transport Development VII (CoREST VII 2021); ноябрь 2021; HO CHI MINH CITY UNIVERSITY OF TRANSPORT; Хошимин, Вьетнам; Хошиминский городской институт транспорта (Вьетнам);

14. The X International Science Conference «Topical issues of modern science and education»; 09-12 марта 2021 г.; Лиссабон, Португалия;

15. The IX International Science Conference «Integration of scientific bases into practice»; 13-14 апреля 2021 г.; Осака, Япония,

16. The IX International Science Conference «Integration of scientific bases into practice»; 3-5 мая 2021 г.; Афины, Греция;

17. X Международная научно-практическая конференция «Проблемы безопасности на транспорте»; 26-27 ноября 2020 г.; Республика Беларусь, Гомель;

18. The 5th International Symposium on Transportation Soil Engineering in Cold Regions TRANSOILCOLD2021 ;10th-12th 2021, China, Zhuhai, Guangdong; TRANSOILCOLD2021; China, Zhuhai, Guangdong;

19. The 3rd Asian Conference on Railway Engineering and Transportation (ART 2021), Jej, November 10-12; Korea, 2021;

20. 74th Canadian Geotechnical Conference and the 14th Joint CGS/IAH-CNC Groundwater Conference; September 26-29, 2021; Niagara Falls, Ontario, Canada, Transportation Geotechnics 2,

21. VII International Scientific and Practical Conference. «Modern science and practice»; 26 – 27, марта 2021; European Conference; USA;

22. «57th Annual Meeting of the Clay»; 18-23 октября 2021; The Clay Minerals Society; «Minerals Society»; USA;

23. VIII Міжнародна конференція.: Актуальні проблеми інженерної механіки; 11-14 мая 2021; ОГАСА, Минобразования Украины;

24. Онлайн конференция Второй Международной Джолдасбековской Симпозиум «Механика будущего»; 1-5 марта 2021.

25. XVI Международная научно-практическая конференция «Инженер настоящего и будущего: практика и перспективы развития партнерства в высшем техническом образовании», приурочена к 100-летию ведущего технического вуза Донбасса – Донецкого национального технического университета; 04 июня 2021; Донецкий национальный технический университет;

26. Международная конференция по вопросам интеграции

производства, образования, исследований и их реализации-2021. XXI Заседание Подкомиссии по сотрудничеству в области образования Российско-Китайской Комиссии по гуманитарному сотрудничеству «Взгляд в будущее: диалог российских и китайских академиков»; 07 сентября 2021; г Чанчунь (Китай), Цзилиньский университет;

27. Международное собрание, посвященное 30-летию независимости Республики Казахстан и Национальной инженерной академии Республики Казахстан; 26 ноября 2021 года; Республика Казахстан;

28. Economics of Construction and Environmental Management; 5-11 сентября 2021; «Lecture Notes in Civil Engineering» (издательство Springer International Publishing AG) Switzerland;

29. MATERIALS, EQUIPMENT AND RESOURCE-SAVING TECHNOLOGIES; 22-23 апреля 2021; Министерство юстиции Республики Болгария Общество с ограниченной ответственностью Институт гуманитарных наук, экономики и информационных технологий.;

30. DiEarth 2021: Международная научно-исследовательская конференция по перспективным исследованиям Земли: геодезия, геоинформатика, картография, землеустройство и кадастры; 18 ноября; Ассоциация поддержки научных исследований (г. Барнаул, Россия), Государственный университет по землеустройству (г. Москва, Россия), Тихоокеанский океанологический институт им. В. И. Ильичева ДВО РАН (г. Владивосток, Россия), Кемеровский государственный университет (г. Кемерово, Россия), Сибирский государственный университет геосистем и технологий (г. Новосибирск, Россия), Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства (г. Ташкент, Узбекистан), ИГНЭИТ Бургас (Болгария);

31. 5-ая Международная научно-практическая конференция; 28 января; Болгария, Бургас (дистанционное участие); «Интеграция, аналитика и геоинформационный сервис»;

32. 2ая Международная научно-практическая конференция «Геоинформационный сервис. Теория и практика», посвященной Дню космонавтики и 60-й годовщине первого полета человека в космос; 1 апреля 2021 г; Болгария, Бургас (дистанционное участие);

33. 6-ая Международная научно-практическая конференция; 28 сентября 2021 г., Болгария, Бургас (дистанционное участие); «Интеграция, аналитика и геоинформационный сервис»;

34. Международная конференция по вопросам интеграции производства, образования, исследований и их реализации-2021. XXI Заседание Подкомиссии по сотрудничеству в области образования Российско-Китайской Комиссии по гуманитарному сотрудничеству «Взгляд в будущее: диалог российских и китайских академиков»; 07 сентября 2021; Чанчунь (Китай), Цзилиньский университет;

35. XXI Международная научно-практическая конференция; 14 декабря 2021 г., Бургас, Болгария (дистанционное участие);

36. «Математические методы и модели анализа и прогнозирования

развития социально-экономических процессов черноморского побережья Болгарии»;

37. Decent Work and the Uses of Technology; 30 октября 2021 г.; Ministry of Higher Education, Obour High Institute for management & Informatics, Cairo, Arab Republic of Egypt;

38. "The Second International Virtual Forum on: The Future of Digitization Applications in Light of the Pandemic: ""Reality, Challenges and Prospects"" / ""الواقع والتحديات، آفاق التحدآت، آلائحة ظل يف الرقمنة تطبآقات مستقبل / ""; 10-11 апреля; University Center of Alih Kafi Tindouf, People's Democratic Republic of Algeria, Алжир; 2021 г.;

39. Международная научно-практическая конференция РУДН «Теория и методология права и правоприменительной практики». RUDN Conference on Legal Theory, Methodology and Regulatory Practice (RUDN LTMRP Conference 2021); 26 марта 2021; Москва, РУДН, Россия;

40. XVIII International Multidisciplinary Conference «Recent Scientific Investigation»; 05.03. 2021; Shawnee, USA (онлайн);

41. III Международный Косыгинский форум «Современные задачи инженерных наук», МНТС «Экономические механизмы и управленческие технологии развития промышленности»; 20-21.10.2021 г.; РГУ им. А.Н. Косыгина, Москва, РФ; Европейская федерация национальных инженерных ассоциаций, Брюссель, Бельгия; Норвежский университет науки и технологии, Тронхейм, Норвегия;

42. STRATEGICA INTERNATIONAL CONFERENCE «Shaping the Future of Business and Economy» (online); 22.10. 2021; The National University of Political Studies and Public Administration (Romania) - Faculty of Management, National Bank of Romania;

43. Международная научно-практическая конференция: «Современные тренды управления и цифровая экономика: от регионального развития к глобальному экономическому росту»; 15-16 апреля 2021 г., Институт экономики и права. Екатеринбург;

44. Международная научно-практическая конференция, посвященная 80-й годовщине, начала Великой Отечественной войны и 75-й годовщине начала Токийского процесса «Мировые войны: социально-правовые вызовы»; 26.11. 2021; «Российское историческое общество»; Фонд «История Отечества»; Научно-исследовательская группа кафедры истории Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); Research Group «Open Science. History & Future of Law»;

45. XXIII Международный научно-практический форум «Юртехнетика» на тему: «Правотворческая экспертология (доктрина, практика, техника)»; 21-22.09. 2021; Нижегородская Академия МВД России;

46. III Международная научно-практическая конференция «Современные тренды управления и цифровая экономика: от регионального развития к глобальному экономическому росту»; 15-16.04.2021; Институт цифровой экономики и права (Екатеринбург, Россия);

47. XI Международная научно-практическая конференция



«ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА, ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ»; 21-22.10.2021; Финансовый университет при Правительстве РФ;

48. Участие в совещаниях ОСЖД в качестве экспертов по трем темам: «СЦБ и сети связи», «Электроснабжение железных дорог», «Интеллектуальные системы», апрель-сентябрь 2021; ОСЖД;

49. 2021 IEEE East-West Design & Test Symposium; Батуми, Грузия 13 сентября 2021 г.; Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc.;

50. XI Международная научно-практическая конференция «Проблемы безопасности на транспорте»; Республика Беларусь, г. Гомель; Министерство транспорта и коммуникаций Республики Беларусь;

51. 25 – 26 ноября 2021 года; Белорусская железная дорога; Белорусский государственный университет транспорта;

52. International Scientific Conference on Construction Mechanics, Hydraulics and Water Resources Engineering, CONMECHYDRO 2021; Tashkent 1 April 2021 до 3 April 2021; EDP Sciences;

53. 2021 International Russian Automation Conference, RusAutoCon 2021; Sochi, 5 September 2021 - 11 September 2021; Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc.;

54. REGIONAL CONFERENCE ON TRANSPORT; ЭСКАТО; RESEARCH AND EDUCATION;

55. able IT Network Project; February 8 - April 30, 2021; University of Applied Sciences Hochschule Augsburg; (Vulpine); Online via Zoom;

56. «2021 Systems of Signals Generating and Processing in the Field of on-Board Communications» (OnBoard-2021); 16-18 марта 2021; IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc.);

57. International Multi-Conference on Industrial Engineering and Modern Technologies (FarEastCon); 5-8 октября 2021; Vladivostok, Russia;

58. 17th Scientific and Technical Conference «Transport Systems: Theory and Practice»; September 20-21, 2021; Katowice, Poland;

59. Международная научная конференция «International transport scientific innovation (I TSI-2021)»; AIP (AIP Publishing LLC, USA);

60. Proceedings of 2021 IEEE East-West Design & Test Symposium (EWDTS); 2021; EWDTS;

61. II Международная научно-техническая конференция «SMART ENERGY SYSTEMS 2021» (SES-2021) в рамках мероприятий Международного форума; 2021; Kazan Digital Week;

62. United Nations ESCAP (Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) Regional Conference on Transport Research and Education; 22-23 сентября 2021; ESCAP, Международный отдел РУТ (МИИТ), Таиланд, Бангкок, РФ, Москва,

63. XXIX Международная конференция «Проблемы управления безопасностью сложных систем»; 15 декабря 2021; Институт Проблем Управления им. В.А. Трапезникова РАН;

64. 43-rd COSPAR Scientific Assembly; 28 January - 4 February, 2021;

Sydney, Australia.;

65. 11-th Congress of the Balkan Geophysical Society, (BGS); October 10 - 14, 2021; «European Association of Geoscientists & Engineers; Romanian Society of Applied Geophysics; Society of Exploration Geophysicists, Romania»;

66. Thirteenth Workshop «Solar Influences on the Magnetosphere, Ionosphere and Atmosphere»; September 13 - 17, 2021; Bulgarian Academy of Science, Space Research and Technology Institute of BAS, Primorsko, Bulgaria;

67. Seventeenth International Scientific Conference «Space Ecology Safety SES 2021»; October 20 - 22, 2021; Bulgarian Academy of Science, Space Research and Technology Institute of BAS, Sofia, Bulgaria;

68. Девятнадцатая международная конференция «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ЗОНДИРОВАНИЯ ЗЕМЛИ ИЗ КОСМОСА (Физические основы, методы и технологии мониторинга окружающей среды, потенциально опасных явлений и объектов)», 15 - 19 ноября 2021; "Институт космических исследований РАН; Российские космические системы";

69. Международной научно-практической конференции «Железнодорожный транспорт и технологии (Railway transport and technologies, RTT- 2021)»; ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» (УрГУПС), заочный формат, 29.06.2021;;ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» (УрГУПС) совместно с ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ПГУПС), Тризакти Институтом Транспорта и Логистики (Trisakti Institute of Transportation and Logistics), Общероссийской общественной организацией «Российская Академия Транспорта (РАТ)», Свердловской железной дорогой – филиал ОАО «РЖД» (СвЖД);

70. I Международная научно-практическая конференция «Управление транспортными системами»; 17 декабря 2021; НИИАС;

71. Современные технологии в науке и образовании - СТНО-2021. Сборник трудов IV Международного научно-технического форума. В 10-ти томах. Под общей редакцией О.В. Миловзорова. Рязань, 2021.; 2021; Рязань;

72. Корпоративное управление экономической и финансовой деятельностью на железнодорожном транспорте. Сборник трудов по результатам V Международной научно-практической конференции; 2021; Москва;

73. V International Science Conference «Development and implementation of technologies in production»; 12-13 марта 2021; European Conference;

74. VII International Science Conference «Modern science and practice»; 26 - 27 марта 2021; European Conference;

75. ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ – XVI Международная научная конференция; 20-23 января 2021 г., Казань; ООО «Издательство молодой ученый»;

76. II ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ

КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ; 12 февраля 2021 г., Пермь; ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»;

77. I Международная научно-методологическая конференция; 2 апреля 2021 г., Гомель;

78. Региональная конференция по транспортным исследованиям и образованию (Эскато); 22-23 сентября 2021 г. Бангкок;

79. Международная научно-практическая конференция «Проблемы перспективного развития железнодорожных станций и узлов»; Ноябрь 2021г.;

80. «ZIRP 2021: THE SCIENCE AND DEVELOPMENT OF TRANSPORT»; 30 сентября - 1 октября; Университет Загреба; International hybrid conference;

81. Европейский форум логистического образования EFLE 2021; 7-8 октября; EFLE;

82. Вебинар «И опять на вокзал, и опять поезда»; 03 марта 2021 года, г. Москва; Agility Academy;

83. UIC Symposium on The Future of the Railways: Making Modal Shift Desirable; 30 ноября; UIC;

84. Международная неделя 2021; 25 ноября; Университет Сан Пельтен, Австрия;

85. X Форум вузов инженерно-технологического профиля Союзного государства «Наука и образование в инженерной экосистеме»; 6-9 декабря 2021, г. Минск; Белорусский национальный технический университет;

86. Пятая международная научно-практическая конференция; 4-5.02.2021; РГУПС;

87. «Транспорт и логистика: тренды и барьеры развития в условиях пространственно-технологических ограничений и неопределенности»;

88. Пятая международная научно-практическая конференция «ТРАНСПОРТ И ЛОГИСТИКА: тренды и барьеры развития в условиях пространственно-технологических ограничений и неопределенности»; 4-5 февраля 2021 г.; РГУПС, г. Ростов-на-Дону;

89. II Международная научно-практическая конференция «Логистика Великой степи - 2021»; 19 февраля 2021 г.; Кафедра «Маркетинг и логистика» университета «Туран», г. Алматы.;

90. Круглый стол на тему «Результаты и планы реформирования железнодорожного транспорта»; 30-31 марта 2021 г.; Комитет ОСЖД, г. Варшава;

91. Совещание экспертов Комиссии ОСЖД по грузовым перевозкам по теме «Организация комбинированных перевозок в международном сообщении»; 6-8 апреля 2021 г.; Комитет ОСЖД, г. Варшава.;

92. XX Международная научно-практическая конференция «ЛОГИСТИКА: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ»; 8-9 апреля 2021 г.; ГУМРФ. - Санкт-Петербург.;

93. XVI Международная научно-практическая конференция

«ЛОГИСТИКА – ЕВРАЗИЙСКИЙ МОСТ (ЛЕМ – 16)»; 28 апреля - 1 мая 2021 г.; КрасГАУ. - г. Красноярск, г. Енисейск.;

94. II Международная научно-практическая онлайн-конференция «Транспорт в интеграционных процессах мировой экономики»; 29 апреля 2021 г.; БелГУТ.;

95. Международная научно-практическая конференция «Состояние, проблемы и развитие автомобильных дорог Республики Узбекистан»; 21 мая 2021 г.; г. Бухара, Республика Узбекистан;

96. Организация Объединенных Наций. Европейская экономическая комиссия (ЕСЕ). Комитет по внутреннему транспорту. Рабочая группа по статистике транспорта. Семьдесят вторая сессия; 9–11 июня 2021 г.; Женева, Швейцария;

97. Вакуумная магнитная левитация; 2-3 июля 2021 г.; Ухань, Китай;

98. 17th SCIENTIFIC AND TECHNICAL CONFERENCE «TRANSPORT SYSTEMS»; 20-21.09.2021 г.; Committee on Transport of Polish Academy of Sciences; THEORY & PRACTICE (TSTP-2021)». ON-LINE - Catowice;

99. Региональная конференция по транспортным исследованиям и образованию (Эскато); 22-23 сентября 2021 г., Бангкок;

100. 5-я локальная научно-техническая конференция «Управление в перспективных наземных транспортных системах» в рамках 13-ой Мультиконференции; 29-30 сентября 2021 г.; Геленджик;

101. Итоговое совещание Комиссии ОСЖД по грузовым перевозкам «О развитии и об организации комбинированных, интермодальных и мультимодальных перевозок в 2021 году»; 12-15.10.2021 г.; Комитет ОСЖД, г. Варшава;

102. 7th ITF Annual Transport Statistics meeting; 21-22 октября 2021 г.;

103. МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ; 24-25 ноября 2021 г.; Екатеринбург, УрГУПС.;

104. «ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТРАНСПОРТ И ТЕХНОЛОГИИ», посвященная 65-летию университета; Международный Конгресс «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГИСТИКЕ, ТРАНСПОРТЕ И ОБРАЗОВАНИИ»; 25-26 ноября 2021 г.; Академия логистики и транспорта, г. Алматы, Казахстан;

105. XI Международная научно-практическая конференция ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ, 25-26 ноября 2021 г.; Республика Беларусь. Гомель, БелГУТ;

106. 28th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SYSTEMS ENGINEERING; 14-16 декабря, 2021 г.; Варшава, Польша;

107. Международная конференция по вопросу оценки последствий изменения климата: внедрение новых технологий и материалов для обеспечения нормативного состояния автомобильных дорог при адаптации транспортной инфраструктуры к его изменениям; 15-16 ноября 2021; Европейская экономическая комиссия ООН совместно с ФАУ «РОСДОРНИИ»;

108. XXVIII Международная научно-практическая конференция «Документация в информационном обществе: цифровая трансформация в интересах человека, общества, государства»; 28–29 октября 2021 года; Евро-Азиатское региональное отделение Международного совета архивов (ЕВРАЗИКА);

109. Федеральное архивное агентство (Росархив) Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела (ВНИИДАД); East-West Forum; 9-10 November; Hochschule Mittweida;

110. Международный симпозиум по трибологии YarTribNord - 2021; 14-15.09.21; Ассоциация инженеров-трибологов, Ярославский государственный технический университет;

111. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экономики, учета, аудита и анализа в современных условиях»; 28.04.2021; ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»;

112. II Международная научно-практическая конференция «Современные тренды экономического развития: Россия и мир после пандемии»; 25-26.02.21; Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС;

113. Международная научно-практическая конференция; 26.05.2021; РГАИС; «Теневая экономика в сфере интеллектуальной собственности»;

114. Международная научно-практическая конференция «Фёдор Петрович Кочнев - выдающийся организатор транспортного образования и науки в России»; 22-23.04.21; Кафедра «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте» ИУЦТ / РУТ (МИИТ);

115. III Международная научно-практическая конференция; 29.11.2021; Минобрнауки РФ; «В поисках социальной истины»; ФГБОУ ВО; ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ; Институт социальных наук;

116. VIII Международная научно-практическая конференция «Гуманитарное знание и духовная безопасность»; 10-11.12.21; "Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»;

117. Международная научно-практическая конференция «Современная политическая наука о траекториях развития государства, бизнеса и гражданского общества»; 15-16.12.21; УО «Белорусский государственный экономический университет»;

118. Международная научно-техническая конференция; 06-10.09.21; «Современные направления и перспективы развития технологий обработки и оборудования в машиностроении 2021» (ICMTMTE 2021);

119. XXX международная научно-практической конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики»; 25.06.2021; Издательство WORLD PRESS s.r.o.; (АБП);

120. Международная научно-практическая конференция; 11.03.2021; Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»;

121. VII Декартовские чтения. Глобальные угрозы развитию цивилизации в XXI (Москва-Зеленоград);

122. International Conference on Technologies and Materials for Renewable, Environment and Sustainability (TMREES21GR); 28-30.05.2021; European Academy for Sustainable Development EURACA-Decree // Euro-Mediterranean Institute for Sustainable Development EUMISD-2033535;

124. Международный конкурс исследовательских работ по дисциплине «Философия»; 22.10–12.12.2021; Тульский государственный педагогический университет им Л.Н. Толстого и др.;

125. Всемирный антропологический форум; 07.07–22.07.2021 (online); Международный деловой клуб «Спутник» (Италия и др.);

126. III Международная научная конференция «Человек в современном мире: пандемия и новый технологический уклад» (вторая сессия);

127. II Научно-практическая конференция с международным участием «Модернизационные процессы в обществе и на железнодорожном транспорте: исторический опыт и современная практика»; 02.12.2021; Министерство транспорта Российской Федерации ОАО «Российские железные дороги» Федеральное агентство железнодорожного транспорта Омский государственный университет путей сообщения;

128. Международная научно-технической конференция, посвященной 50-летию МГТУ ГА; 24.05.2021; МГТУ ГА;

129. Международная научно-практическая конференция по актуальным исследованиям в области окружающей среды, устойчивости и социально-экономическому развитию; 17.06.2021; БарнаулГУ; Ассоциация поддержки научных исследований;

130. Сахаровские чтения 2021 года: экологические проблемы XXI века Sakharov readings 2021: environmental problems of the XXI century: 21-я международная научная конференция; 21.05.2021; Минск, БГУ;

131. Международная научно-практическая конференция; 11.03.2021; Зеленоград, МИЭТ;

132. VII Декартовские чтения. Глобальные угрозы развитию цивилизации в XXI (Москва-Зеленоград);

133. Международная научно-практическая конференция «Зеленые университеты: опыт, перспективы в контексте устойчивого развития», посвященной 30-летию независимости Казахстана; 25.11.2021; Казахское республиканское министерство образования. Казахский государственный педагогический университет г.Алматы;

134. 15th International Technology, Education and Development Conference Online Conference; 08-09.03.2021; The International Academy of Technology, Education and Development;

135. 13th International Conference on Education and New Learning Technologies Online Conference; 5-6.07.2021; The International Academy of Technology, Education and Development;

136. XVI Международный научный конгресс; 12-16.04.2021;

Московский финансово-промышленный университет «Синергия»; «Роль бизнеса в трансформации общества – 2021»;

137. Русский язык в поликультурном мире: Международный симпозиум; 8-12.06.2021; Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского (Симферополь);

138. Международная научно-практическая конференция по компьютерной и информационной безопасности (INFSEC 2021); 5-6 апреля 2021 г., Алматинский университет энергетики и связи им. г. Даукеева;

139. 15th International Technology, Education and Development Conference, Spain; 8-9 марта 2021; IATED;

140. 13th International Conference on Education and New Learning Technologies; 5-6 июля 2021; IATED;

141. 28-я Международная конференция по системной инженерии (ICSEng 2021); 14-16 декабря 2021; Wroclaw University of Science and Technology Wroclaw, Poland, Howard R. Hughes College of Engineering University of Nevada, Las Vegas, USA;

142. Вебинар Innovative solutions for Higher Education 180 minutes; 19 мая 2021; Представительство Издательства Кембриджского университета в России и Представительство Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета;

143. Вебинар «20 tips on vocabulary teaching` with Penny Ur»; 26 мая 2021; Cambridge University Press;

144. Developing reading skills. Practical ideas for: B2 First for Schools, C1 Advanced and C2 Proficiency; 15 июля 2021; Cambridge Assessment English;

145. Raising confidence in PTE Academic: Adapting from IELTS' Webinar; 25 мая 2021; PTE Academic and other high stakes examinations;

146. Конференция Teacher Development; 28 апреля – 2 июня 2021; Представительство EF Education First в Москве;

147. Intensive week methods training for postgraduate students. Open University Intensive Research Methods Training week; 5 -9 июля 2021; The Open University;

148. Las Jornadas Online de Desarrollo Profesional de Profesores de Español; 12-17 июля 2021; Tía Tula Colegio de Español;

149. Неделя русского языка и культуры в Берлине; 22-27 ноября 2021; Русский дом в Берлине, Университет прикладных технических и экономических наук г. Берлина;

150. IX Международная конференция «Преодоление языковых и коммуникативных барьеров: образование, наука, культура»; 1-20 ноября 2021; Министерство освіти і науки України національний авіаційний університет (Україна), Sveučilište u Zagrebu (Republika Hrvatska), Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт (Республика Беларусь), Gesellschaft für deutsche sprache (Wiesbaden, Deutschland);

151. Международная неделя «Winter Wonderland – Green campus»; 22-26 марта 2021; Сайменский технологический университет, Финляндия;

152. Купринские чтения; 6-9 сентября 2021; Центральная

республиканская универсальная библиотека им. Крупской, г. Донецк;

153. I Международная научно-практическая конференция «Русский язык и культура в фокусе современных образовательных технологий»; 28-30 ноября 2021; ФГБОУ ВО ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, г. Самарканд, Узбекистан;

154. Международный форум «Трансформация образования. Подготовка кадров будущего»; 18 ноября 2021; Forbes Congress Russia;

155. Международная научно-методическая конференция «Открытое образование на русском языке: вызовы современности и перспективы развития»; 2-4 декабря 2021; Таджикский нац. университет, Национальный исследовательский Мордовский гос. университет, Московский педагогический гос. университет;

156. Международная научная конференция «Концепция феминности и конструирование гендера в русской культуре 1890-х — 1930-х годов»; 30 марта; Университет Тампере (Финляндия), Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН, 1 апреля 2021;

157. XII International Scientific Conference; 31.03.2021; International United Academy of Sciences; General question of world science; Brussels;

158. Международная научно-практическая конференция «Экологическая, промышленная и энергетическая безопасность-2021»; 20-23 сентября 2021 г. Севастополь СевГУ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, СевГУ;

159. Всероссийская научно-практическая конференция с дистанционным и международным участием; 21 – 22 декабря 2021 г; Научное издательство «ЗЕБРА» (г. Ульяновск) Гуманитарный научно-образовательный центр «Перспектива»;

160. 79-я Международная научно-методическая и научно-исследовательская конференция МАДИ; 25-30 января 2021 г. Москва, МАДИ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; МАДИ.

#### *Финансовый результат*

Объем средств от образовательной деятельности, полученных университетом от иностранных граждан и иностранных юридических лиц – 137015800 рублей.

## **7. ДОСТУПНАЯ СРЕДА**

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - РУМЦ) является структурным подразделением Института международных транспортных коммуникаций, обеспечивающим создание специальных условий доступности высшего и среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ), их социокультурной реабилитации и содействия в трудоустройстве



выпускников – лиц с ОВЗ.

Результаты деятельности РУМЦ, полученные в 2018-2021 гг. показали свою положительную динамику, включая:

В 2018-2019 гг.:

- широкий региональный охват и увеличение на 200 % количества транспортных вузов, включенных в комплекс работ по обеспечению объектов и услуг для ЛОВЗ в системе отраслевого транспортного образования (вузы из 12 субъектов Российской Федерации из 7 федеральных округов);

- развитие учебно-методического обеспечения обучения и сопровождения ЛОВЗ (адаптированных программ, рекомендаций, методик, учебных пособий и учебников, аудиовизуальных материалов) и увеличение показателя на 9,3 %;

- рост количества проводимых в вузах для абитуриентов и студентов с ОВЗ профориентационных мероприятий на 10,8 %;

- развитие материально-технической базы поддержки инклюзивного образования за счет приобретения специального учебно-технического и вспомогательного оборудования (увеличение на 60 ед.);

- увеличение количества обучающихся с инвалидностью в транспортных вузах на 6,6 %;

- рост общей численности студентов, поступивших на первый курс на 19,6 %;

- увеличение количества трудоустроенных выпускников с инвалидностью на 5,7 %;

- повышение общего процента трудоустройства выпускников с ОВЗ до 67 %;

- увеличение процента общего количества обученных сотрудников и преподавателей транспортных вузов в рамках реализации программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования до 12,6 %.

В 2020 г.:

- региональная сеть РУМЦ включает 17 вузов-партнеров из 13 субъектов России и 7 федеральных округов;

- учебно-методическое обеспечение обучения инвалидов (программы ДПО, методики преподавания, пособие, адаптированные программы, видеоролик, учебник) – 100 ед.;

- количество обученных преподавателей, административно-управленческого персонала, волонтеров по программам инклюзивного образования - 1081 чел.;

- количество профориентационных мероприятий (вебинары, мастер-классы, ярмарки вакансий, встречи с работодателями) - 120 ед.

- количество трудоустроенных выпускников-инвалидов - 31 чел. (92%);

Организация конкурсов и конференций:

- Первый Конкурс профессионального мастерства для инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями транспортной отрасли по компетенции «Веб-дизайн»;

- Вторая научно-практическая отраслевая конференция по профориентации, обучению и трудоустройству инвалидов в сфере транспорта;

- деятельность сети РУМЦ отмечена как вклад в достижение ЦУР 4 ООН «Качественное образование» и нашла отражение в «Добровольном национальном обзоре хода осуществления Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года»;

- университет стал лауреатом смотра-конкурса «Город для всех» в номинации «Организация образования, создавшая лучшие условия доступности инвалидам и иным маломобильным гражданам к объекту социальной инфраструктуры города Москвы и оказываемым на нем услугам»;

- положительная оценка итогов работы РУМЦ РУТ (МИИТ) дана на заседании Совета по делам инвалидов при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

В 2021 г.:

- получение РУТ (МИИТ) сертификата независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (по вопросам инклюзивного образования) с высоким результатом «Доступность услуг для инвалидов» - 99,85 %;

- увеличение количества принятых в отраслевые транспортные вузы на 1 курс студентов с инвалидностью на 68% (135 чел.);

- рост числа обучающихся в транспортных вузах инвалидов на 35% (370 чел.);

- проведение 2-ого Конкурса профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями транспортной отрасли профессионального мастерства (отраслевой Абилимпикс) по трем компетенциям транспортных профессий с участием 14 инвалидов различных нозологий, являющиеся студентами 9 вузов – партнеров РУМЦ ИМТК РУТ (МИИТ).

Функционирование в системе транспортного образования РУМЦ рассматривается как проект, обеспечивающий выполнение целенаправленной системной работы по привлечению инвалидов на обучение с целью получения транспортных профессий, формированию необходимых для этого условий, координацию деятельности по их трудоустройству в транспортных компаниях. Количественные показатели деятельности в области работы с лицами с ОВЗ университета в 2018-2021 гг. представлены в таблице 7.1.

В 2021 г. разработаны 3 адаптированные рабочие программы учебных дисциплин, учитывающие специфику инклюзивного обучения в РУТ (МИИТ): «Бизнес-планирование в транспортных компаниях», «Системный анализ производственно-экономических субъектов транспортного рынка», «Современные системы управления качеством на транспортных предприятиях и на предприятиях смежных отраслей». Разработана

адаптированная образовательная программа высшего образования для обучения студентов с инвалидностью по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов» (магистратура).

Таблица 7.1 – Количественные показатели деятельности университета в области работы с лицами с ОВЗ

№ п/п	РУТ (МИИТ)	2018	2019	2020	2021
	Количество:				
1	Обучающихся с инвалидностью	76	87	96	117
2	Выпускников с инвалидностью	15	11	7	6
3	Трудоустроенных выпускников с инвалидностью	4	2	5	1
4	Обучающихся с инвалидностью, зачисленных на первый курс	29	30	25	44
5	Адаптированных образовательных программ (и дисциплин) для лиц с инвалидностью	2	5	4	4
6	Сотрудников, обученных по программам повышения квалификации в области инклюзивного образования	255	203	67	103
7	Мероприятий, направленных на работу с лицами с инвалидностью	16	20	25	30

В 2021 году в университете повышение квалификации педагогических работников и сотрудников учебно-вспомогательного персонала по программам, посвященным работе со студентами с инвалидностью и ОВЗ прошли 103 человека. Всего за 2018 – 2021 гг. прошли обучение 628 чел.

В 2021 г. в университете было проведено более 30 мероприятий, направленных на работу с лицами с инвалидностью (вебинары, круглые столы, дни открытых дверей, научно-практическая конференция, презентации). Проведены мероприятия для педагогических работников и родителей по вопросам профессиональной ориентации и получения услуг среднего профессионального и высшего профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

*Оборудованные учебные кабинеты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.* Для обеспечения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте международных транспортных коммуникаций (ГУК-12) используются аудитории, оснащенные необходимой мебелью и оборудованные мультимедийными комплексами, включающими проектор, экран, компьютер. У входа в институт и на первом этаже установлены табло с бегущей строкой. Табло предназначено для информирования обучающихся, в том числе, с нарушением слуха. На первом этаже установлен

информационный терминал со встроенной индукционной системой (для передачи звука на слуховые аппараты) со специальными функциями для людей с нарушениями зрения и опорно-двигательного аппарата. При необходимости для лиц с ОВЗ могут использоваться переносные специальные технические средства в том числе: видеоувеличители, индукционная система, акустическая система, стол для инвалидов-колясочников. Лифт в ГУК-12 отсутствует, поэтому аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом этаже. При необходимости используются переносные специальные технические средства обучения Центра коллективного пользования РУМЦ.

В учебных корпусах Московского колледжа транспорта (далее – МКТ) установлено программируемое электронно-информационное табло (900 x 2500 мм.) с бегущей строкой. Табло предназначено для информирования обучающихся, в том числе, с нарушением слуха.

В корпусах МКТ по адресу Кучин пер., д.14 и ул. Люблинская, д.88 установлены информационные дисплеи с целью доведения до обучающихся ЛОВЗ изменений в расписании занятий и объявлений. Звуковая информация может быть доведена для слабослышащих и слабовидящих по всем учебным корпусам и аудиториям через громкоговорящую систему оповещения (пульт управления находится в комнате вахтеров).

Для обеспечения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МКТ на всех учебных территориях имеются аудитории, оснащенные необходимой мебелью и оборудованные мультимедийными комплексами, включающими проектор (телевизор с плоским экраном), экран, компьютер. При необходимости для лиц с ОВЗ могут применяться переносные специальные технические средства, в том числе: акустические системы, столы для инвалидов-колясочников, магнитно-маркерные доски на колесах.

В Правовом колледже Юридического института оборудованы учебные кабинеты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: в наличии компьютеры с веб-камерами, колонками с усилителями звука, гарнитурой, микрофонами на гусиной шее, интерактивными досками. Все сотрудники учебного отдела прошли курсы повышения квалификации по программе «Инклюзивное образование: особенности преподавания лицам с ограниченными возможностями здоровья». В колледже имеется специалист сурдопереводчик (для лиц с нарушением слуха), тифлосурдопереводчик (для лиц с нарушением слуха и зрения).

В Академии водного транспорта оборудованы учебные кабинеты, приспособленные для инвалидов.

*Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.* В ГУК-12 имеются учебные кабинеты и помещения для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья:

- помещение для самостоятельной работы (каб.12117) оснащено столами рабочими для инвалидов-колясочников, регулируемые по высоте – 6 шт., столами с микролифтом на электроприводе с регулируемым уровнем высоты столешницы – 3 шт., компьютерами – 10 шт.;

- центр коллективного пользования специальными техническими средствами обучения РУМЦ (каб. 12114) оснащен компьютерами – 3 шт., специальными техническими средствами обучения;

- помещение для занятий лекционного типа (каб. 12315, 12316) оснащено компьютером, интерактивной доской, звукоусилением.

В МКТ имеются учебные кабинеты и помещения для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

*Лаборатория «Информационных ресурсов», «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем» (ауд. 4204) имеет следующее оснащение:*

Входная дверь шириной 1,3 м. Каждый стол имеет свободный доступ. Микрофон с наушниками. Звукоусиливающая аппаратура. Звуковая система (колонки 5 шт.). Стол для инвалидов колясочников (2 шт.). Проекционный экран. Магнитно-маркерная доска на колесах. Доска меловая. Компьютеры для самостоятельной работы студентов с выходом в сеть Интернет, всего:

Компьютер, Видеоадаптер – Intel (R) HD Graphics 4600 (1024 Мб), 14 шт.

Монитор Dell E2216H (Analog) [NoDB] (2ХТ7674ССНМІ), 14 шт.

Клавиатура, 14 шт.

Мышь, 14 шт.

Принтер HP LaserJet 2200, 1 шт.

Принтер Epson Stylus Photo RX500, 1 шт.

Сканер Epson GT-15000, 1 шт.

Проектор - Sanyo PRO xtraX multiverse projector (ПДУ 1 шт.), 1 шт.

Звуковая система - Колонки SVEN 988 GREY Mini 5.1 Home Theatre System (5 колонок), 1 шт.

*Кабинет «Основ исследовательской деятельности», «Технологии транспортных процессов» (ауд. 2303) имеет следующее оснащение:*

Входная дверь шириной 1,3 м. Микрофон с наушниками. Звуковая система (колонки 2 шт.). Мультимедийное оборудование (ПК (системный блок – процессор Intel core i5, 3 ГГц, ОЗУ 4 Гб), проектор, звуковые колонки. Графический планшет. TV - монитор (диагональ - 107 см.). Кондиционер (2 шт.). Меловая доска. Маркерная доска. Проекционный экран.

*Кабинет «Анализа финансово-хозяйственной деятельности», (ауд. 1301).*

Микрофон с наушниками. Звуковые колонки, 2 шт. Интерактивная (маркерная) доска. ПК (системный блок – процессор Intel Pentium Dual Core E5300 2,6 ГГц, ОЗУ 4 Гб). Звуковые колонки, 2 шт. Меловая доска.

*Актальный зал (Кучин пер. д.14). Количество посадочных мест*

зрительного зала с учетом балкона - 357. Входных дверей - 2 (ширина более 1,3 м.). Оснащение: мультимедийное оборудование, экран, телевизоры – 2 шт., звуковое оборудование, система освещения зала.

*Актальный зал (ул. Люблинская, д.88).* Ширина дверей более 1,3 м. Оснащение: светотехническое, световое, звуковое оборудование, мультимедийная установка с экраном, микрофоны и радиомикрофоны, музыкальный центр, синтезатор, ноутбук.

*Конференц-зал (Кучин пер., д.14).* Входных дверей - 2 (ширина более 1,3 м.). Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, TV-монитор с большим экраном, звуковое оборудование зала (микрофоны, усилитель звука, пульт управления, звуковые колонки), кондиционер (2 шт.)

*Конференц-зал Люблинская ул., д. 88.* Входных дверей - 2 (ширина более 1,3 м.). Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер.

*Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.* Сведения о библиотеках, приспособленных для использования инвалидами и ЛОВЗ представлены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 - Сведения о библиотеках, приспособленных для использования инвалидами и ЛОВЗ

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м кв.	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Библиотека	г. Москва, ул. Образцова, д.9, стр.2 (ГУК-8)	160,5	25	Приспособлено
Библиотека	г. Москва, ул. Новосущевская, д.22, стр.3 (ГУК-4)	173,7	27	Приспособлено (частично)
Библиотека	г. Москва, ул. Новосущевская, д.26а (Институт международных транспортных коммуникаций)	91,3	15	Приспособлено (частично)

В библиотеке МКТ (Кучин пер., д.14) имеется 28 рабочих мест для обучающихся, в том числе 7 мест, оборудованных компьютерами для самостоятельной работы студентов с выходом в сеть Интернет. В библиотеке МТК (по адресу ул. Люблинская, д.88) есть ПК для использования студентами, работает читальный зал с выходом в сеть Интернет.

*Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ*

*Дом физкультуры* (Новосущевская улица, д. 24, корп. 2) представляет собой отдельно стоящее здание с одним входом. Обеспечение доступа к Дому физкультуры:

- вдоль здания находится оборудованная городская парковка с выделенными местами для инвалидов;
- пешеходная зона подхода к входу здания покрыта асфальтным покрытием (ширина – 3,5 м.);
- вход в корпус оборудован пандусом 0,7 м. х 2,8 м. с разворотной площадкой 3,2 м. х 3,2 м.;
- входная группа представляет собой 2 яруса с расширенными проемами из 3-х двухстворчатых дверей. Дверные ручки окрашены в стальной цвет, отличающий от цвета поверхности двери. Нижняя часть створки двери выполнена из алюминия, на верхней прозрачной части двери наклеены контурные круги;
- 2 Секции турникета приспособлены для движения инвалидов и ЛОВЗ (ширина створки – 1,20 м.).

*Вспомогательные помещения*

Все двери помещений оклеены контурными кругами. Все направления в помещения и спортивный зал обозначены латеральной разметкой, пороги сигнальной разметкой.

Фойе (234 кв. м.) оборудовано местами для отдыха, информационным табло и звуковым оповещением. Коридор шириной 2,50 м., соединительные арки помещений шириной 1,60 м.

Гардеробная стойка высотой 1 метр.

Раздевалки оборудованы шкафами индивидуального пользования в 2 яруса (нижний ярус от уровня пола 0,2 м.) и скамейками для переодевания. Ширина для прохода между шкафами и скамейками 1,7 м.

Технические помещения: санузлы, душевые и раковины оборудованы автоматическими устройствами подачи и слива воды бесконтактного типа (сенсорное оборудование с термостатами). Душевая зона расположена на том же уровне, что и прилегающее пространство, и оборудовано напольным сливным трапом, без применения душевых поддонов и порогов. Ширина душевой кабинки 0,9 м., раковины оборудованы туалетными столиками. Все помещения находятся на 1 этаже здания.

*Многофункциональный спортивный зал (манеж) - 1411 кв. м.*

Зал находится на первом этаже здания, имеет отдельный запасной выход. Выход предназначен для эвакуации посетителей при чрезвычайных ситуациях, в том числе ЛОВЗ (дверной проем расширенный, дверь двухстворчатая). Вход в зал оборудован дверным расширенным проемом, дверь двухстворчатая. Техническое оборудование зала: естественное и искусственное освещение, принудительная вытяжная вентиляция, звуковое оповещение, камеры видеонаблюдения и противопожарное оборудование.

Разметка: волейбольная, мини-футбольная, бадминтонная, разметка беговых дорожек, фехтовальная. Стационарное спортивное оборудование: гимнастические стенки с турником для подтягивания, гимнастические скамейки, хореографический станок, татами (сектор мягкого покрытия). Выносное спортивное оборудование и инвентарь: гимнастические маты, теннисные столы, доски дартс, столы для армспорта, набивные мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи, фитболы, оборудования для фехтования, скамьи для пресса.

*Многофункциональный зал (манеж) 3 141 кв. м.*

В зале проходят учебные занятия ОФП и лечебная физкультура, а также занятия в секциях: игровые виды, интеллектуальные виды, фехтование, бадминтон, настольный теннис, настольные виды спорта, силовые виды, легкая атлетика, дартс. Возможны занятия физической культурой и спортом для ЛОВЗ групп: К, О, С, Г.

Колледж МКТ располагает следующими спортивными объектами:

*По адресу Кучин пер., д.14*

- спортивный игровой зал (504,2 кв.м.);
- тренажерный зал общефизической подготовки (98,5 кв.м.);
- тренажерный зал (51,2 кв.м.), гимнастический зал (144,1 кв.м.);
- зал для занятий студентов специальной медицинской группы (63,9 кв.м.);
- открытая баскетбольная спортивная площадка (325,0 кв.м.).

*По адресу ул. Люблинская, д. 88*

- спортивный игровой зал (618,7 кв.м.);
- тренажерный зал общефизической подготовки (48,5 кв.м.);
- открытая спортивная площадка (280,0 кв.м.).

*Объекты обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.* Программой развития кафедр университета предусмотрено в случае возникновения необходимости приобретение специальных средств обучения для студентов с различными нозологиями.

Воспитательная работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется инклюзивно в соответствии с утвержденной Концепцией молодежной политики на базе Дворца культуры, Дома физкультуры. Предоставляется возможность участия ЛОВЗ во всех университетских мероприятиях, направленных на развитие нравственно-эстетического и патриотического воспитания. При необходимости оказываются волонтерская помощь и консультации специалистов. В РУТ (МИИТ) действует волонтерское движение «Открытое сердце». Студенты с ОВЗ и инвалидностью имеют возможность участвовать в проводимых досуговых, спортивных и культурно-массовых мероприятиях. В 2020 г. проведено обучение 120 волонтеров по программе оказания ситуационной помощи инвалидам и ЛОВЗ.

*Обеспечение доступа в здания инвалидов и лиц с ОВЗ (паспорт*



доступности). Информация о количестве зданий приспособленных для обучения и временного проживания лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального и высшего образования представлены в таблице 7.3.

Таблица 7.3 - Количество зданий приспособленных для обучения и временного проживания лиц с ОВЗ

№ п/п	РУТ (МИИТ)	2019	2020	2021
	Количество:			
1	Всего зданий для обучения и временного проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на программах ВО	53	60	60
	в т.ч.:			
2	Приспособленных полностью	1	1	1
3	Приспособленных частично	9	9	9
4	Не приспособленных	43	50	50
5	Всего зданий для обучения и временного проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на программах СПО	12	12	12
	в т.ч.:			
6	Приспособленных полностью	1	1	1
7	Приспособленных частично	2	3	3
8	Не приспособленных	9	8	8

Всего в университете имеется: частично приспособленных зданий для обучения и временного проживания ЛОВЗ – 12; полностью приспособленных зданий – 2. Паспорта доступности имеют:

- Институт международных транспортных коммуникаций (ГУК-12, Новосущевская, 26 а);

- Академия водного транспорта (Новоданиловская наб., д. 2, корп. 1);
- Академия водного транспорта (Судостроительная ул., д. 44, стр. 1);
- Московский колледж транспорта (корпус 1, Кучин пер. 14, стр. 1);
- Московский колледж транспорта (корпус 2, Кучин пер. 14, стр. 2);
- Московский колледж транспорта (корпус 4, Кучин пер. 14, стр. 15).

Доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ создана в Институте международных транспортных коммуникаций (ГУК-12 по адресу ул. Новосущевская, д.26А), где оборудованы помещения РУМЦ. Здание имеет приспособленную для инвалидов входную группу, оборудованную стационарным уличным пандусом из одной прямой секции и имеющую расширенный дверной проем более 90 см., противоскользящее покрытие, кнопку вызова сотрудника университета. Для преодоления дверных порогов приобретены облегченные двусторонние пандусы. Перед входом в здание имеется городское парковочное место для инвалидов.

На первом этаже ГУК-12 имеется пандус металлический стационарный «Комби», с одной поворотной площадкой. Первый и второй этажи здания оборудованы тактильной плиткой. В помещении

предусмотрены контрастные тактильные таблички для аудиторий и тактильные мнемосхемы, продублированные шрифтом Брайля для инвалидов с нарушением зрения. На фасаде здания и на первом этаже размещены 2 табло с бегущей строкой для дублирования информации инвалидам с нарушением слуха.

На первом этаже оборудована туалетная комната для инвалидов, в которой установлены:

- система управления доступом в туалетную комнату с автоматическим запирающим устройством двери;
- кнопка вызова антивандалная со шнурком и выносной светозвуковой оповещатель;
- ретранслятор для увеличения дальности приема кнопки вызова;
- тактильный знак доступности для всех категорий инвалидов;
- крючок для костылей (травмобезопасный);
- 2 зеркала поворотных (зеркало поворачивается в разных плоскостях, позволяет инвалидам настроить оптимальный угол наклона, поворот в разных плоскостях осуществляется специальной выносной ручкой);
- автоматический дозатор для мыла;
- автоматический диспенсер для туалетной бумаги;
- 2 смесителя локтевых специализированных с длинной ручкой (включается как обычный смеситель, но имеет длинную ручку включения, что облегчает пользование краном людьми с инвалидностью), смеситель позволяет регулировать напор воды, не требующий четкой координации движений;
- сушилка для рук электрическая;
- поручни с антибактериальным покрытием установлены перед раковинами, которые используются как дополнительная опора людям с ограниченными физическими возможностями;
- унитаз для инвалидов с поручнями;
- 2 раковины медицинские, предназначенные для инвалидов, имеющие удобное углубление, которое позволяет как можно ближе расположиться перед раковиной, чтобы была возможность достать смеситель и другие ваннне принадлежности;
- устройство для автоматического открывания двери ОДА-01КР;
- световые настенные указатели;
- световой маяк для обозначения габаритов входной двери или проема (установлен по обеим сторонам дверного проема на уровне глаз взрослого человека).

Для обеспечения доступа инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата приобретены кресло-коляска Н035 и подъемник лестничный гусеничный мобильный Т09 «Roby» РРР.

Кресло-коляска предназначена для передвижения людей с частичной утратой функций опорно-двигательного аппарата в условиях помещений и на дорогах с твердым покрытием. Передвижение осуществляется самостоятельно или при помощи сопровождающего лица.

Подъемник лестничный гусеничный мобильный Т09 «Roby PPP» для инвалидов предназначен для использования на лестничных маршах для поднятия инвалидных колясок на несколько этажей вверх. Подъемник имеет возможность поднимать коляски любого типа.

В Колледже МКТ (по адресу Кучин пер., д.14) созданы условия доступности объекта для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Входные группы и пути передвижения:

- вход на территорию оборудован кнопкой вызова персонала с соответствующей пиктограммой для инвалидов-колясочников;

- входная зона в строение 15 устроена в соответствии с требованиями СП 35-101-2001(вариант входа на одном уровне с подходом), остекленные двери имеют маркировку знаками для слабовидящих.

Тактильные средства информации:

- строение 1 оборудовано тактильными мнемосхемами для слабовидящих из пластика размером 610 мм x 470 мм;

- на всех лестницах желтым цветом выделены первая и последняя ступени тактильной плиткой и тактильными полосами из ПВХ.

Туалетная комната для ЛОВЗ оборудована: медицинской раковиной для инвалида; автоматическим смесителем для умывальника; унитазом подвесным с электронным автоматическим сливным устройством; зеркалом; сушилкой для рук; крючками для одежды (2 шт.); поручнем опорным вокруг умывальника из нержавеющей стали; поручнями для унитаза из нержавеющей стали: настенным и опорным; держателем для туалетной бумаги; дозатором мыла; тревожной кнопкой вызова персонала.

Имеется подъемник лестничный гусеничный мобильный Sherpa №902 (1шт.). Sherpa №902 на гусеничном ходу разработан для оказания помощи людям с ограниченными двигательными способностями для подъема и спуска на лестничных маршах в зданиях, не оборудованных приспособлениями для преодоления препятствий, в присутствии сопровождаемого лица. Гусеничный подъемник приводится в движение электроприводом, работающем на аккумуляторных батареях и управляется контроллером плавного запуска и остановки. Кнопки управления и аварийные кнопки находятся на выдвижной рукоятке, которая легко демонтируется для удобства транспортировки и хранения. Зарядное аккумуляторное устройство вмонтировано внутри корпуса подъемника. Уровень зарядки аккумуляторных батарей отражается на панели управления. Гусеничный механизм обеспечивает ход вперед и назад, в то время как пара электро-управляемых колес направляет подъемник в стороны. Универсальная высота гусеничного подъемника позволяет закреплять на нем большое количество разнообразных кресел-колясок. Специальная нескользящая резиновая гусеничная лента, изготовленная на каркасе из стальных нитей, позволяет использовать оборудование не только внутри, но и снаружи помещений.

Здание Академии водного транспорта (по адресу Новоданиловская

наб., д.2, корп. 1) частично оборудовано для инвалидов и ЛОВЗ. Входная группа оснащена пандусом, крыльцо имеет вход с навесом от осадков и освещено, входные двери двустворчатые, шириной более 0,9 м. В здании имеется лифт, пути движения к местам обслуживания имеют ширину 1,0 м. - 4,0 м., входные двери в большинство аудиторий двустворчатые, присутствует контрастная маркировка на рабочих поверхностях прозрачных дверей. Санитарный узел расположен на 1 этаже, частично оборудован (имеет поручни и кнопку вызова).

Здание имеет контрастные тактильные таблички для аудиторий и мнемосхемы, продублированных шрифтом Брайля. Планируется дооборудование здания с соблюдением нормативных документов.

*Условия питания инвалидов и лиц с ОВЗ.* Питание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрено в столовых, частично приспособленных для ЛОВЗ в ГУК-1, ГУК-4, ГУК-7, ГУК-12, а также в столовых колледжей.

Столовая в ГУК-12 располагается на 2 этаже и обеспечивает общественное питание обучающихся, при этом для ЛОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата для обеспечения доступности используется гусеничный лестничный подъемник.

Колледж МКТ имеет две столовые и два буфета. В столовых созданы все условия для питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Размер входного проёма 1,3 м., установлена распашная дверь. Инвалиды-колясочники беспрепятственно могут проделать путь от раковины для мытья рук, вдоль линии раздачи, свободно подъехать к кассе и расположиться за обеденным столом. Для обеспечения сбалансированного и рационального питания для студентов организованы ежедневные комплексные обеды по талонной системе.

В столовых самообслуживания МКТ отведено 4 посадочных места для лиц с ограниченными возможностями здоровья, исходя из количества посадочных мест более 80 человек. Оборудовано 1 место для лиц, передвигающихся на креслах-колясках и с нарушением зрения, с площадью каждого места не менее 3 м.

*Условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.* В соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в РУТ (МИИТ) созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Инвалиды и ЛОВЗ имеют возможность пользоваться услугами поликлиники РУТ (МИИТ). При входе в поликлинику имеется пандус для инвалидных колясок и каталок скорой помощи. Входные двери в поликлинику оснащены круглыми наклейками жёлтого цвета в соответствии с требованиями техники безопасности. Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся включает:

*Медико-гигиенические условия:*

- оказание первичной медикосанитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом и диспансеризации (на основании приказа Минздрава России от 01.03.2016 № 134н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и приказа Минздрава России от 02.05.2012 № 441н «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений»);

- ежегодное проведение флюорографического обследования обучающихся (на основании Распоряжения от 17.05.2016 № 01-19/88 о прохождении флюорографических обследований).

*Здоровьесберегающие образовательные условия (пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни):*

- включение в образовательные программы дисциплин по формированию культуры здорового образа жизни;

- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

- организация и участие обучающихся в профилактических мероприятиях;

- встречи обучающихся со специалистами учреждений.

В МКТ работает здравпункт, который является подразделением поликлиники РУТ (МИИТ). Здравпункт создан с целью оказания обучающимся, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и сотрудникам колледжа, доврачебной медицинской помощи, снижения их заболеваемости и организации просветительской и профилактической работы.

Главной задачей здравпункта является профилактика инфекционных, респираторных и других заболеваний, оказание первой и неотложной помощи больным при острых и внезапных заболеваниях, травмах, отравлениях и других несчастных случаях, раннее выявление заболеваний обратившихся, динамическое наблюдение за состоянием здоровья студентов, а также противоэпидемические мероприятия.

Здравпункт расположен на первом этаже третьего корпуса по адресу Кучин переулок, д.14. Все кабинеты отвечают необходимым санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к медицинским помещениям колледжа. Здравпункт обеспечен необходимым оборудованием и инвентарем

в соответствии с примерным перечнем, установленным СанПиН.

На каждого студента заводится прививочная карта (Ф063У), амбулаторная карта (Ф025У). Раз в год обучающиеся проходят флюорографическое обследование по месту учебы. Студенты, которые по каким-либо причинам не прошли вакцинацию, согласно региональному календарю прививок допрививаются в медицинском кабинете здравпункта.

Диспансеризация обучающихся проводится ежегодно в поликлинике РУТ (МИИТ), где оценивается состояние здоровья и определяется физкультурная группа студента. В рамках организации правильного питания обучающихся, медработник совместно с сотрудниками столовой составляет меню, согласованное с органами Госсанэпиднадзора.

Для студентов и сотрудников МКТ регулярно проводятся лекции о различных инфекционных заболеваниях. В МКТ один раз в семестр проводятся учения по гражданской обороне, где отрабатываются навыки оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

*Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Электронные образовательные ресурсы, которые приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ*

В университете имеется в наличии доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям Интернет, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. В наличии альтернативная версия сайта вуза для инвалидов по зрению.

НТБ РУТ (МИИТ) обеспечивает доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам по адресу [www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru). Версии для слабовидящих имеются на следующих ресурсах: ЭБС «Лань», IPR BOOKS, [polpred.com](http://polpred.com), [book.ru](http://book.ru), ЭБС «Юрайт», Издательский Центр «Интермедия», Электронная библиотека УМЦ ЖДТ.

В ГУК-12 (ИМТК) обеспечивается доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: личный кабинет РУТ (МИИТ), НТБ МИИТ по адресу [www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru).

Учебный портал ИЭФ ([edu.emiit.ru](http://edu.emiit.ru)) работает круглосуточно и предоставляет возможность доступа обучающегося с инвалидностью из любой точки и любого устройства (ПК, смартфон, планшет), подключенного к сети Интернет. На Учебном портале ИЭФ предусмотрен функционал проведения вебинаров. Вебинары проводятся как для всей группы (с сохранением видеозаписей), так и в виде индивидуальных консультаций.

*Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.* В ГУК-12 работает Центр коллективного пользования специальных технических средств РУМЦ. Имеются в наличии специальные технические средства обучения

коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий.

*Для инвалидов с нарушениями слуха:*

1. Акустическая система Front Row to Go предназначена для использования в общеобразовательных и специализированных учебных заведениях, лекционных помещениях и залах. Помогает снизить голосовую усталость преподавателя/лектора, улучшает усвоение и понимание речи. Акустическая система (система свободного звукового поля), объединяющая два FM-передатчика (микрофона) и колонку-громкоговоритель в стильную, портативную конструкцию. Внутри колонки находятся два громкоговорителя, обеспечивающих оптимальную направленность. Звуковые волны из громкоговорителей усиливаются в центре и распространяются по всей зоне слышимости, увеличивая охват помещения и повышая четкость сигнала. Благодаря этому одной системы достаточно для использования в классе. Два микрофона могут использоваться одновременно для группового преподавания или участия учащихся во время урока.

2. Индукционная петля переносная Исток-2 с радиусом действия до 2 метров для слабослышащих.

3. Экран для проектора предназначен для отображения передаваемой информации от проектора или других проецирующих устройств.

4. Проектор Epson EB-675W. Ультракороткофокусный проектор с яркостью 3200 лм и разрешением WXGA обеспечит большое изображение с малого расстояния без теней и бликов.

5. Радиокласс (радиомикрофон) Сонет-PCM РМ-11-1 (1 комплект). Для слабослышащих с возможностью регулировки громкости индивидуально для каждого обучающегося.

6. Интерактивное дисплейное устройство "ИСТОК-32i" – информационный терминал со специальными функциями для людей с ОВЗ, со встроенной индукционной системой для слабослышащих, встроенной видеокамерой и встроенной возможностью обеспечения видеосвязи для общения глухих посетителей на жестовом языке с оператором диспетчерских служб (встроенный видеофон), возможностью отправки видео-отзыва об учреждении, встроенной системой сенсорного управления для незрячих людей, возможностью удаленного управления информационным наполнением через сеть Интернет, с возможностью обмена текстовыми сообщениями между устройством и планшетами или компьютерами сотрудников учреждения.

7. Информационно-коммуникационное устройство «Исток-Синхро». Система предназначена для помощи слабослышащим и глухим людям в коммуникации и получении информации. Для слабослышащих посетителей реализована функция преобразования акустического сигнала в переменное электромагнитное поле для возможности передачи звуковой информации по беспроводному каналу пользователям слуховых аппаратов и кохлеарных имплантов. Для глухих посетителей предусмотрена функция чтения и написания текстовых сообщений на сенсорном дисплее панели, а также

обмена сообщениями по беспроводному каналу коммуникации с планшетом удаленного пользователя (сотрудника учреждения).

*Для инвалидов с нарушениями зрения:*

1. Устройство для печати тактильной графики «PIAF» (1 шт.) позволяет создавать и печатать осязаемые на ощупь рисунки на специальной термобумаге формата А3, А4. Принцип действия устройства состоит в следующем: PIAf нагревает бумагу и изображение становится выпуклым. Данное устройство обеспечивает слабовидящим и незрячим пользователям возможность получить информацию доступным для них способом. PIAf чаще всего используется для создания тактильных диаграмм, карт, изображений. Устройство для печати тактильной графики оснащено температурным контролем с возможностью ручной настройки.

2. Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля «Index Everest-D V5» (1 шт.) предназначен для печати шрифтом Брайля небольшого количества материала с обычной бумагой формата А4. Есть возможность подключения принтера к компьютеру как с помощью USB, так и воспользовавшись беспроводным подключением. Полное голосовое сопровождение операций и кнопки со шрифтом Брайля позволяют использовать принтер Брайля инвалидам по зрению.

3. Дисплей Брайля (2 шт.) предназначен для редактирования текста.

4. Программное обеспечение транслятор текста в принтер Брайль «Duxbury Braille Translator (DBT)» - это программа, которая позволяет осуществить перевод обыкновенного шрифта в азбуку Брайля и обратно. Также это полнофункциональный текстовый редактор.

5. Программное обеспечение EIPicsPrint для печати тактильной графики на принтерах Брайля позволяет подготовить и распечатать тактильные изображения на принтерах компании Index Braille. Благодаря данному программному обеспечению возможно преобразовать любое изображение в тактильный вид для последующей печати по Брайлю.

6. Термобумага ZY-TEX Swell paper предназначена для печати тактильной графики на устройстве для печати тактильной графики PIAf.

7. Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля предназначена для принтера Брайля.

8. Видеоувеличитель ONYX Portable HD (1 шт.) позволяет слабовидящим людям комфортно работать с необходимой им информацией. В зависимости от способа обзора на экране в увеличенном виде можно просмотреть как удаленные объекты, так и объекты, расположенные непосредственно на столе пользователя, например, книги, планы, проекты. Увеличитель способен обеспечить 135 кратное увеличение на экране размером 22 дюйма. Он портативный и легковесный. Обеспечивает удаленный просмотр, просмотр документов и зеркальный просмотр.

9. Электронный стационарный видеоувеличитель Merlin Elite HD/OCR (1 шт.) с функцией читающей машины, оснащенный Full HD дисплеем и программой оптического распознавания символов, попадающих в объектив камеры. Уникальная конструкция электронного видеоувеличителя



обеспечивает охват камерой большой площади, которая потом отображается на дисплее. Устройство оснащено функцией сканирования, распознавания и озвучивания текста, благодаря чему можно прослушивать книги, статьи из газет, журналов.

10. Электронный ручной видеоувеличитель Explore 8 (1 шт.). Несмотря на то, что Explore 8 является компактным это устройство с большим Ultra HD-экраном для чтения и множеством других функций, благодаря которым объекты остаются в фокусе даже в движении. Чтобы обеспечить качество изображения, в Explore 8 установлены две камеры - одна для объектов, находящихся на расстоянии менее 15 см, таких как документы, книги и газеты и вторая камера для просмотра объектов на удаленном расстоянии.

11. Портативный видео-увеличитель с камерой дальнего обзора 10 крат Prodigy Connect 12 (1 шт.). Применяется для демонстрации изображения на интерактивной доске или на планшете

12. Электронная пишущая машинка Perkins Smart Brailier (1 шт.). Электронная пишущая машинка делает обучение письму на Брайле легким и увлекательным. Сочетание вывода информации на дисплей с обратной аудио-связью превращает обучение в интересную игру, а зрячие преподаватели могут наблюдать за буквами на экране, помогая и принимая активное участие в обучении.

13. Проводная гарнитура с костной проводимостью (1 шт.) оснащена технологией костной проводимости звука, что позволяет ушам пользователя оставаться свободными и слышать посторонние звуки (разговаривать с другими людьми, слышать шум подъезжающей машины и прочее). Передача звука происходит напрямую во внутреннее ухо через кость посредством вибраций. Устройство может служить как обычные наушники или проводная гарнитура. Встроенный микрофон позволяет отвечать на звонки и выполнять голосовые команды. Также пользователь может регулировать громкость воспроизведения.

14. Сканер Canon LIDE 300 (5 шт.) предназначен для сканирования информации, используемой при обучении инвалидов с нарушениями зрения.

15. Наушники Sven AP-670MV (5 шт.) предназначены для прослушивания аудиоинформации для инвалидов с нарушением зрения.

16. Видеоувеличитель портативный RUBY предназначен для чтения мелкого текста.

17. Навигационная система ПАРУС для слабовидящих и незрячих состоит из базовых блоков (звуковых информаторов) и браслетов-активаторов. Базовые блоки размещаются в тех местах учреждения, где есть необходимость сообщить слабовидящему посетителю важную информацию (услуги, риски, пути движения) в непосредственной близости от объекта, информацию о котором должен получить посетитель. Браслет-активатор при помощи ремешка крепится на запястье слабовидящего посетителя. При попадании человека с активатором в зону действия базового блока (около 3 метров) браслет вибрирует, что показывает посетителю

о возможности прослушать сообщения, записанные на базовом блоке. Динамик базового блока срабатывает при нажатии одной из 3 кнопок на браслете-активаторе, который находится у посетителя. Базовый блок воспроизводит 3 разных информационных сообщения, которым соответствуют 3 кнопки на браслете-активаторе. Базовый блок во время ожидания сигнала от Активатора может быть подключен к централизованной системе речевого оповещения организации и воспроизводить информацию в качестве дополнительного громкоговорящего оборудования.

18. Сканирующая читающая машина ClearReader+. (1 шт.) Optelec ClearReader+ инновационное читающее устройство для незрячих и слабовидящих людей. Читающая машина отсканирует и начнет чтение документа при нажатии всего лишь на одну кнопку. Устройство сочетает в себе высокую скорость распознавания и возможность выбора из нескольких естественно звучащих голосов.

19. Прибор для письма по Брайлю. Прибор 18-ти строчный металлический, предназначен для записи текстов по системе Брайля. Дополнен грифелем для письма по Брайлю, тетрадью для письма по Брайлю.

*Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

1. Клавиатура адаптированная беспроводная с большими кнопками и накладкой (3 шт.) предназначена для содействия в использовании компьютера обучающимся с ограниченными моторными функциями. Учащиеся с моторными нарушениями средней и высокой степени нуждаются в клавиатурах с клавишами увеличенного размера, расположенными далеко друг от друга, а также в клавиатурах, в которых каждая кнопка расположена в специальной углубленной полости. Все эти функции облегчают работу и позволяют исключить возможность одновременно нажатия разных клавиш.

2. Стол рабочий СИ-1 (6 шт.) предназначен для инвалидов-колясочников, регулируется по высоте.

3. Стол с микролифтом на электроприводе (3 шт.) с регулируемым уровнем высоты столешницы, позволяет любому человеку подбирать для себя необходимую высоту столешницы и осуществлять различные действия, стоя или сидя.

4. Компьютерная мышь-очки, модель ClassOese (1 шт.) позволяет лицам с ограниченным функционированием рук получить доступ к технологиям и использованию разнообразных устройств.

5. Выносная компьютерная кнопка большая, беспроводная (125 мм, 2 шт.) и малая, беспроводная (75 мм, 2 шт.) заменяют компьютерную мышь и предназначены для использования ЛОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

6. Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (2 шт.) предназначен для перемещения курсора на экране. Подходит для групповых занятий в аудитории.

7. Ресивер (2 шт.) для беспроводной связи предназначен для подключения джойстиков и выносных кнопок.

В МКТ для инвалидов и лиц с ОВЗ имеются специальные технические

средства обучения:

- портативная информационная индукционная система;
- переносная панель (для слабослышащих) со встроенным микрофоном и аккумулятором в комплекте с внешним микрофоном и блоком питания (размер 250 x 270 x 91 мм, радиус действия до 2 м.);
- клавиатура адаптированная с крупными кнопками, пластиковая накладная, разделяющая клавиши, беспроводная;
- ресивер для беспроводной связи (для слабовидящих);
- линза Френеля с 3-х кратным увеличением выполнена в виде небольшого столика со складными ножками (для слабовидящих);
- микрофон Shure BLX2/SM58 M17;
- проектор (мобильный) Acer P5530i;
- экран (мобильный) на штативе 200x2000 см;
- аудиосистема (колонки для ПК);
- колонки Sven SPS-702.

В Правовом колледже Юридического института имеются в наличии специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ, такие как компьютеры с веб-камерами, колонки с усилителями звука, гарнитуры, микрофоны на гусиной шее, интерактивные доски.

В Академии водного транспорта (по адресу Новоданиловская наб., д.2, корп. 1) имеются специальные технические средства:

#### 1. Система субтитрования Исток-Синхро.

Информационно-коммуникационная система для инвалидов по слуху предназначена для помощи слабослышащим и глухим людям в коммуникации и получении информации, обеспечивает возможность их общения с персоналом, сотрудниками организации. Система состоит из информационно-коммуникационной панели со встроенной информационно-индукционной системой (индукционной петлей) со встроенным внутрь корпуса панели компьютером на операционной системе Android, сенсорным экраном, видео-камерой, а также специальным программным обеспечением для реализации задач двухсторонней текстовой связи между панелью и удаленным планшетом сотрудника организации. Для слабослышащих посетителей в корпус информационно-коммуникационной панели встроена индукционная система, что позволяет реализовывать функцию преобразования акустического сигнала (речи), поступающего от сотрудника организации через встроенный или выносной микрофон, в переменное электромагнитное поле, которое по беспроводному каналу должно передаваться пользователям слуховых аппаратов и кохлеарных имплантов, что позволяет им отчетливо слышать речь говорящего сотрудника. Для глухих посетителей предусмотрена функция чтения и написания текстовых сообщений на встроенном внутрь корпуса сенсорном экране панели, а также передачи и приема сообщений по беспроводному каналу коммуникации на планшет удаленного пользователя (сотрудника организации). Для удобства и оперативности

пользования в части ПО на планшете удаленного сотрудника организации реализована функция распознавания речи и перевода ее в текст и его редактирования перед отправкой.

Система состоит из следующего состава устройств: Информационно-коммуникационная панель со встроенным внутрь корпуса сенсорным дисплеем - 1 шт. Кабель питания информационно-коммуникационной панели со встроенным внутрь корпуса сенсорным дисплеем - 1 шт. Настольный микрофон - 1 шт. Планшет для обратной связи - 1 шт. Программное обеспечение для обмена сообщениями между информационно-коммуникационной панелью с сенсорным экраном и планшетом для обратной связи удовлетворяет следующим требованиям: обмен сообщениями по каналу Wi-Fi; возможность обмена сообщениями в локальной сети без подключения к сети Интернет; возможность изменения настроек подключения к серверу обмена сообщениями; экранная клавиатура для ввода сообщений; возможность автоматического распознавания речи и перевод ее в текст на планшете обратной связи; отдельная контрастная сенсорная кнопка «Отправить» для отправки сообщения; возможность реализации всего функционала без подключения к сети Интернет.

2. Портативная информационная индукционная система "Исток А2", переносная панель со встроенным микрофоном и аккумулятором, размер 250x270x91 мм, радиус действия до 2 м. Система информационная для слабослышащих переносная (портативная), предназначена для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха при повышенном уровне окружающего шума или при наличии преграды между собеседниками. Прослушивание аудиоинформации лицом с нарушенной функцией слуха производится через слуховой аппарат в режиме индукционной катушки «Т» или при помощи кохлеарного импланта. Переносная система преобразует акустический сигнал (речь оператора) или электрический аудиосигнал (сигнал громкой связи) в электромагнитный, который принимается индукционной катушкой слухового аппарата.

3. Видеоувеличитель Compact Touch HD со встроенным дисплеем, предназначенный для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.

4. Столы с возможностью регулировки (увеличения высоты) путем перемещения одного профиля в другом с фиксацией в любом положении, позволяющие любому человеку подбирать для себя необходимую высоту и осуществлять различные действия, стоя или сидя.

5. Эвакуационное кресло с электроприводом для перемещения и спуска пациентов по лестницам, предназначенное для передвижения людей с частичной утратой функций опорно-двигательного аппарата в условиях помещений и на дорогах с твердым покрытием.

6. Мобильный комплект: ноутбук HP, переносной экран, проектор Benq.

В Академии водного транспорта (по адресу Судостроительная ул., д 44, стр. 1) имеются специальные технические средства:

- 1) Портативная информационная индукционная система "Исток А2".
  - 2) Видеоувеличитель Compact Touch HD.
  - 3) Столы с возможностью регулировки.
- Мобильный комплект: ноутбук HP, переносной экран, проектор Benq.

## **8. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Реализация молодежной политики в университете осуществляется на основании Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 года N 2403-р и при участии общественных организаций, действующих в университете.

В рамках реализации молодёжной политики, университет осуществляет взаимодействие со следующими организациями: Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство по делам молодежи, ФГАО «Ресурсный молодежный центр», Ресурсный центр «Мосволонтер», АНО «Россия – страна возможностей», МООО «Российские студенческие отряды», ФГБУ «Роспатриотцентр», Московская межрегиональная транспортная прокуратура, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по железнодорожному транспорту», Отдел по контролю за оборотом наркотиков УВД по СВАО ГУ МВД России по г. Москве, Управление на транспорте МВД России по ЦФО Префектура СВАО г. Москвы, АО «ФПК», ОАО «РЖД», ГУП «Московский метрополитен» и др.

В День солидарности в борьбе с терроризмом состоялось памятное мероприятие по возложению цветов и корзин к памятнику сотрудникам транспортного комплекса, погибшим при исполнении профессионального долга.

В рамках подготовки празднования 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов были организованы и проведены следующие мероприятия:

- акция «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»;
- съемка и презентация на «YouTube-канале» РУТ (МИИТ) патриотического флешмоба «Катюша»;
- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – Диктант Победы;
- церемония возложения цветов к стеле «Погибшим миитовцам»;
- церемония возложения венка к Вечному огню на Могиле Неизвестного солдата у Кремлёвской стены и цветов к священной земле Городов-Героев;
- поздравление ветеранов Великой Отечественной войны на дому;
- выезд шефско-патриотического отряда университета в г. Ельня.

В целях проведения профилактической работы, направленной на предотвращение правонарушений в молодежной среде, в 2021 году Московской межрегиональной транспортной прокуратурой, Отделом по контролю за оборотом наркотиков УВД по СВАО ГУ МВД России по г. Москве, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по железнодорожному транспорту» был организован и проведен цикл онлайн-лекций по темам: «Уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде», «Уголовная и административная ответственность за совершение преступлений и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков» «Ответственность за изготовление и использование фальшивых денежных средств, а также за подделку и оборот поддельных документов», «О проведении работы по правовому просвещению среди несовершеннолетних», «Права и обязанности потерпевшего, как участника уголовного судопроизводства», «Профилактика травматизма на объектах железнодорожного транспорта» и ряд других мероприятий по профилактике девиантного поведения среди обучающихся. Средний охват обучающихся и работников университета, принимающих участие в одной лекции составил более 180 чел.

Представители университета входят в состав и принимают участие в заседаниях Рабочих групп при префектуре и управах районов СВАО города Москвы по вопросам межэтнических отношений, формирования гражданской солидарности, противодействия экстремизма в молодежной среде.

Совместно с Московской межрегиональной транспортной прокуратурой был организован конкурс студенческого и детского плаката «Транспорт=Экология», направленный на пропаганду этических и правовых норм, навыков правомерного поведения и требований законодательства при пользовании объектами транспортной инфраструктуры и транспортными средствами.

В рамках профилактики экстремальных увлечений и девиантного поведения в молодежной среде ежегодно проводится конкурс социальной рекламы «Цена жизни».

Волонтерским центром «Открытое сердце» ежегодно организовываются более 20 выездов в детские дома, дома малютки и приюты для бездомных животных. Численность участников волонтерского центра составляет - 164 человек.

Основная работа ведется по следующим направлениям:

– событийное волонтерство: участие в организации и проведении: Международного форума и выставки «Транспорт России», Международного благотворительного танцевального фестиваля Inclusive Dance, Всероссийского фестиваля НАУКА 0+, финала Чемпионата мира по программированию ICPC, Международной конференции «Роль социального партнерства в диалоге общества и власти», Международного авиационно-космического салона «МАКС-2021», Международной

конференции «Логистика лекарственных средств»;

– спортивное волонтерство: участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий таких как: кубок по любительскому биатлону «Pioneer Cup», помощь фонду Академии ФК «Динамо-Москва», мероприятие от МГФСО в честь Дня города, Чемпионат мира FIFA по пляжному футболу 2021;

– помощь животным: посещение приютов («Ласковый зверь», «Искра», «Дубовая роща», «GetDog»), организация просветительских мероприятий на тему «Как помогать правильно бездомным животным?», акций по сбору помощи для животных, участие в проведении благотворительных акций, выставок и фестивалей «В добрые руки», «Тыквы и Коты»;

– экологическое волонтерство: посадки деревьев в Московской области, участие в организации и проведении субботников, помощь экологическому центру «Сборка», просветительская работа на темы экологии и разделному сбору мусора, сбор батареек на переработку и др.

– социальное волонтерства: организация выездов в пансионаты для пожилых людей (Королевский пансионат ветеранов, пансионат «Алтуфьевский»), организация досуга пациентов в больницах (Морозовская детская городская клиническая больница), акции «#МЫВМЕСТЕ соберем ребенка в школу!», «Ёлка желаний», организация помощи благотворительному проекту «Дари еду» (раздача продуктов питания людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации), покупка и передача продуктов питания ветеранам, акция памяти жертв трагедии в Беслане, участие в мероприятиях, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Волонтерский центр «Открытое сердце» стал победителем марафона «В центре добра», проводимого Ресурсным центром «Мосволонтер».

На базе университета функционируют:

– Студенческий совет университета, в состав которого входит более 400 активистов. Представители Студенческого совета принимают участие в мероприятиях университета, а также представляют Российский университет транспорта на внешних мероприятиях таких как: интеллектуальные игры «Квиз» среди студентов Москвы, телевизионная интеллектуальная игра «Морской бой» на телеканале «Звезда», в студенческом фестивале предпринимателей СТУДФЕСТ, Межрегиональный образовательный студенческий кампус «Делай уровень» и др.

Силами Студенческого совета актива организуются акции по сбору макулатуры. Собрано 6260 кг. макулатуры.

Председатель Студенческого совета университета входит в состав Студенческого совета транспортной отрасли при Министерстве транспорта Российской Федерации.

Студенческая первичная профсоюзная организация с общей

численностью на период – 8258 членов профсоюза. В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия: Посвящение в первокурсники, Выездной обучающий семинар «Правда», конкурсы «Лучший профсоюзный организатор» и «Студенческий профсоюзный лидер» и др.

Для активных членов профсоюза предусмотрены стипендии ДОРПРОФЖЕЛ и РОСПРОФЖЕЛ. Участники, осуществляющие волонтерскую деятельность, были отмечены знакомом «Следуя за сердцем», учрежденным ДОРПРОФЖЕЛОМ на Московской железной дороге.

Председатель Студенческой первичной профсоюзной организации входит в состав Молодежного совета ДОРПРОФЖЕЛ на Московской железной дороге, а также в Совет председателей железнодорожных вузов.

Отряд Делового протокола принял участие в организации 96 мероприятий за 2021 год. Студенты работают, как на внутривузовских мероприятиях, так и на мероприятиях Минтранса России, ОАО «РЖД» и других транспортных компаний.

В 2021 году отряд принял участие в организации проведения Восточного экономического форума в г. Владивосток.

Отряд Делового протокола участвовал в организации проведения семинара-совещания по подготовке заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации «О транспортной стратегии Российской Федерации до 2023 года с прогнозом до 2035 года» и заседания совместной коллегии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства транспорта Российской Федерации, а также Международного форума и выставки «Транспорт России» в рамках «Транспортной недели-2021».

Студенческий пресс-центр осуществляет ведение социальных сетей университета: ВКонтакте, Instagram, Facebook, Telegram, Twitter, YouTube, а также ведёт работу по позиционированию бренда РУТ (МИИТ).

Центром по социальной и молодежной политике, совместно с Управлением талантами была организована и проведена встреча Министра транспорта Российской Федерации В.Г. Савельева с лидерами студенческих общественных организаций университета в формате «Разговор без галстука».

В июле 2021 года состоялось Торжественное собрание бойцов молодежно-студенческих отрядов университета, посвященное началу третьего трудового семестра. Штабом молодёжно-студенческих отрядов в летний период сформировано 14 молодёжно-студенческих отрядов общей численность более 500 человек. Деятельность молодежной-студенческих отрядов осуществлялась по четырем основным направлениям (профильные, сервисные, отряды вожатых и волонтерские отряды), а именно:

- студенческий отряд проводников пассажирских вагонов «Луч»;
- студенческий отряд проводников по обслуживанию высокоскоростных поездов «Ласточка» и «САПСАН»;
- студенческий сервисный отряд операторов бортового сервиса на поездах «Сапсан»;



- круглогодичный студенческий отряд проводников пассажирских вагонов «Юность»;
- студенческие отряды стюардов на стадионе «Спартак» и «Локомотив»;
- студенческий отряд вожатых «Зефир» в ДОЛ «Старая Руза»;
- студенческий волонтерский отряд по восстановлению Иосифо-Волоцкого монастыря «Вера»;
- студенческий отряд проводников «Гранд Экспресс»;
- студенческий отряд монтеров пути и тоннельных рабочих «Метрополитеновец»;
- студенческий отряд электромонтеров и связистов в ГУП «Московский метрополитен» «Электрик»;
- студенческий внутривузовский отряд «Прием-2021»;
- студенческий внутривузовский пожарно-спасательный отряд «Доброволец»;
- студенческий строительный отряд «Строитель»;
- студенческий строительный отряд «Высота».

Штабом был организован и проведен цикл агитационных мероприятий, направленных на привлечение обучающихся университета в состав молодёжно-студенческих отрядов.

Для командиров молодежно-студенческих отрядов университета организовано посещение «СО.Здание» и интерактивного музея с целью ознакомления с историей развития и деятельности студенческих отрядов.

Специалистами ОАО «РЖД» был проведен дистанционный образовательный курс для бойцов молодежно-студенческих отрядов университета.

За отчетный период в университете проведено более 150 мероприятий.

Основные мероприятия: торжественная церемония вручения премии «Гордость», фестивали студенческого творчества «Дебют», «Студенческая весна», конкурсы «Мисс и мистер университет» и «Февральские чтения», Туристический слет, спортивное мероприятие «РУТ на каток, вокально-танцевальный фестиваль «RERFOMANCE» и др.

В рамках взаимодействия с образовательными организациями транспортного комплекса был организован и проведен «Единый выпускной транспортных вузов России».

На базе ДК РУТ (МИИТ) работает 10 творческих коллективов (Театр-студия «Студенческий театр РУТ (МИИТ)», танцевальные коллективы: «1Step Crew», «Just modern», «Юность», ВИА «РУТ band», вокальные коллективы: «АДАМ», Хоровая капелла под руководством К.Н. Кострикова, оркестр) с общей численностью более 200 чел.

В рамках проекта «Дворцовые мелодии» были проведены следующие мероприятия:

- концерт мастеров искусства «Для тех, кого любим и помним»,

посвященный Международному женскому дню;

- концерт, посвященный празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне «Мелодии Победы»;
- музыкально-поэтический вечер «Стремление жить»;
- выставка работников РУТ (МИИТ) «Я рисую жизнь»;
- юбилейный концерт народного ансамбля «Юность»;
- праздничный вечер, посвященный 85-летию Дворца культуры РУТ (МИИТ);
- праздничное мероприятие по чествованию ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, посвященное 80-летию Битвы под Москвой.

Танцевальный коллектив «Юность» стал лауреатом фестиваля «Российская студенческая весна» в номинации «Народный танец».

Творческие коллективы университета заняли призовые места в ежегодном фестивале «Московская студенческая весна» в номинациях «Музыкальное направление» и «Танцевальное направление».

Хоровая капелла университета приняла участие в XXIX Международных образовательных чтениях «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» в Крокус Сити Холл.

Университет стал победителем XIV Московского Молодежного Патриотического Конкурса «Весна 45-го года» 2021 г. (2 гран-при, 1 лауреат и 3 дипломанта).

Творческий коллектив университета стал призёром XII Международного творческого фестиваля студентов транспортных вузов «ТранспАрт-2021». В этом году фестиваль проходил в формате онлайн. По итогам фестиваля РУТ (МИИТ) занял следующие места:

- I место в номинации «Литература»;
- III место в номинации «Фотоискусство»;
- III место в номинации «Изобразительное искусство».

В рамках празднования 125-летия со дня образования университета были реализованы следующие мероприятия:

- запуск тематического поезда Московского метрополитена, приуроченного к 125-летию со дня образования университета;
- выставка «История, развитие и служба МИИТ на благо Отечества» (проект совместно с ТАСС);
- конференция трудового коллектива в честь 125-летия со дня образования университета;
- праздничный концерт, посвященный 125-ой годовщине образования университета;
- организация посещения коллектива университета и почетных гостей на целевой спектакль «Дон Кихот» в Большом театре;
- выставки, приуроченная к 125-летию со дня образования университета, на станции метро «Воробьевы горы».
- участие в организации и проведении Всероссийской переписи

населения - 2020.

В течение 2021 года разработан ряд регламентирующих документов:

- Регламент работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, в том числе несовершеннолетних;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, в том числе несовершеннолетних;
- Положение о проведении ежегодного общеуниверситетского конкурса в рамках социальной и молодежной политики «Гордость» на 2020/2021 учебный год ;
- Положение о Молодежно-студенческих отрядах РУТ (МИИТ);
- Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы в РУТ (МИИТ).

Сборные команды Спортивного клуба РУТ (МИИТ) участвовали в следующих соревнованиях в 2021 году:

- Московские студенческие спортивные игры:

Первые места – настольный теннис (м и ж), фехтование;

Вторые места – художественная гимнастика (тур мастерства и массовый тур), водное поло, мини - водное поло, перетягивание каната, плавание (короткая вода), спортивная гимнастика (ж).

Третьи места – пулевая стрельба (пневматическое оружие), подводный спорт, армрестлинг (ж).

Университет участвовал в 39 видах программы и занял 6 место в первой группе и 11 место в абсолютном зачете из 61 вуза г. Москвы. Университет занял 2 место в номинации «Высшее спортивное мастерство» среди всех вузов г. Москвы.

- Чемпионаты России среди студентов (РССС):

1. Настольный теннис:

Всероссийские соревнования среди студентов в г. Ульяновске, мужчины заняли 4 место, женщины 6 место (7-12 марта 2021);

Чемпионат студенческой лиги настольного тенниса России в г. Ульяновске, мужчины заняли 3 место, женщины 4 место (04-07 октября 2021).

2. Армрестлинг: Всероссийские соревнования среди студентов - Тихонова А., Анисимова А., Жадько Е. заняли 5 место, Данилов А. – 4 место в г. Белгороде (8-11 апреля 2021).

3. Баскетбол (ж): Студенческая лига РЖД сезона 2020/2021 учебного года – 11 место.

4. Шахматы: Всероссийские соревнования среди студентов – Елецкий Иван – 3 место (г. Москва, 22-29 сентября 2021 года).

5. Плавание: Всероссийские соревнования студенческой лиги плавания в г. Раменское (03-05 декабря 2021 года) - 3 общекомандное место.

– Спартакиада РУТ (МИИТ) на Кубок Ректора - проводилась по 15 видам спорта. В четырнадцатый раз подряд – команда ИУЦТ – обладатель Кубка Ректора в комплексном зачете; 2 место – ИПСС, 3 место – ИТТСУ.

– Всероссийские и международные соревнования:

1. Команда «Экспрессия» по эстетической гимнастике - чемпионы Мира 2021 года в командном зачете в составе сборной команды России, бронзовые призеры этих соревнований в личном зачете в г. Хельсинки, (Финляндия, 20-21 ноября 2021 года). Бронзовые призеры Чемпионата России в г. Пензе (11-13 октября 2021 года). Победительницы Всероссийских соревнований в г. Ижевске (24-25 сентября 2021 года). Двукратные серебряные призеры Чемпионата г. Москвы (14 марта, 29 сентября 2021 года). Чемпионки Международного турнира «Moscow Flowers» (13-14 мая 2021 года).

2. Биатлон - Халили Саид Каримулла Саид Вахидулла:

- Кубок IBU (2 этап, январь 2021 года в г. Арбер, Германия) - 1 место в смешанной эстафете;

- Чемпионат Европы в г. Душники-Здрой, Польша, январь 2021 года – 2 место в спринте на 10 км;

- Чемпионат Мира в г. Поклюка, Словения, февраль 2021 года – 3 место в эстафете 4x7,5км;

- Кубок Мира в г. Ново-место, Чехия, март 2021 года – 2 место в эстафете 4x7,5км.

3. Фехтование: Всероссийские соревнования (тур сильнейших), г. Смоленск (22 января 2021 года) - Курочкин А. – 3 место.

4. Лыжные гонки: Всероссийские соревнования в г. Кировске, 17 апреля 2021 года, Быков А. – 2 место на дистанции 15 км.

5. Плавание: Чемпионат России в г. Казани, 03-09 апреля 2021 года – Дубинин В. – 3 место в эстафете 4x100м вольным стилем.

6. Шахматы: Чемпионат г. Москвы (11-19 сентября 2021 года) – Елецкий И. – 1 место в рапиде, 2 место – в блице, 3 место в классике.

7. Студенческий кубок Бегового сообщества (4 этап - 04 апреля 2021 года) – 3 общекомандное место; 5 этап – 17 апреля 2021 года) - 3 общекомандное место; 1 этап – 02 октября 2021 – 4 место; 2 этап – 09 декабря 2021 – 1 место.

8. Благотворительный онлайн забег «Достигая цели» (в честь Дня железнодорожника) (1 августа 2021):

- на дистанции 1250м: 1 место – Зайцева И. и Семенов Д., 3 место - Черепова Д. и Громыко Я.

- на дистанции 5 км: 2 место – Печерикина А., 3 место – Гусев Д.

- на дистанции 10км: 2 место – Ефремов А., 3 место – Шагиев Р.

В общекомандном зачете – 3 место.

9. Чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий» (сентябрь-ноябрь 2021 г.). Участвовало 250 человек.

Также на высоком уровне были проведены следующие соревнования:

– Лыжный забег «РУТ – вставай на лыжи» (28.02.2021 года) на стадионе «Медик»;

– Кубок по мини-футболу «Весне навстречу», посвященный Международному женскому дню (10 марта 2021 года);

- Декада ГТО (10-20 марта 2021 года);
- Турнир по боксу памяти В.С. Щербакова (24-27 марта 2021 года);
- Онлайн лига по шахматам и шашкам (март-май 2021 года);
- Кубок РУТ (МИИТ) по дартс (30 марта – 2 апреля 2021 года);
- Кубок РУТ (МИИТ) по пулевой стрельбе (29-31 марта 2021 года);
- Лига чемпионов РУТ (МИИТ) по мини-футболу (13 апреля-14мая 2021 года);
- Фестиваль ГТО (21 апреля 2021 года);
- Спартакиада ППС по трем видам спорта (апрель 2021 года);
- Прием нормативов у студентов-абитуриентов военной кафедры университета (18-21мая 2021 г.);
- Забег «Образцово» (02.10.2021 года);
- Студенческий фестиваль по кроссфиту (22,26 октября 2021 года);
- «Лига чемпионов» по мини-футболу (12 октября-30 ноября 2021 г.) – осенняя серия игр;
- Прием нормативов у студентов-абитуриентов военной кафедры университета (офицерский состав) (11,12 ноября 2021 г.);
- Онлайн лига по шахматам и шашкам: ко Дню народного единства (4,5 ноября 2021 года), Новогодний турнир (25,26 декабря 2021 года);
- Открытый турнир по боксу памяти МСМК Камнева А. (14-17 декабря 2021 года);
- Открытый турнир по спортивной гимнастике среди женщин памяти Ивановой В.В. (16 декабря 2021 г.);
- Турнир по мини-футболу, посвященный Новому году (15 декабря 2021 года);
- Зачетные соревнования по спортивной гимнастике среди мужчин (18 декабря 2021 года);
- Открытый турнир по художественной гимнастике памяти Макоевой Р.Т. (11 декабря 2021 года);
- Спартакиада среди ППС и работников университета по двум видам спорта (декабрь 2021 г.);
- Новогодний турнир по волейболу (16 декабря 2021 г.);
- Новогодний турнир по бадминтону (15 декабря 2021 г.);
- Новогодний турнир по настольному теннису (17 декабря 2021 г.).

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением COVID-19, были отменены следующие соревнования: XII Международная Спартакиада студентов транспортных вузов; Универсиада СВАО г. Москвы; XXX Всемирная зимняя Универсиада в г. Люцерне (Швейцария).

Прочие мероприятия:

1. Церемония «Гордость университета»:

- «Лучший спортсмен» - Нефедова И. (МС, настольный теннис)

- «Лучшая спортивная команда» - сборная команда по фехтованию

(тренер: Нестеров И.В.).

2. Подготовка волонтеров и организаторов для реализации спортивно-массовых мероприятий Спортивного клуба (в течение года).

3. Информационное освещение спортивных событий (в течение года).

Социальная защита:

1. 10 лучших спортсменов получали именную стипендию за высокие достижения в спорте и успешной учебе имени ЗМС СССР, ЗТР СССР доцента В.С. Щербакова.

2. 28 лучших спортсменов получали повышенную стипендию за достижения в спортивной деятельности.

3. Пятерым сильнейшим спортсменам - выпускникам были вручены Знаки Минтранса за выдающиеся достижения в спорте:

- Халили Саид Каримулла Саид Вахидулла – биатлон;
- Быков А. – лыжные гонки;
- Дубинин В. – плавание;
- Никишова А. – художественная и эстетическая гимнастика;
- Домачук Р. – плавание.

4. 47 спортсменов-выпускников были награждены Почетной грамотой Ректора за высокие достижения в спорте и учебе.

5. Московское региональное отделение Российского спортивного студенческого союза вручило награды в 2021 году представителям РУТ (МИИТ) в следующих номинациях:

- «Лучший спортсмен» - Цыганова В. (легкая атлетика);
- «Лучший тренер» - Нестеров И.В. (фехтование);
- «Легенда студенческого спорта» - Сибгатулина Ф.Р. (заведующий кафедрой «ФКиС», начальник Спортклуба РУТ (МИИТ)).

Всего в 2021 году в 141 спортивном мероприятии приняло участие свыше 6200 человек. 6 мероприятий было проведено онлайн.

В 2021 году в сборных командах РУТ (МИИТ) занимались: заслуженный мастер спорта, 2 мастера спорта международного класса, 54 мастеров спорта, 106 кандидатов в мастера спорта, 457 человек – обладателей других спортивных разрядов.